

前期期末テスト 学習会

【作成者】

国語：1組 大屋くん・松本さん

社会：5組 鈴木くん・境さん

数学：2組 岩橋くん・目黒さん

理科：4組 酒井くん・梁島さん

英語：8組 山下くん・秋元さん

技術：3組 丸山くん・渡邊さん

家庭科：6組 橋本くん・中村さん

保健体育：7組 小林くん・秋山さん 9組 大谷くん・小原さん

ドラえもんに出てくる名言

未来は一瞬一瞬変わっていく。

だから先のことを悩むより、今を一生懸命生きればきっといいことがあるさ。





玉

語



3年

組

組番名前

次の漢字をひらがな^に直し、下の空覽に書きなさい。また
カタカナは漢字に直して書きなさい。

(4)(3)(2)(1)
破壞童檢為
歌虎替

--	--	--	--

(8)(7)(6)(5)
滞結拙漢
在託い谷

--	--	--	--

(12) (11) (10) (9)
はしや けんとうし こもん 小きげん

--	--	--	--	--

(16) (15) (14) (13)
きんきん かんろう せんへい

--	--	--	--

14815

2

「薔薇のボタン」

教科書を讀んで答えなさい。

① 5ペーシは行目に「タプー破り」とあるが、筆者は石内サスのどんな行為について「タプー破りだ」と思ったのか。二十字以内で書きなさい。

② 50パーヅの行目に「死の瞬間まで丁寧に営まれていた日常があった」とはどういうことか。次から一つ選びなさい。

ア原爆でなくなった人たちは折り目正しい毎日を送っていたこと。
イ原爆でなくなった人たちは常に身なりに気を付けていたこと。
ウ原爆でなくなった人たちにもごく当たり前の日常があったこと。
エ原爆でなくなった人たちには日常の細かな約束事があったこと。

P255

3

『なぜ物語が必要なの？』

教科書を讀んで答へなさい。

① 洋二郎さんとアネネの共通点を27ページから十五字で書き抜きなさい。

洋二郎さんとアネネの共通点は

ということ

② 24 ページ行目に、澤二郎さんの物語が、死者と生者に別れた親子をつないだのですとあるが、具体的にどのようなことか。三十字以内で書きなさい。

99645

4

『問いかける言葉』

教科書を讀んで答えなさい

① 99ページ2行目に「確証バイアス」とあるが、「確証バイアス」について説明している文を探し、初めの五字を書き抜きなさい。

②「確証バイアス」が広がると、何の存在を知る機会がなくな
るのか。二つ書き抜きなさい。

の存在

の存在



語

答え

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|---------|
| (1) かわせ | (5) けいしゅく | (9) 不機嫌 | (13) 煎餅 |
| (2) けんぷ | (6) ったない | (10) 顧問 | (14) 貫通 |
| (3) わらべうた | (7) けったく | (11) 遣唐使 | (15) 古今 |
| (4) はかい | (8) たいざい | (12) 覇者 | (16) 近畿 |

2 ① 被爆した人の遺品を美しく撮る行為。

② ウ

3 ① 洋二郎さんとアインの共通点は

「二人とも自分だけの物語を作った」ということ。

② 物語を通して父が息子の苦しみの真実を理解したということ。

4 ① 「自分が共感」

② ・多様な人々の存在

例・自分とは異なる多様な考え方の存在

同じような
意味だらう
正解だよ!



