あすなろ教室プログラム



ステップ1



部屋の様子を知る。 活動内容を知る。 通級する気持ちを持つ ※この教室には一般生徒は入ってきません。

※誰にも会わずに教室まで来られます。

- ※少しの時間でも来たら登校になります。
- ■※保護者と一緒の登校もOKです。

あすなろ教室

※教室内にあるものは何でも使えます。

※部屋の仕組みや使い方のルールを知ることで楽し

ごせます。

※スクールカウンセラーとも話せます。(週1回)

ステップ2



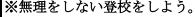
無理しない通級。 先生との人間関係作り 居心地良い教室作り

通級日時の決定

教室内での友達作り。

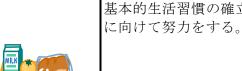
給食を相談室やランチ

-ムで食べる。



- ※担当の先生と楽しく過ごそう。
- ※自分の部屋のつもりで生活しよう。
- ※本なども希望があれば貸し出します。(図書室)
- ※簡単なお話をしたり、作業をする事ができます。

ステップ3



(短時間でも大丈夫です)

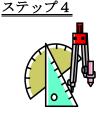
基本的生活習慣の確立 ※決まった日、時間に通級、下校が出来る様に頑張ろう。 (決まった時間に沿った生活)

> ※少しずつチャイムに合わせて生活出来るようになろう。 (休み時間と授業時間の区別)

※朝の会、帰りの会もできれば参加しよう。

※通級者同士の友達を作ろう。

※最終的には朝登校し、下校時間までいられる様に頑張 ろう。(学校に1日いる生活)



学習を頑張る。

で学習ができる努力)

※おいしい給食を一緒に食べよう。 (-般生と燗をずらして食べます)

※技術家庭科の作業や美術の教材で興味のあるものを教 室内でやってみよう。(できそうな教科から)

- (規則正しい生活の中 ※小学校の復習や、やってみたい教科を少しずつみつけ よう。(担当教師が教えます)
 - ※自分だけでも学習が出来るように努力しよう。
 - ※少しずつチャイムにあわせて学習・休憩の切り替えが が出来るようになろう。

<u>ステップ</u> 5



す時間を作る。

級への参加をする。

- 自分の級友や友人と話 ※友人との会話、文通の時間を持とう。
 - ※教室で受けられる授業を見つけよう。
- 教科や場面に応じて学 |※短学活や読書タイム、清掃、学級、総合等、一般生徒 との同一活動時間を持とう。



教室への仮復帰。

※無理のない復帰を十分話し合って実行していこう。 ※いつ「あすなろ教室」に帰ってきても良いので、楽 な気持ちで頑張ろう。

困ったことがあったら相談は継続して受く (けられます。 いつでも来て下さい。



