

御滝中学校 学校だより

# 龍の音

令和7年度 特別号

2026.3.3

TEL 047-448-3102

生徒数 985名

学校教育目標 「次代を力強く生き抜く知・徳・体の調和のとれた生徒の育成」

○自ら学び、考え、創造する生徒の育成 ○礼儀正しく、思いやりのある生徒の育成 ○心身ともにたくましく、健康な生徒の育成

伝統校のさらなる躍進 ～地域の皆様とともに～

## 保護者対象学校アンケートの結果について

### 1 回答数

家庭数898名中 501名(55.8%)の方から回答いただきました。なお、アンケートは評価の1つとして、次年度の教育活動の改善等に生かすため行っており、全保護者の方対象に行いました。

### 2 集計結果

お忙しい中、学校アンケートにご協力いただきありがとうございました。質問項目については肯定的な評価を多く頂戴しておりますが、自由記述において様々なご意見をいただいております。今後の学校生活をより充実したものとするために頂戴した意見を検討し次年度の学校経営に生かしていく所存です。

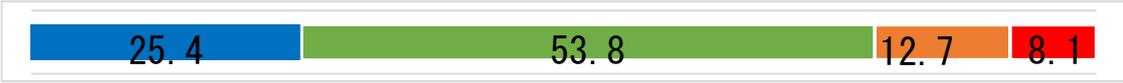
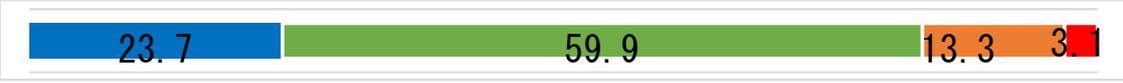
(記号) A：十分である B：ほぼ十分である C：やや不十分である D：まったく不十分である

(単位%) ※未回答もあるため関係で合計が100%になりません

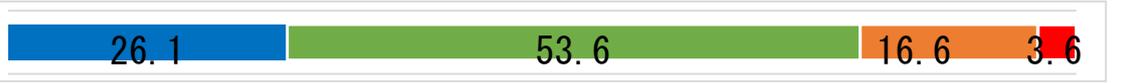
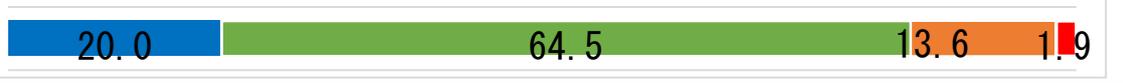
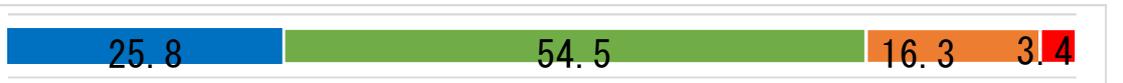
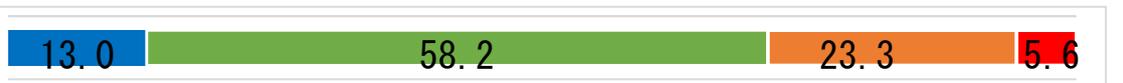
### 【学校について】

No	質問	A	B	C	D
①	あなたは、学校教育目標を知っていますか。	11.7	48.2	32.7	7.4
②	学校は、わかりやすく充実した授業を行っていると思いますか。	8.0	61.7	28.0	2.3
③	学校は、家庭との連絡・連携を大切にしていると思いますか。	19.1	59.3	20.0	1.7
④	学校は、きれいで整備された学習環境にあると思いますか。	8.6	48.5	35.5	7.4
⑤	学校は、安心・安全な環境づくりに努めていると思いますか。	10.8	45.8	36.1	7.3