社会予想問題

氏名

1 次の空欄を埋めなさい。

- (1) 1939年、ドイツがポーランドに侵入したことにより始まった戦争を
[] という。
- (2) 1941年、日本軍がハワイの真珠湾を奇襲攻撃したことにより
始まった戦争を [] という。
- (3) 戦後、日本を占領し、日本政府に指示を出して、民主化を
進めた機関は、連合国軍最高司令官総司令部 ([])
である。
- (4) アメリカとソ連との直接戦火を交えない対立を
[] という。

2 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の空欄を埋めなさい。
戦後、新しく作られた憲法は、① [] である。
この憲法の三原則は ② [] ③ []
④ [] である。

- (2) ① サンフランシスコ平和条約と同時にアメリカとの間で
結ばれ、アメリカ軍の馬主留などを認めた条約を何というか。
(漢字で書きなさい。) A. _____

- ② ①の条約の内容として、正しいものをア～ウから1つ選りなさい。
ア 朝鮮におけるアメリカの優位を認める。
イ アメリカは、日本国内で軍事基地を使用できる。
ウ 日本とアメリカは、お互い2度と戦争をしない。

A. _____

3 次の問いに答えなさい。

年代	できごと	
1965(年)	アメリカが北ベトナムへの爆撃を開始する	… A
1967	ヨーロッパ共同体 ^① ()が発足する	
	東南アジア諸国連合 ^② ()が発足する	
1976	南北ベトナムが統一される	… B

- (1) 上の年表の①、②の空欄を埋めなさい。
(2) 年表中のAによって、激しさを増した戦争を何というか。

A. _____

- (3) 年表中のBによって成立した国の正式名称を書きなさい。

A. _____

4 次の問いに答えなさい。

- (1) 1972年、日本と中華人民共和国との国交の成立を宣言したものを何と
いうか。 A. _____
- (2) ①の後、1978年に日本と中国とのあいだで結ばれた条約を何と
いうか。 A. _____
- (3) 核兵器を「持たず、つくらず、持ち込ませず」という国の方針を
何というか。 A. _____

5 次の記述問題に答えなさい。

- (1) 1950年代前半、日本の復興が早まった理由を、「朝鮮戦争」の語句を
使って書きなさい。

A. _____

- (2) 1952年に独立を回復した日本が、すぐに国際連合に加盟できなかった
理由を、「ソ連」の語句を使って書きなさい。

A. _____

社会 ~解答~

- 1 (1) 第二次世界大戦
(2) 太平洋戦争
(3) G H Q
(4) 冷たい戦争(冷戦)

- 2 (1) ① 日本国憲法
② 国民主権
③ 基本的人権の尊重
④ 平和主義(戦争の放棄) ※②~④は順不同
(2) ① 日本安全保障条約(安保条約)
② イ

- 3 (1) ① EC
② ASEAN
(2) ベトナム戦争
(3) ベトナム社会主義共和国

- 4 (1) 日中共同声明
(2) 日中平和友好条約
(3) 非核三原則

- 5 (1) 朝鮮戦争が起こって、日本の経済が好況になったから。
(2) ソ連が日本の国際連合(国連)の加盟に反対していたから。

数学 平方根 二次方程式

3年 組 番氏名

Ⅰ $a\sqrt{b}$ を $\sqrt{c}$ に $\sqrt{c}$ を $a\sqrt{b}$ の形に直しなさい

(1) $\sqrt{8}$ (2) $6\sqrt{6}$ (3) $2\sqrt{7}$ (4) $\sqrt{48734}$ 難問

Ⅱ 分母を有理化しなさい

(1) $\frac{14}{\sqrt{7}}$ (2) $\frac{9}{2\sqrt{3}}$ (3) $\frac{6}{\sqrt{12}}$

Ⅲ 次の問題を解きなさい

(1) $x^2 = 12$ (2) $9x^2 - 4 = 1$ (3) $6x^2 - 13x + 6 = 0$

(4) $(2\sqrt{3} - \sqrt{5})^2 + (\sqrt{5} + 4\sqrt{3})(\sqrt{5} - 2\sqrt{3}) + (2\sqrt{3} + 5)(2\sqrt{3} - 5)$
(私立)

