

令和6年度 学校評価 (生徒用)

学年(全学年)

※ 評価 A:よくあてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない ? :わからない

	評価内容	評価(%)				
		A	B	C	D	?
1	あなたは、進んであいさつをしている。	38.9%	51.9%	6.7%	0.7%	1.8%
2	あなたは、基本的生活習慣が身についている。	29.2%	53.7%	11.0%	2.7%	3.4%
3	あなたは、学校が楽しい。	51.5%	35.5%	5.6%	3.8%	3.6%
4	あなたは、授業の内容を理解している。	22.0%	57.3%	16.9%	2.9%	0.9%
5	あなたは、家庭学習をしている。	19.6%	42.5%	27.4%	10.1%	0.4%
6	あなたは、よく読書をする。	15.1%	22.0%	33.0%	28.8%	1.1%
7	あなたは、期日を守って提出物を出している	35.3%	47.0%	12.4%	4.7%	0.7%
8	あなたは、部活動や習い事に一生懸命取り組んでいる。	56.2%	30.6%	4.5%	4.3%	4.5%
9	あなたは、自分の健康に気を配って生活している	32.6%	44.5%	16.0%	4.5%	2.5%
10	あなたは、ルールやマナーを守るように心がけて生活している。	53.3%	41.1%	3.6%	0.0%	2.0%
11	あなたは登下校を含め、安全に気を付けて生活している。	60.2%	35.1%	2.7%	0.7%	1.3%
12	あなたは、困ったときに相談できる先生がいる。	27.9%	40.0%	11.2%	9.0%	11.9%
13	学校は、生徒の悩みや困り事に適切に対応している。	27.4%	38.0%	8.5%	3.6%	22.5%
14	学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見・対応に努めている。	44.9%	37.1%	4.0%	2.0%	11.9%
15	授業では、話し合い活動をよく行っている。	55.7%	35.3%	5.6%	1.6%	1.8%
16	授業では、その時間の「目標」が提示されている。	49.2%	40.4%	4.5%	1.3%	4.5%
17	七林中は、行事が盛り上がる。	80.0%	17.3%	0.7%	0.2%	1.8%
18	七林中は、学習や運動しやすい環境が整っている。	45.4%	43.4%	4.9%	2.2%	4.0%
19	七林中には、自慢できること(もの)がある。	33.5%	34.8%	9.9%	4.9%	16.9%
20	学校は、授業等でICT機器(Chromebookや電子黒板等)をよく活用している。	73.0%	23.4%	2.0%	0.4%	1.1%

令和6年度 学校評価 (保護者)

※ 評価 A：よくあてはまる B：だいたいあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない ?：わからない

	評 価 内 容	評価(%)				
		A	B	C	D	?
1	お子様は、進んであいさつをしている。	27.5%	54.6%	11.7%	1.1%	5.1%
2	お子様は、基本的な生活習慣が身についている。	35.2%	53.1%	8.8%	2.2%	0.7%
3	お子様は、学校が楽しいと言っている。	26.4%	54.9%	12.1%	4.0%	2.6%
4	お子様は、授業がわかりやすいと言っている。	3.7%	57.9%	26.4%	3.7%	8.4%
5	お子様は、家庭学習をしている。	17.2%	38.1%	36.6%	7.7%	0.4%
6	お子様は、よく読書をしている。	9.2%	16.8%	33.3%	39.6%	1.1%
7	お子様は、期日を守って提出物を出している。	27.5%	46.5%	13.6%	6.6%	5.9%
8	お子様は、部活動や習い事に一生懸命取り組んでいる。	52.7%	32.6%	8.1%	5.1%	1.5%
9	お子様は、病気・けが予防や栄養摂取に対する意識が高い。	14.3%	54.2%	27.1%	2.9%	1.5%
10	お子様は、地域の行事に積極的に参加している。	4.4%	29.3%	39.2%	22.3%	4.8%
11	学校は、お子様が理解しやすいように授業を工夫している。	8.1%	57.1%	11.7%	1.1%	22.0%
12	学校は、授業等でICT機器を効果的に活用している。	23.4%	54.6%	2.9%	0.7%	18.3%
13	学校は、生徒の学力や成績を適切に評価している。	12.5%	65.9%	7.3%	2.2%	12.1%
14	学校は、社会のルールやマナーを身につけさせようとしている。	16.8%	69.2%	4.8%	0.0%	9.2%
15	学校は、子供にとって悩みや困ったことを相談しやすい。	9.5%	46.5%	17.2%	4.8%	22.0%
16	学校は、保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすい。	12.1%	54.6%	17.6%	4.4%	11.4%
17	学校は、スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えている。	12.8%	45.1%	8.4%	1.8%	31.9%
18	学校は、保護者や地域への情報提供を積極的に行っている。	22.3%	56.4%	7.0%	2.2%	12.1%
19	地域・保護者における子供の見守り活動が充実している。	16.1%	59.0%	8.8%	0.7%	15.4%
20	地域・保護者における学校を支援する体制が充実している。	10.6%	56.8%	9.5%	0.7%	22.3%
21	学校は、いじめや問題行動に的確に対応している。	9.2%	41.8%	9.9%	1.1%	38.1%
22	学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めている。	11.4%	47.6%	6.2%	0.4%	34.4%
23	学校は、いじめ防止に対して積極的に取り組んでいる。	10.6%	43.2%	5.5%	0.0%	40.7%
24	学校は、個に応じた指導・支援を行っている。	11.7%	45.1%	14.3%	4.0%	24.9%
25	体育祭や合唱祭等の学校行事で生徒が積極的に取り組んでいる姿が見られる。	64.8%	31.9%	0.7%	0.0%	2.6%
26	学校は、学習や運動しやすい環境が整っている。	24.2%	66.3%	3.7%	0.4%	5.5%
27	学校は、登下校指導や避難訓練等を含めた安全教育に努めている。	20.9%	58.2%	2.2%	1.1%	17.6%

