

<教科に関する調査>

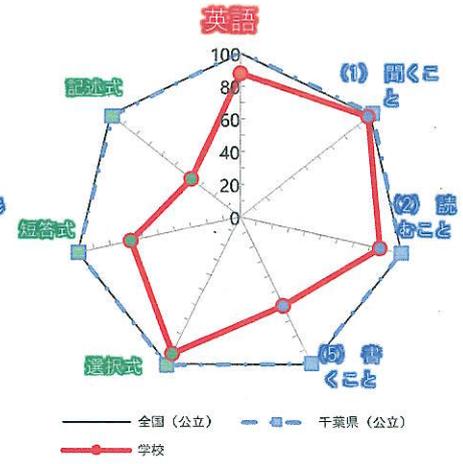
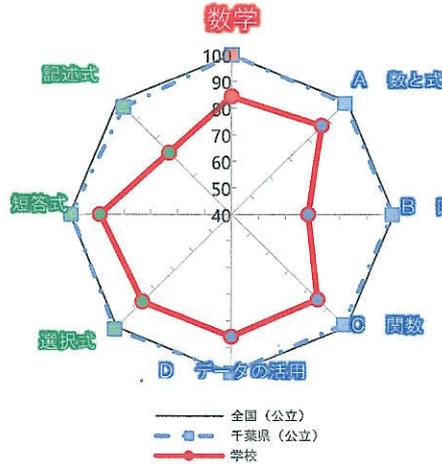
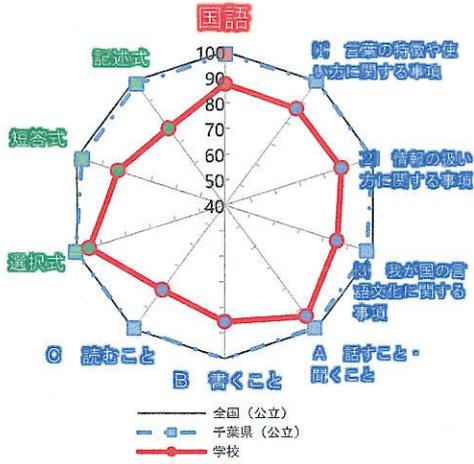
1 段目：学校 2 段目：千葉県（公立） 3 段目：全国（公立）

【国語】		設問数	正答率	相対値
全体	国語	15	61	87.4
			69	98.9
69.8	—			
学習指導要領の内容	知識及び技能	1) 言葉の特徴や使い方に 関する事項	2	86.7
			2	99.9
			67.5	—
		2) 情報の扱い 方に 関する事項	2	87.2
			2	99.7
			63.4	—
	思考力、判断力、 表現力等	3) 我が国の 言語文化に 関する事項	3	85.5
			3	97.6
			74.7	—
		A 話すこと・ 聞くこと	3	93.6
			3	99.1
			82.2	—
B 書くこと	2	85.6		
	2	100.2		
	63.2	—		
C 読むこと	4	81.0		
	4	99.5		
	63.7	—		
問題形式	選択式	7	69.4	94.9
			73.4	100.4
			73.1	—
	短答式	4	54.7	83.4
			64.3	98.0
			65.6	—
	記述式	4	52.4	77.1
			66.9	98.4
			68.0	—

【数学】		設問数	正答率	相対値
全体	数学	15	43	84.3
			51	100.0
51.0	—			
学習指導要領の領域	A 数と式	5	54.9	87.1
			62.4	99.0
			63.0	—
	B 図形	3	22.7	68.4
			33.0	99.4
			33.2	—
	C 関数	4	43.6	85.2
			50.5	98.6
			51.2	—
	D データの活用	3	41.7	86.0
			48.3	99.6
			48.5	—
問題形式	選択式	4	39.2	86.5
			45.8	101.1
			45.3	—
	短答式	6	55.6	88.8
			62.3	99.5
			62.6	—
	記述式	5	30.3	72.8
			40.3	96.9
			41.6	—

【英語】		設問数	正答率	相対値
全体	英語	17	40	87.7
			46	100.9
45.6	—			
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	6	57.5	98.5
			59.4	101.7
			58.4	—
	(2) 読むこと	6	44.3	86.5
			51.1	99.8
			51.2	—
	(3) 話すこと [や り取り]	0	—	—
			—	—
			—	—
	(4) 話すこと [発 表]	0	—	—
			—	—
			—	—
(5) 書くこと	5	14.1	60.3	
		23.3	99.6	
		23.4	—	
問題形式	選択式	12	50.9	92.9
			55.2	100.7
			54.8	—
	短答式	3	20.2	67.1
			30.0	99.7
			30.1	—
	記述式	2	5.0	37.0
			13.3	98.5
			13.5	—

※教科レーダーチャートは、各区分の全国（公立）の平均正答率を100とした場合の相対値を示したものである。



<学校質問紙調査>

	国語指導	数学指導	英語指導	授業改善	生徒指導	学校運営	資質向上	家地連携
パラメータ値	1.75	1.67	1.71	1.91	2.00	2.00	2.00	1.60
スコアZ	-1.06	-1.10	-0.67	0.12	0.42	0.50	0.54	-0.54

※質問紙レーダーチャートは、文部科学省の「『全国学力・学習状況調査結果チャート』の作成方法」に基づき、「調査結果に関する補足説明 全国学力・学習状況調査結果チャートについて」に示された全国平均値及び標準偏差を基に算出した値を示したものである。なお、「教科学力」については、上記<教科に関する調査>と重複するため省略してある。

<生徒質問紙調査>

	国語関心	数学関心	英語関心	規範意識	自己有用	生活学習
パラメータ値	3.11	3.05	3.17	3.43	2.95	3.06
スコアZ	-0.45	0.05	0.43	-1.08	-0.89	-0.06