(5) $x^2 + 18x + 31 = 0$ (6) $x^2 + 12 = 17x$

<文章題(応用)> 私立入試問題

問1. $\sqrt{24}$ の小数部分を a とするとき
 $(a+1)^2$ を求めなさい。

問2. 自然数 a は9の倍数である。 $\sqrt{216-a}$ が
自然数となる最小の a を求めよ。

問3. 二次方程式 $x^2 - 8x + a = 0$ の2つの解の
差が $2\sqrt{2}$ であるとき a の値を求めなさい。

問4. 底辺が $(x+8)$ cm 高さが $(x-3)$ cm の三角形の
面積が 21 cm^2 のときの底辺の長さを求めよ。

①

(1) $2\sqrt{2}$ (2) $\sqrt{216}$ (3) $\sqrt{28}$ (4) $59\sqrt{14}$

②

(1) $2\sqrt{7}$ (2) $\frac{3\sqrt{3}}{2}$ (3) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

③

(1) $x = \pm 2\sqrt{3}$ (2) $x = \pm \frac{\sqrt{5}}{3}$

(3) $x = \frac{3}{2}, \frac{2}{3}$ (4) 22

(4) $2\sqrt{3} - \sqrt{5}$ を A として考え

$A^2 - (\sqrt{5} + 4\sqrt{3})A + (2\sqrt{3} + \sqrt{5})A$ とする

(5) $x = -9 \pm 5\sqrt{2}$ (6) $x = 3, 4$

<文章題>

問1. A. $-12\sqrt{6} + 33$

$4 < \sqrt{24} < 5$ だから $a = \sqrt{24} - 4$
よって $2\sqrt{6} - 4$ として考える

問2. A. 72

a は 9 の倍数だから $\sqrt{216 - 9x}$ となる
 $\sqrt{9(24 - x)}$ で x の最小は 8 なのて

$a = 9 \times 8$ よって 72

問3. $a = 14$

$x^2 - 8x + a = 0$

$(x - 4)^2 = 16 - a$

$x = 4 \pm \sqrt{16 - a}$

差が $2\sqrt{2}$ なのて

$(4 + \sqrt{16 - a}) - (4 - \sqrt{16 - a}) = 2$

問4. A. 14cm

$\frac{1}{2}(x + 8)(x - 3) = 21$ とする

底辺は $6 + 8$ となる

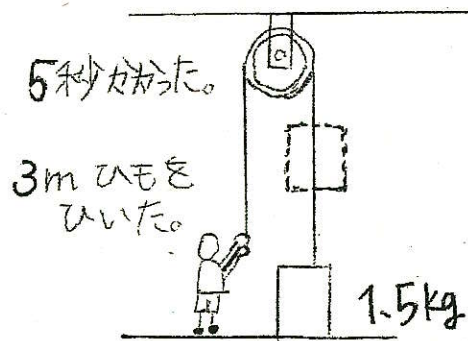
理科

氏名 _____

～ エネルギー ～

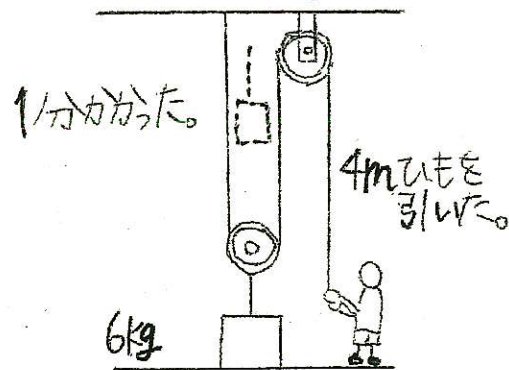
① 次の(1)～(3)のように滑車・斜面・てこを使って物体を動かした。(1)～(3)で問われているもの、および仕事の大きさと仕事率を求めなさい。ただし、100gの物体にはたらく重力の大きさを1Nとし、滑車やてこの重さ、摩擦は考えない。

(1) ひもを引いた力は何Nか。 []