R6年度 学校評価(教職員用)

A: はい B: どちらかというとはい C: どちらかというといえ D: いいえ ? : わからない

1 学校目標・校務分掌について

		A	B	C	D	?
1	あなたは、学校教育目標(知・徳・体の調和を図り、心身共に健康で人間性豊かな生徒の育成)の達成に向けて教育活動に取り組むことができた。	16.1%	71.0%	6.5%	0.0%	6.5%
2	七林中学校の校務分掌組織は、連携し機能している。	9.7%	38.7%	19.4%	12.9%	9.4%
3	あなたは、担当している分掌にやりがいを感じている。	32.3%	51.6%	6.5%	3.2%	6.5%

2 教育課程・行事について

4	七林中学校の日課時刻、時間割は望ましい形である。	22.6%	35.5%	19.4%	9.7%	2.9%
5	七林中学校では、教科・道徳・学級・総合の授業時数は確保されていた。	41.9%	25.8%	16.1%	3.2%	2.9%
6	学校行事(保護者会・授業参観・三者面接・教育相談・旅行的行事・体験学習)の実施時期は適切である。	22.6%	54.8%	9.7%	6.5%	6.5%
7	学校行事(保護者会・授業参観・三者面接・教育相談・旅行的行事・体験学習)の実施時期は適切である。	35.5%	48.4%	6.5%	3.2%	6.5%

3 学年・学級について

8	あなたは学年・学級経営目標や方針に沿って教育活動を展開できた。	19.4%	54.8%	3.2%	3.2%	19.4%
9	あなたは学年・学級間で連携をとり、相互に助け合い、機能する職員集団となるように努めた。	38.7%	45.2%	6.5%	0.0%	9.7%

4 学習指導、研究・研修、道徳、総合、情報について

10	あなたは、研究主題(『学びあい』を通して、自ら学び、判断し、表現する生徒の育成)を意識し授業を工夫・改善した。	25.8%	48.4%	9.7%	3.2%	2.9%
11	七林中学校では、個に応じた指導や支援の充実が図られた。	22.6%	45.2%	16.1%	3.2%	2.9%
12	あなたは、昨年よりも、主体的・対話的で深い学びを促す学習活動を展開することができた。	35.5%	25.8%	6.5%	3.2%	29.0%
13	あなたの所属する教科部会は充実していた。	35.5%	29.0%	16.1%	3.2%	16.1%
14	評価方法について、あなたが所属する部会内で、共通理解できた。	45.2%	22.6%	9.7%	6.5%	16.1%
15	あなたは、より良い授業を目指し、教材研究に努めた。	45.2%	41.9%	0.0%	0.0%	2.9%
16	あなたは、基礎学力が定着するような授業を行った。	41.9%	41.9%	3.2%	0.0%	2.9%
17	あなたは、思考力・判断力・表現力を高める指導に努めた。	38.7%	38.7%	9.7%	0.0%	2.9%
18	あなたにとって校内の研修は有効であった。	35.5%	25.8%	16.1%	6.5%	16.1%
19	あなたにとって校外の研修(千教研や市総セ・県総セの研修)は有効であった。	32.3%	38.7%	3.2%	3.2%	22.6%
20	道徳:あなたは、年間指導計画に基づき、重点目標(①豊かな心を備えた生徒の育成②他人を思いやる言動ができ、互いの人格を認め合う生徒の育成③生命を尊び、節度と調和のある生徒の育成)が達成できた。	9.7%	41.9%	6.5%	3.2%	38.7%
21	総合:あなたは、年間指導計画に基づき、目標(①地域の様々な事象に関する体験活動を通して、学び方やものの考え方を身につけようとする生徒の育成②問題解決や探究活動において、自ら課題を発見し、仲間と協力して解決に取り組み、自己のあり方や生き方を身につけようとする生徒の育成)が達成できた。	3.2%	38.7%	9.7%	6.5%	41.9%
22	情報:学校は、生徒に情報モラルの尊重・主体的に活用できる能力の育成を図った。	12.9%	71.0%	0.0%	6.5%	9.7%
23	情報:あなたは、生徒に機器の使い方を理解させ、正しく使用させた。	22.6%	48.4%	9.7%	3.2%	16.1%
24	あなたは、ICT機器(chromebookや電子黒板)を活用して授業を行うことができた。	58.1%	25.8%	6.5%	0.0%	9.7%

