

ほけんだより

わらふく



令和6年
3月11日
高根中学校
保健室

保健委員会

感染症予防川柳

みんなの
お気に入り投票
発表します!

みんなの感染症に対する意識を高めようために、
保健委員のメンバーがつくった川柳、いかめいでしたか?!



俺はやる ウイルス細菌 ぶっつぶせ 手洗いうがいで 俺の勝ち

2年1組 岩永圭祐



おめでとうございませう!

こちら正しくは
短歌
といたす

これを見て何を思ったかな?
できそうなことを考えてみよう!
by 保健委員会

年 組

健康第一! 保健委員の川柳ランキング

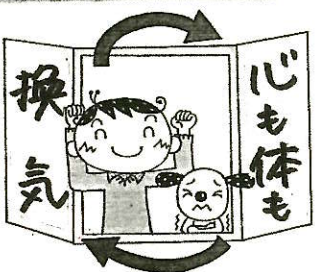
1	マスクつけ	手洗いうがい	しっかりと
2	休み時間	心も体も	換気しよう
3	マスクして	自分の健康	維持しよう
4	健康は	クラスみんなを	守ろうぜ
5	風邪ひくよ?	寒さ対策	しっかりね!!
6	健康は	元気な証	頑張ろう
7	感染症	クラスみんなを	気をつけよう
8	風邪予防	手洗いうがい	こころがけ
9	マスクつけ	みんなをけんこう	守ろうよ
10	手を洗う	水冷たいが	我慢して
11	感染症	みんなの力で	予防する
12	みんなでね	手洗いうがい	徹底だ
13	風邪怖い	めちやくち怖い	まし怖い
14	寒いから	全身タイツで	ガードしよう
15	手洗いが	とても有効	ノロウイルス
16	寒いけど	手洗わないと	汚いよ
17	家帰宅	手洗いうがい	必ずや
18	さぼらずに	消毒しよう	風邪予防
19	俺はやる	ウイルス細菌	ぶっつぶせ
20	手洗いうがい	で俺の勝ち	

気に入った川柳にシールをはってください!
By いつも元気なR君

休み時間 心も体も 換気しよう!

1年4組 伊東駿輝

投票してくれたみんな
ご協力
ありがとうございました



今年度最後の取りこみは、「自分たちで
やりとげられる」ことを考え、役割分担し
リーダー中心に活動してきました。
「自分の仕事に責任を持つ」...より
ステップアップとなりました。
みんなよくできました。
保健委員のみんな、どうもありがとう!

まじめのメッセージです

保健室の1年間 (身長測りに来た人... カウント不能)



自分メンテナンス しておきましょう

12月の歯科相談で
「むし歯あり」の人 59人
歯医者さん行けたか?!

3年生のみなさんへ

「今日はいいこと あるかもしれない」

みんな 学校は好きですか?
.. 行きたくないとめんどくさいな...
... 2人もきこいませよな。
でも... たしかほら...
「来ちゃえば楽しかった~」
「フチハッピョあした~」
ほな... ことあるわけぞ...
「今日はいいことあるかも
精神」でまた来年度も
がんばりましょう。お互い...

ご卒業おめでとうございませう

これから、自分で考え行動する場面が
一気に増えます。人のせいにはできません。
「楽しさ」「自由」は「責任」とセットです。
自分の人生に責任を持つ大人に
なってくださいね。
みなさんの活躍を楽しみにしています。

卒業証書



= 卒業生 保護者のみなさま =

お子さまのご卒業おめでとうございませう。クラスごとに、保健関係書類を返却させていただきました。
(保健調査票等5部) 大切な個人情報となりますので、ご家庭で必ずご確認をお願いします。
お子さまがそれぞれの進路でご活躍されますこと祈念しております。2年間ありがとうございました。



保護者のみなさま

わらわく、1年間 お読みいただきありがとうございました。
 諏訪の徒然なる句の思いを、ちよと紙面に残してみましようか... 的は
 保健的な内容は薄っぺらい号も少なくなく...
 それでも、諏訪のこじわりは、ネットで検索あれば出てくる情報でなく
 「この高根中ではしか通用しない保健士祭り」として何かをお伝えしたい...と。
 そういう気持ちで挑んでおります。(大げさでなく、けっこのでも産みの苦しみ...)

さて、最終号に保護者の方にメッセージを伝えたいと思い、ペンをとりました。
 諏訪は、養護教諭が本業ですが、今年度は、特別支援教育コーディネーター
 (以下、特別支援CD)も兼任していました。(... ぬ! セクハラ相談員も!)

十年来、養護教諭としては、元気に「いってきます」と家を出たお子さまを、同じ
 元気に「たごいま〜」とおうちにお返しできるような、そんな仕事であるべきだと思っ
 ています。欲をいえば「今日も楽しかったよ〜」が続くと理想ですが...

そして、今年度は、特別支援CDの立場になり、「一人ひとりの生きぐらさ」について
 考えさせられることも多くなりました。
 これは「一人ひとりにとって、より楽しく過ごしやすい学校」という点では、養護教諭
 としてめざすところと同じです。

養護教諭にせよ、特別支援CDにせよ、諏訪の基本態勢は...
 「困ってることあるんじゃない? どうしてほしい? どういうことが難しい?」...です。

養護教諭的には...

「鼻血がなかなか止まりません」... なら、鼻栓をつめて冷やしておこうか...
 「寒気がして頭が痛いです」... なら、熱測ってみようか、ちよと休んでみようか...

心身の不良面で困っていることがあれば、保健室で
 どんなことができるか考えます。



では、この場合はどうでしょう。

- ・とにかく知れものが多い
- ・すぐに友だちとケンカになる
- ・整理整頓って、どうしていいの?

そういう困り感に寄り添うのが、特別支援教育の一つです。

諏訪は、特別支援教育の専門家ではないので、絶賛勉強中です。

でも、「... 実は困ってるんだ先生〜」の声があれば、何かできるだろう... っ
 一緒に考えたい、そういう気持ちです。



違いがあるとすれば、養護教諭として学校での救急処置は、ある程度一過性の
 ものです。その場での諏訪(あるいは管理職)の判断で対応し、継続的なことは
 は、ご家庭や医療に託します。

しかし、特別支援教育は、本人が長く困り感を感じてきた積み重ねであることが
 多く、その対応は一時的な手立てで解決するものではありません。

そして、何より、お子さんの困り感について、おうちの方と学校が同じ方向を向いて
 丁寧に作戦会議をしていく必要があります。

学校だけの一時的な救急処置では解決しないのが特別支援教育です。

ただ実際には、その困り感を本人やおうちの方がどう受けとめているのかが、私たち
 には見えにくいところでもあり、そこが手探りといえば手探り状態で、もどかしいなあ...
 と思うケースも...

...ということで、特別支援CD、1年を終えて...

おうちの方が気になること、心配に感じていることがありましたら、ぜひ一緒に作戦
 を考えさせてほしいなあ... と、そう思っています。遠慮なくお声がけください。

以上、諏訪の徒然なる句のつづき... でした。

~ 4月からは、先生の健康診断関係のご協力、よろしくお願いたします。

(ひよ子春は、ガク養護教諭)

養護教諭 兼 特別支援教育コーディネーター(勉強中) 諏訪友理子