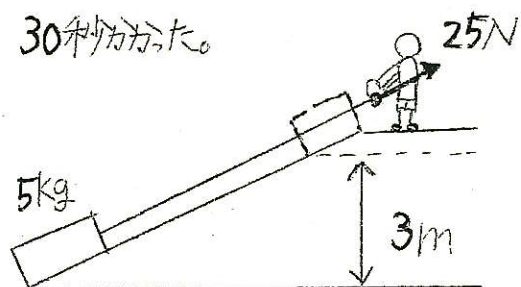
仕事 []
仕事率 []

(2) ひもを引いた力は何Nか。 []



仕事 []
仕事率 []

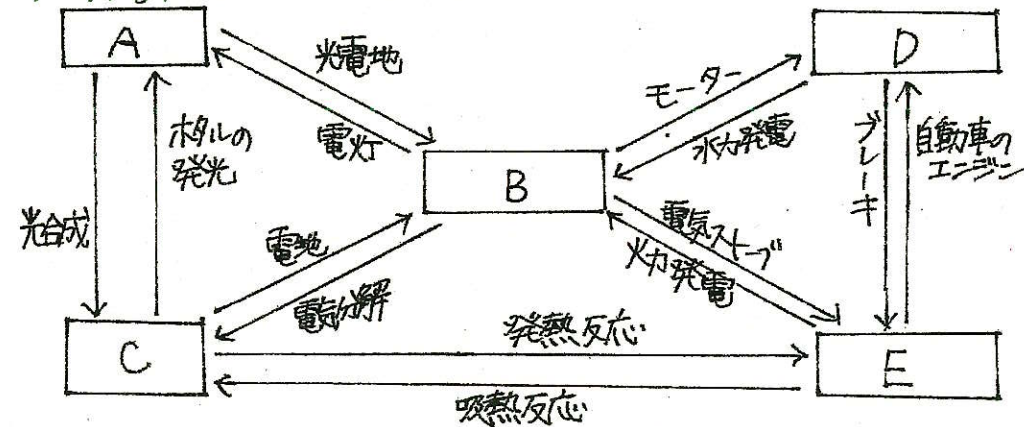
(3) ひもを引いた長さは何mか。 []



仕事 []
仕事率 []

② エネルギーの変換について、次の問いに答えなさい。

(1) 下の図は、いろいろなエネルギーがいろいろな装置や発電方法および現象にあたってほかのエネルギーに変換される様子を模式的に示したものである。A～Eにあてはまるエネルギーを答えなさい。

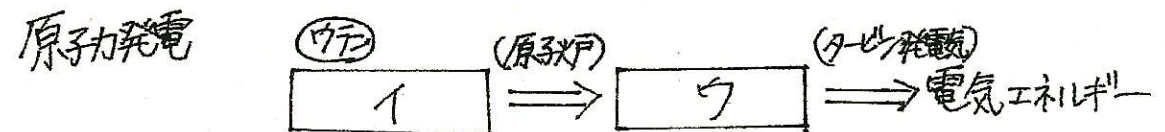
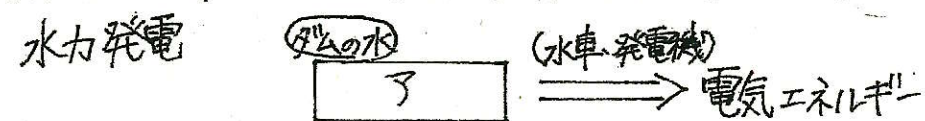


A () B ()
C () D ()
E ()

(2) エネルギーが移り変わっても、エネルギーの総量はつねに一定に保たれるという法則を何というか。()

③ 水力発電と原子力発電のしくみと問題点について、次の問いに答えなさい。

(1) 下の図のア～ウにあてはまるエネルギーを答えなさい。



ア () イ () ウ ()

(2) 原子力発電による短所を答えなさい。

答え ()

