

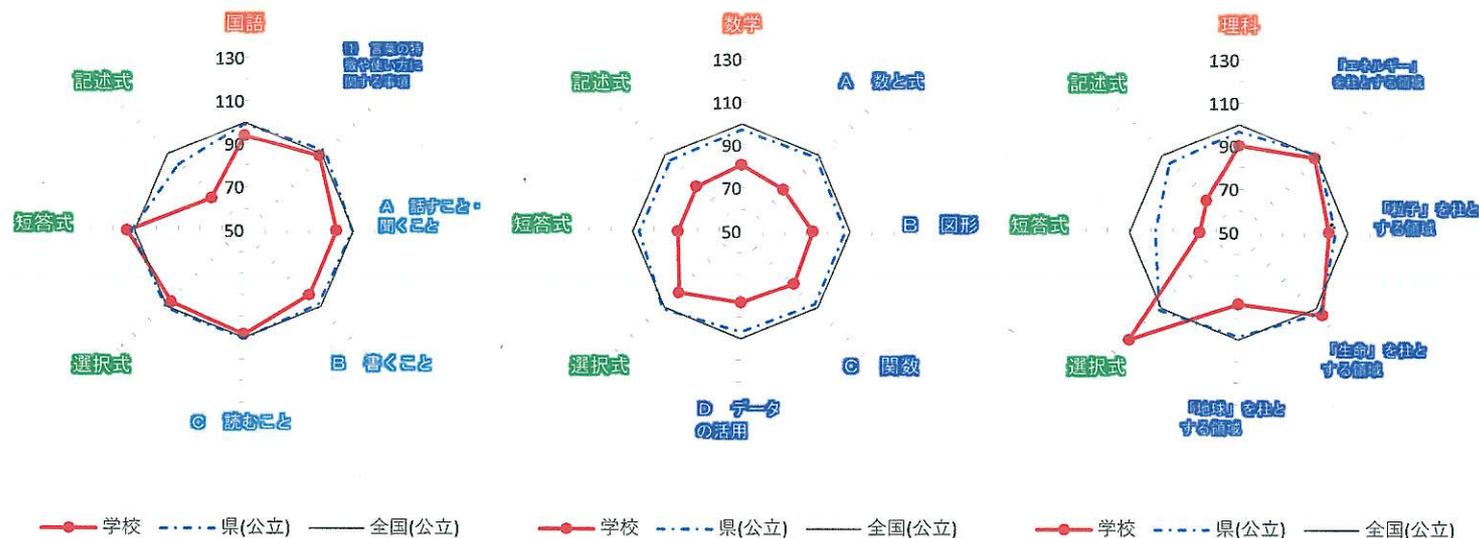
<教科に関する調査>

【国語】

【数学】

【理科】

	全国比				全国比				全国比											
	設問数	学校	県	全国	設問数	学校	県	全国	設問数	学校	県	全国								
国語	14	51.0	54.0	54.3	93.9	99.4	数学	15	39.0	47.0	48.3	80.7	97.3	理科	10	43.2	46.4	47.9	90.2	96.7
III 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	47.5	49.1	48.1	98.8	102.1	A 数と式	5	33.6	42.8	43.5	77.2	98.4	「エネルギー」を柱とする領域	1	51.3	52.3	51.9	98.8	100.8
A 話すこと・聞くこと	4	49.2	53.1	53.2	92.5	99.8	B 図形	4	38.6	45.5	46.5	83.0	97.8	「原子」を柱とする領域	5	52.9	54.6	57.9	91.4	94.3
B 書くこと	5	48.8	52.0	52.8	92.4	98.5	C 関数	3	40.7	47.3	48.2	84.4	98.1	「生命」を柱とする領域	1	31.0	30.6	29.7	104.4	103.0
C 読むこと	3	61.3	62.5	62.3	98.4	100.3	D データの活用	3	48.8	56.8	58.6	83.3	96.9	「地球」を柱とする領域	3	28.5	33.7	34.2	83.4	88.6
選択式	8	62.0	64.4	63.9	97.0	100.8	選択式	3	48.8	54.6	54.0	90.4	101.1	選択式	4	52.6	44.1	43.5	120.9	101.4
短答式	2	76.1	74.7	73.6	103.4	101.5	短答式	7	41.1	50.5	52.0	79.0	97.1	短答式	1	30.4	39.6	44.9	67.7	88.2
記述式	4	18.0	23.5	25.3	71.1	92.9	記述式	5	31.4	38.2	39.6	79.3	96.5	記述式	5	38.4	51.5	54.3	70.7	94.9

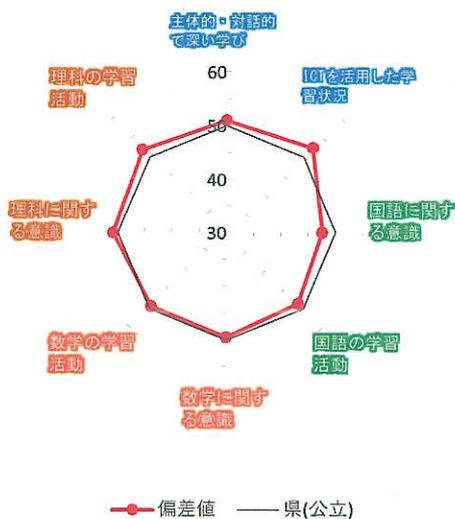


※教科レーダーチャートは、各区分の全国（公立）の平均正答率を100とした場合の相対値を示したものである。
 ※CBT方式で調査を行った科目の学校の各値は、学校のRTスコアを基に算出されている 予測正答率を含まない。

<生徒質問調査>

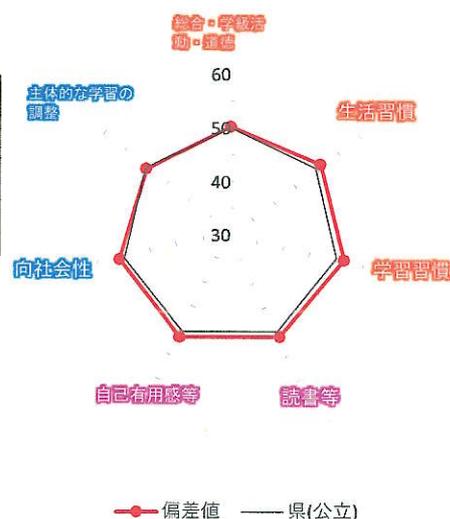
教科を中心とした学力・学習状況

	学校	得点	偏差値
主体的・対話的で深い学び		0.10	51.0
ICTを活用した学習状況		0.24	52.4
国語に関する意識		-0.24	47.6
国語の学習活動		-0.13	48.7
数学に関する意識		-0.05	49.5
数学の学習活動		-0.06	49.4
理科に関する意識		0.08	50.8
理科の学習活動		0.19	51.9



その他の学力・学習状況

	学校	得点	偏差値
総合・学級活動・道徳		0.02	50.2
生活習慣		0.12	51.2
学習習慣		0.14	51.4
読書等		0.11	51.1
自己有用感等		0.12	51.2
向社会的性		0.08	50.9
主体的な学習の調整		-0.02	49.8



※質問レーダーチャートは、文部科学省の「『全国学力・学習状況調査結果チャート』の作成方法」を参考に、千葉県独自に設定した、各設問に対する選択肢ごとの得点(重み)から県平均値及び標準偏差を計算し、それらを基に算出した偏差値を示したものである。なお、「教科学力」については、上記<教科に関する調査>と重複するため省略してある。