⑥	学校は、生徒をよく理解し、一人一人を大切にしていると思いますか。	11.3	55.6	28.2	4.9
		11.3	55.6	28.2	4.9
⑦	学校は、悩みや困ったことを相談しやすいですか。(スクールカウンセラーも含む)	13.8	56.6	24.3	5.3
		13.8	56.6	24.3	5.3
⑧	学校は、いじめのない楽しい学校作りに努めていると思いますか。	9.8	54.4	29.0	6.8
		9.8	54.4	29.0	6.8
⑨	学校は、保護者への連絡や情報提供を積極的に行っていると思いますか。	16.7	53.8	23.5	6.0
		16.7	53.8	23.5	6.0
⑩	学校は、道徳教育を通して、心の教育に努めていると思いますか。	13.0	59.3	22.6	5.1
		13.0	59.3	22.6	5.1
⑪	学校は、SDGsを意識した授業・学校生活等に取り組んでいると思いますか。	15.9	72.9	10.1	1.2
		15.9	72.9	10.1	1.2
⑫	学校行事や公開のあり方は適切だと思いますか。	25.1	66.1	8.0	0.8
		25.1	66.1	8.0	0.8
⑬	暑い時期の登校の服装について、配慮していると思いますか。	46.8	48.0	4.6	0.6
		46.8	48.0	4.6	0.6
⑭	地域・保護者における子供の見守り活動が充実していると思いますか。	10.2	55.4	28.2	6.2
		10.2	55.4	28.2	6.2
⑮	学校は、授業でChromebookをよく活用することができましたか。	29.8	59.8	9.2	1.2
		29.8	59.8	9.2	1.2

⑩	学校は、GoogleClassroomなどを活用して、欠席者への授業を配信することができましたか。	25.4	53.8	12.7	8.1
					
⑪	学校は、新型コロナウイルスやインフルエンザ等の感染症拡大防止の対策を行っていましたか。	23.7	59.9	13.3	3.1
					

### 【お子様について】

No	質問	A	B	C	D
①	お子様は、夢や目標を持ち、学校生活を送っていると思いますか。	12.5	49.3	31.6	6.7
					
②	お子様は、楽しく学校に登校していると思いますか。	26.1	53.6	16.6	3.6
					
③	お子様は、礼儀正しく、思いやりのある子供に育てていると思いますか。	20.0	64.5	13.6	1.9
					
④	お子様は、家庭学習をしっかりと行っていると思いますか。	13.3	29.8	38.7	18.1
					
⑤	お子様は、規律を守って生活していると思いますか。	25.8	54.5	16.3	3.4
					
⑥	お子様の、学校での人間関係は良い方だと思いますか。	22.7	61.2	12.6	3.4
					
⑦	お子様は、悩みや困ったことを相談しやすい環境だと思いますか。(スクールカウンセラーも含む)	13.0	58.2	23.3	5.6
					

### 【分析】

学校は子供たちにとって安全で安心な場所でなければなりません。質問⑤⑥⑦⑧、【お子様について】⑥⑦などの項目において、否定的な意見が減少するよう、具体的な課題を明確化し、次年度へとつなげてまいります。

## 【自由記述で寄せられたご意見と回答】

### ①「学校生活全般について」

学校の状況が見えにくく不安であるというご意見をいただき、保護者の皆様にどのような形で情報を共有すべきかを検討し、年度途中ではありましたがオープンスクールの実施や学校安心メールを利用した情報提供などを行いました。生徒の尊厳を第一としながら、学校の様子を把握いただける方策を次年度以降も検討していきます。

### ②「学校施設について」

校舎施設の破損などにより生徒の学校生活に不利益となってしまう状況であったこと、大変申し訳ありません。教職員や用務員による応急的な修繕を行い使用可能な状況に修復したり、教育委員会に修繕を依頼して対応してもらったりしていましたが、老朽化の影響等もありすべての面で快適に使用できる状態には至りませんでした。今後も生徒が快適に生活できる学校環境を整えられるよう、軽微な修繕につきましては校内で速やかに対応できるよう善処してまいります。また、教職員が積極的に清掃活動や整理整頓を行い、生徒とともに「清らかな心」と「黙働」に励んでまいります。