理科 - 答え -

(1) 15 N 仕事 45 J 仕事率 9 W

$$1500 \text{ g} \rightarrow 15 \text{ N}$$

$$15 \text{ N} \times 3 \text{ m} = 45 \text{ J}$$

$$45 \text{ J} \div 5 \text{ s} = 9 \text{ W}$$

(2) 30 N 仕事 120 J 仕事率 2 W

$$6000 \text{ g} \rightarrow 60 \text{ N}$$

$$\text{動滑車を使うので } 60 \text{ N} \div 2 = 30 \text{ N}$$

$$30 \text{ N} \times 4 \text{ m} = 120 \text{ J}$$

$$120 \text{ J} \div 60 \text{ s} = 2 \text{ W}$$

(3) 6 m 仕事 150 J 仕事率 5 W

$$5000 \text{ g} \rightarrow 50 \text{ N}$$

物体を垂直に 3 m 持ちあげたときの仕事は

$$50 \text{ N} \times 3 \text{ m} = 150 \text{ J}$$

$$\text{仕事の原理から } 150 \text{ J} \div 25 \text{ N} = 6 \text{ m}$$

$$25 \text{ N} \times 6 \text{ m} = 150 \text{ J} \quad 150 \text{ J} \div 30 \text{ s} = 5 \text{ W}$$

(2) (1) A 光エネルギー

B 電気エネルギー

C 化学エネルギー

D 位置エネルギー ※ D は力学的エネルギーとも○
運動エネルギー

E 熱エネルギー

(2) エネルギー保存の法則

(3) (1) ア 位置エネルギー

イ 核エネルギー

ウ 熱エネルギー

(2) ・大量の放射線が発生する。

・事故の影響が大きい。

・核燃料の管理が大変。

※ どれか 1 つ書いてあったら○

英語

組別

① 次の単語を日本語から英語に、英語であれば日本語に直して下さい。

(1) curious (2) include (3) extinction

(4) 厳しい (5) 実は、本当は (6) もっと少なく

② 次の空欄に当てはまる熟語を書き入れて下さい。

(1) 私は、強いだけじゃなくて優しくなりたいです。
I want to be () () strong (X) kind.

(2) 今日の私は、昨日の私とはちがうの。
Today's me (X) () yesterday's me.

(3) ここまで歩くとどれくらいかかりますか。
() () does it take to walk there?

③ 日本語の意味になるように、() 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたにはいつから頭が痛いのですか。
(had / a headache / have / how long / you / ?)

(2) 二日間ずっと雨が降り続けています。
(two days / it / raining / has / for / been / .)

(3) 動物について学ぶことは私にとって興味深い。
(to / about / is / interesting / learn / it / animals / me / for / .)

(4) 私はメガに私の英語を確認してほしい。
(I / to / Meg / check / English / my / want / .)

④ 次の日本語の文を英語の文になおして下さい。
また、() 内の語数で書きなさい。

(1) ベーカー先生は5年間日本に住んでいます。(8語)

(2) あなたは午前10時からずっとその本を読んでいますね。(9語)

(3) 私はあなたにミュージシャンになってほしいです。(7語)

