

2024年度 1学年 二宮学習予定表 7月

	範囲	学習のポイント、課題・提出物
国語	<ul style="list-style-type: none"> 『森には魔法つかいがある』 読書感想文の書き方 	<p>【学習のポイント】読書感想文は夏季休業中の課題です。授業では、書く手順やポイントを学びます。</p> <p>【課題・提出物】漢字学習ノート P23 まで</p>
数学	2章 文字の式 3章 方程式	<p>【学習のポイント】1章 正の数、負の数の基本的な計算を常に復習しましょう。1章の知識に加え、文字式の決まりを取り入れながら計算するのが2章での内容になります。1章の計算が分からない場合、そのまま2章もつまづいてしまいますので、教科書の例題を中心に1章を復習すると、スムーズに2章の内容を理解することができます。</p> <p>【課題・提出物】5組はチャイム学習ファイル、ワークを毎週点検しています。それ以外の学級は9月の定期テストの時期に点検します。</p>
理科	生命 2章 3. 背骨のない動物 地球 活きている 地球 1章身近な大地～2章ゆれる大地	<p>【学習のポイント】動物を分類していきます。動物の名前とその姿、特徴が一致するように資料集や教科書でたくさんの動物に出会いましょう。地学分野は、新しい重要語句が聞きなじみの無いものも多いので、繰り返し書き取りや読み上げをして覚えましょう。</p> <p>【課題・提出物】特になし</p>
社会	世界の諸地域より「第2節 ヨーロッパ州」 「第3節 アフリカ州」	<p>【学習のポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> 地図で学習する地域の場所を必ず確認しましょう。 授業で登場する国について、名前、首都、特徴などをまとめながら学習を進めましょう。 授業以外の時間でも地図帳を見たり、ワークを解いたりするなど、工夫しましょう。 先生から指示がある場合には、classroom も活用してください。
英語	Unit4 “Friends in New Zealand” (Part1～Part3) <ul style="list-style-type: none"> 命令文 when(時間を聞く表現) what+名詞(どんな〇〇) 	<p>【学習のポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit4 では、テレビ電話で外国の人と話すという場面を通して、相手に指示したり、時刻や好きなものを尋ねたりする表現を学びます。「何時に〇〇しますか?」「どんな〇〇が好きですか?」など、質問の幅が広がる単元です。本文を参考にしながら、好みや情報を整理して伝えたり、書いたり、してみましょう。特に、「疑問詞」を使った表現がぐっと増えます。Unit3 までの学びの含め、自分なりにスペルや意味の違いを整理しながら、ワークや音読練習などに取り組み、確かな区別と定着を目指しましょう。 パソコンで取り組む「ジョイフルワーク単語帳」には慣れたでしょうか?自宅でも PC が使える場合

		には、予習・復習にこちらのアプリも活用してみましょう。
音楽	ジョーズ（鑑賞）、合唱祭の曲	<p>【学習のポイント】これから音楽は合唱祭の練習が多くなります。普段から自分のクラスの曲をよく聴いておくのと自然に覚えるので積極的に取り組みましょう。また、本を読むときに文字を読まないといけないと先がわからないように、楽譜は音符を読まないとい音がわかりません。音が上がっているか、下がっているか、同じ音なのか、それだけでもわかるようにしておいてください。</p> <p>【課題・提出物】特になし</p>
技術 家庭科	筆箱の製作 レザーキーホルダーの製作	<p>【学習のポイント】・ラーニングジャーナルは製作が終わったら提出です。</p> <p>・製作の説明書は先の方まで見ておきましょう。</p>
保健 体育	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳 ・保健 2章①～④まで 	<p>【学習のポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・泳法の成り立ちや競技について、泳法など確認しておくといいでしょう。 ・保健についても教科書を参考に太字を確認してみてください。
美術	言葉のデザイン～自分を象徴する言葉～ 制作…作品完成 鑑賞…作品を相互鑑賞	<p>【学習のポイント】</p> <p>1組、2組、6組…7月4日（木）の授業内に完成</p> <p>5組…7月5日（金）の授業内に完成</p> <p>3組、4組、7組…7月9日（火）の授業内に完成</p> <p>もし作品が完成しなければ、放課後に制作。（日程・時間は個別に相談）</p> <p>夏休み前最後の授業で、完成した作品をお互いに鑑賞します。</p> <p>作品の良さ（配色、文字の工夫、わかりやすさ等）を具体的にプリントにたくさん記入してください。</p>