### ③「教職員の指導について」

一部の教職員に対して、指導や言葉遣い、気分によって態度が変わるなどの不適切な言動へのご意見がありました。教職員には日常的な声かけや指導であっても生徒の個々の状況によって受け止め方が異なる可能性があり、特性や心情に寄り添った指導を行うよう折に触れ伝えております。また、「コーチング」を意識し、生徒自身による気づきや学びを促進する対応を意識して関わるよう指導しております。このようなご意見をいただいたことは大変残念であり、真摯に受け止めます。教職員同士が声を掛け合い、互いに援助希求ができる関係性を作り、精神的にゆとりをもって日々の職務に向き合えるような学校風土を目指します。また、生徒の主体的な学びや気づきなどの自熟には、支援者の理解やサポートが不可欠です。学校では教職員がリーダー、メンター、サポーター、フォロワーなどその場に合った役割分担を行い、組織的に対応いたします。学校とご家庭との連携も重要になってまいります。ご協力のほどよろしくお願いいたします。

### ④「生徒の登下校時のマナーや下校後の過ごし方について」

近隣地域の住民の方からも度々状況改善を求めるお声を頂戴しておりました。全体への指導や個別の対応、登下校時の見守りや下校後のパトロールなど、学校でできる限りの指導と対応はしてまいりましたが、残念ながらなかなか改善できない状況です。生徒自身が社会の一員としての自覚をもつことが重要であり、ご家庭や地域の方々のご協力が不可欠となります。生徒がおやじの会による学校環境整備活動に参加したり、ボランティアを通して地域の方々と交流したりすることは、生徒の地域の一員としての意識を高めるうえで大変貴重な機会であると考えます。生徒が地域の中で落ち着いた生活が送れるよう、地域の様々な方の力と知恵とご縁をいただき、地域全体で生徒を育てる基盤を再構築していきたい所存です。

### ⑤「落ち着いて学習に臨める環境を整えてほしい」

学校が、すべての生徒にとって安心して生活できる環境であるよう、学習規律や学校でのマナー、教室環境の整備など折に触れて確認し、学習環境を整えられるよう、学年集団を中心に試行錯誤をしてまいりました。また、教育委員会やスクールサポーターの協力、警察と連携などをしながら、学校生活の安定を図ってまいりました。しかし、十分行き届かなかった点もあったこと、深謝いたします。安全で安心な学校づくりの基本は人間関係の構築です。教職員には挨拶や日頃の声かけ、清掃活動（黙働）の励行などの凡事徹底を心がけ、率先垂範するよう指導しております。また、一人一人の良いところ、得意なところ、小さな変化などに気づき、生徒に伝えるコミュニケーションの幅を広げられるよう意識をさせています。また、生徒には学習活動、学級活動、生徒会・委員会活動、部活動など学校生活全般において主体的に経験する機会を大切に、できる状況づくりをし、達成感や満足感を感じ、自己肯定感を高められるよう努めてまいります。

## 【学校運営協議会委員より】

生徒、教職員、保護者からの学校評価アンケートの結果を伝え、ご意見を頂戴しました。他校でもGoogleFormsの導入により回答率が下がる傾向がある、登下校の生徒の指導は学校だけの責任ではなく家庭やPTA、地域の協力や連携の重要性、社会と学校が積極的に触れ合う機会が必要、社会で活躍している卒業生の講演会や地域の防災訓練などへの中学生の参加、保護者の意見を取り入れて地元でできることを実施する、「中学生は地域の一員であり大人と同じ扱いをされる、頼れる存在である。」など、建設的な意見が出ました。地域全体で子供を育てる環境を整えるには、地域や家庭との連携協働が不可欠です。今後ともご協力をお願いいたします。