英語 答え

①

- (1) 好奇心の強い (2) 含む, 含める (3) 絶滅
(4) strict (5) actually (6) less

②

- (1) not, only, but, also
(2) is, different, from
(3) How, long

③

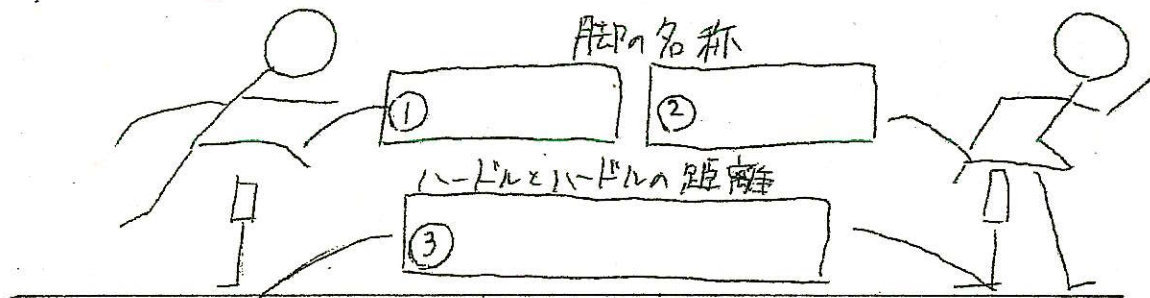
- (1) How long have you had a headache?
(2) It has been raining for two days.
(3) It is interesting for me to learn about animals.
(4) I want Meg to check my English.

④

- (1) Mr. Baker has lived in Japan for five years.
(2) You have been reading that book since 10 a.m.
(3) I want you to be a musician.

体育・実技 3年 組氏名

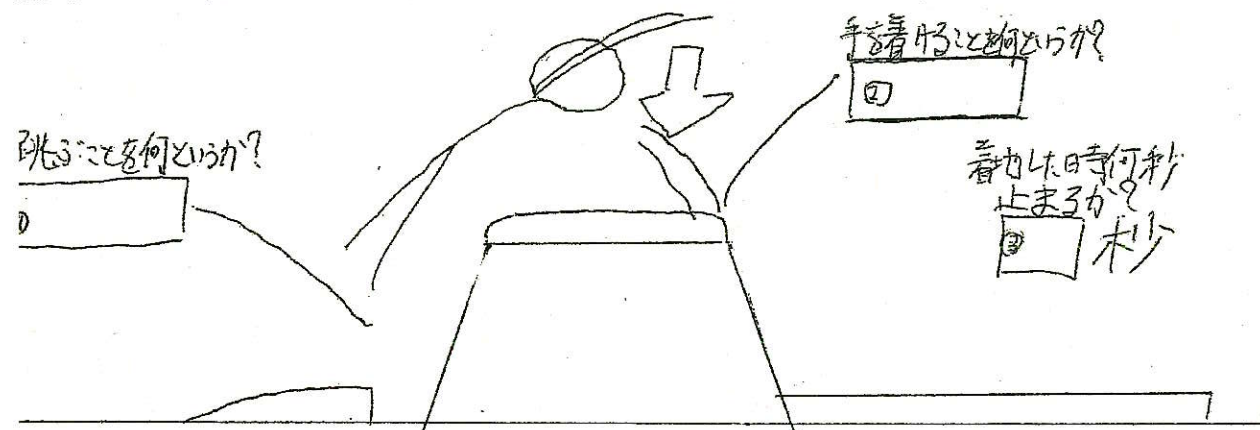
□ ハードル



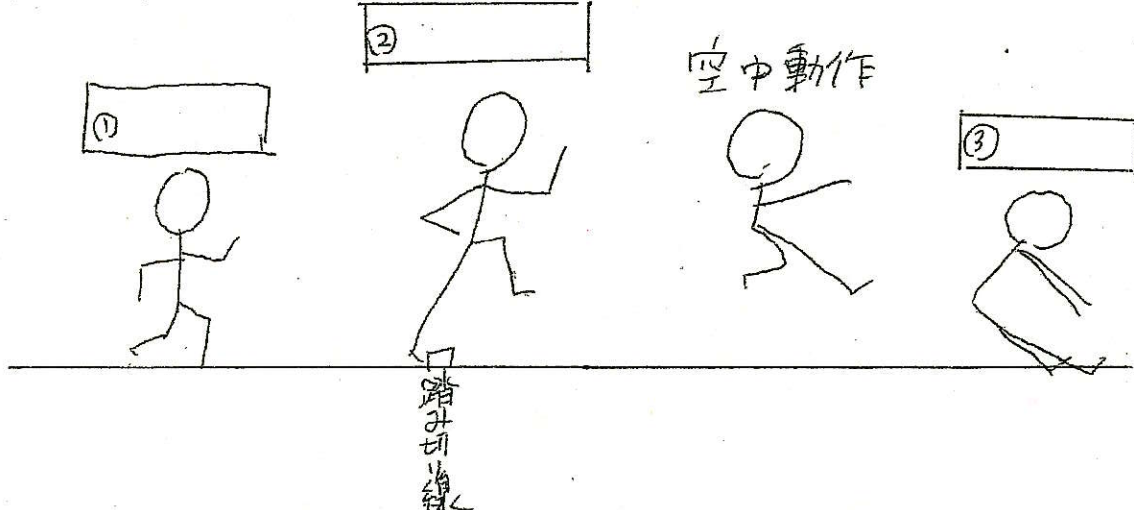
の ③ に ①) 歩で走るのが良い。

ハードル走のねらいは ⑤) も落とさず跳び越すと。

□ 跳び箱



□ 走り幅跳び



ー保健分野ー

名前

□ 次の () にあてはまる語を書き入れなさい。

- 1) 私たちの体には、無意識のうちに体内の状態を一定にする働きがある。この能力を () という。
- 2) 暑さに適応できなかつた場合には、屋内や屋外に関わらず () になることがある。
- 3) 山や海に遭難したときには、寒さに適応できず () になることがある。
- 4) 温熱条件には、体温を無理なく保つことができ、生活や活動がしやすい範囲 () がある。

□ 次の () にあてはまる方に丸を書きなさい。

- 1) 教室での照度は 300 (ヘルツ・ルクス) 以下である。
- 2) 学校環境衛生基準では、二酸化炭素濃度 (0.15・1.5) % 以下が望ましい。
- 3) (二酸化炭素・一酸化炭素) は、主に物質が不完全燃焼することによって発生する。

□ 人間は暑さや寒さを温熱条件で感じとっている。温熱条件にあてはまるものを丸で囲みなさい。(気流・酸素濃度・天気・気温・湿度)

□ 次のことが正しい場合は () に○を、正しくない場合は () に×を入れなさい。

- 1) 冬は寒いから、換気をしなくてもよい。 ()
- 2) 家庭には水質基準を満たした水が供給される。 ()

解答

① ① 振り上げ脚

② 抜き脚

③ インターバル

④ 3

⑤ スピード

② ① 踏み切り

② 着手

③ 3秒

③ ① 助走

② 踏み切り

③ 着地

解答

① (1) 適応能力 (2) 熱中症

(3) 低体温症 (4) 至適範囲

② (1) ルクス

(2) 0.15 (3) -酸化炭素

③ 気流・湿度・気温

④ (1) X (2) O

※当てはまる言葉を選んで、○を塗りつぶしなさい。

1 コンピューターが様々な機能を実現するための装置を何というか。

☐ソフトウェア ☐出力装置 ☐ハードウェア ☐入力装置 ☐演出装置

2 インターネットへの接続サービスを提供する事業者を何というか。

☐LAN ☐サーバ ☐ISP ☐情報通信ネットワーク ☐ルータ

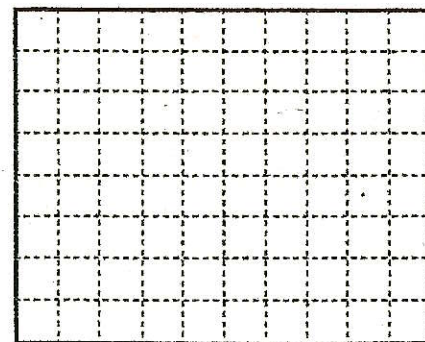
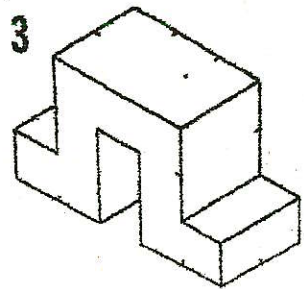
3 著作権に当てはまらないものを次から一つ選びなさい。

☐著作者人格権 ☐財産権 ☐著作隣接権 ☐特許権

4 情報モラルに基づいた正しい行動や考え方に当てはまるものを次から選びなさい。

- ☐パスワードは他人に教えても良い
☐インターネットは沢山の人が見るので正しい情報しかない
☐友達が描いた絵を本人に確認を取ってからWebページで公開した
☐何でも発信できるのがSNSの良いところであり、どんな言動をしても良い

5 次の等角図で書かれた立体を第三角法による正投影図を書きなさい。



問1 次の文章の①～③に当てはまる語句を書きなさい。

わたしたちは、食事や排せつ、睡眠、着脱衣、清潔などの生活行動を毎日何気なく行っています。これらは①といい、健康に生きていくためには欠かせないものです。また、発達が著しい幼児期には、栄養と休息を多く摂ることが必要です。こうした②を整えることが、幼児の心身の健やかな育ちを支え、そのほかの生活習慣を習得する基盤となります。さらに、幼児には③が必要でこれは幼児の生活の大半を占める活動です。③は好奇心、探究心、憧れといった気持ちから起こる、自発的な活動です。

① _____ ② _____ ③ _____

問2 商品の販売方法を2種類書きなさい。

_____と_____

問3 売買契約を成立させるには何をすればよいですか。消費者という言葉を使って書きなさい。

問4 クレジットカードは三問者契約と呼ばれる消費者、販売者と①で契約が行われます。①に当てはまる言葉を書きなさい。

問5 日本で使える支払い方法を2つ書きなさい。

_____と_____

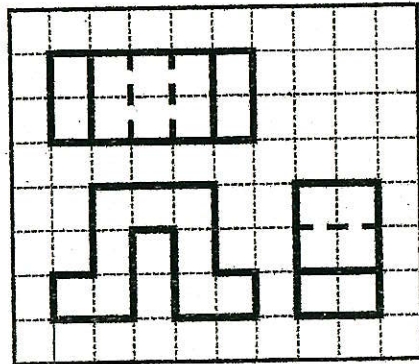
問6 消費者の8つの権利を2つ書きなさい。

問7 次の表の空欄に当てはまる言葉を書きなさい。

		児童	青年		高齢
期	期	期	期	期	期
0～1 歳	1～6 歳			～50 歳	

2023年度後期 3学年 技術科 予想問題解答

- 1, ハードウェア
- 2, ISP
- 3, 特許権
- 4, 友達が描いた絵を本人に確認を取ってからWebページで公開した
- 5,



解答

問1 ①基本的生活習慣 ②生活リズム (生活のリズム) ③遊び

問2 店舗販売と無店舗販売

問3 消費者が購入の意志を示し、店が合意することで売買契約が成立する。

問4 カード会社

問5 次の中から2つ選んであったら正解です。

- ・現金 ・デビットカード ・プリペイドカード ・クレジットカード
- ・アプリ払い ・交通系ICカード ・商品券

問6 次の中から2つ選んであったら正解です。

- ・安全である権利 ・知らされる権利 ・選ぶ権利 ・意見を反映される権利
- ・消費者教育を受ける権利
- ・生活の基本的ニーズが保証される権利
- ・保証を受ける権利
- ・健全な環境の中で働き生活する権利

問7

乳児 期	幼児 期	児童 期	青年 期	壮年 期	高齢 期
0～1 歳	1～6 歳	～12 歳	～15 歳	～50 歳	60～ 歳

おまけ問題

来週の日曜日、自分の家に親戚のまことちゃん(3歳)が来て、10時から16時まで預かることになりました。

おやつやお昼寝、トイレに行くときについてどのような注意が必要ですか。

おやつ_____

お昼寝_____

トイレ_____