5 生徒指導について

25	あなたは、指導目標「生徒一人一人が生き生きと意欲的に活動する学校を目指す(気づく・考える・行動する)」を達成できた。	19.4%	48.4%	16.1%	3.2%	2.9%
26	あなたは、積極的な生徒指導を行うことができた。	25.8%	45.2%	22.6%	0.0%	6.5%
27	あなたは、不登校生徒や遅刻、欠席の多い生徒に対して、適切に対応できた。	22.6%	64.5%	3.2%	0.0%	9.7%
28	七林中学校は、教育相談の充実が図られていた。	12.9%	48.4%	16.1%	6.5%	16.1%
29	あなたは、保護者と連携が密にとれた。	32.3%	45.2%	6.5%	3.2%	2.9%
30	七林中学校は、関係機関と連携がとれていた。	22.6%	45.2%	3.2%	3.2%	25.8%
31	七林中学校は、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーと連携が密にとれていた。	41.9%	41.9%	0.0%	0.0%	16.1%
32	七林中学校では、特別な支援を要する生徒に対して、個に応じた指導を図ることができていた。	32.3%	32.3%	16.1%	9.7%	9.7%
33	七林中学校では、職員間で連携をとり、共通理解のもと指導ができた。	12.9%	35.5%	35.5%	12.9%	3.2%
34	あなたは、常に報告・連絡・相談を心がけながら教育活動を行った。	51.6%	45.2%	0.0%	0.0%	3.2%

6 保健・給食・安全・部活動について

35	あなたは、健康観察により生徒の心身の健康状態を把握することができた。	38.7%	48.4%	3.2%	0.0%	9.7%
36	あなたは、適切に給食指導を行うことができた。	35.5%	35.5%	12.9%	0.0%	16.1%
37	あなたは、清掃指導を積極的に行った。	51.6%	29.0%	9.7%	9.7%	0.0%
38	あなたは、安全指導(登下校指導や避難訓練を含む)を的確に行った。	38.7%	45.2%	6.5%	9.7%	0.0%
39	部活動において、あなたは七林中学校の基本方針及び活動規定にしたがって、指導することができた。	41.9%	29.0%	0.0%	3.2%	25.8%

7 特別活動の指導について

40	あなたは、年間計画に基づき、指導目標[(1)集団生活の中でよりよい人間関係を作る資質を育てる。(2)様々な集団活動に自主的・実践的に参加しようとする態度を育てる。(3)個性を伸ばし自己実現を図ろうとする態度を育てる。]を達成できた。	29.0%	45.2%	9.7%	3.2%	12.9%
41	七林中学校では、生徒会活動(学年評議委員会、常任委員会を含む)が充実していた。	19.4%	38.7%	19.4%	9.7%	2.9%

8 施設・設備の管理について

42	あなたは、施設や設備、備品の管理を適切に行った。	48.4%	45.2%	0.0%	0.0%	6.5%
----	--------------------------	-------	-------	------	------	------

9 その他

43	あなたは、他の職員と良好なコミュニケーションをとることができた。	35.5%	35.5%	19.4%	0.0%	9.7%
44	個人情報の取り扱いについて、あなたは、きまりを守り、適切に行った。	74.2%	22.6%	0.0%	0.0%	3.2%

45	あなたは、教室などの戸締まりや整頓をきちんと行った。	58.1%	41.9%	0.0%	0.0%	0.0%
46	七林中学校にとって、この学校評価の内容は適切であった。	51.6%	29.0%	0.0%	0.0%	19.4%

令和6年度 学校評価 (学校評議員)

※ 評価 A：よくあてはまる B：だいたいあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない ?：わからない

	評 価 内 容	評価(%)				
		A	B	C	D	?
1	学校では、「自ら学び、深く考える生徒（自学）」 「心豊かで思いやりのある生徒（友愛）」「健康で たくましい生徒（活力）」の育成に努めている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
2	学校は、勉強や運動しやすい環境が整っている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
3	学校は、授業等でＩＣＴ機器を効果的に活用している。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
4	学校は、家庭や地域への情報提供を積極的に行っている。	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5	学校は、登下校指導や避難訓練等の安全教育に努めている。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
6	体育祭や合唱祭等、学校行事で生徒が積極的に取り組んでいる姿が見られる。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
7	生徒は、進んであいさつをしている。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
8	生徒は、社会のルールやマナーを守っている。	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9	生徒が、理解しやすいように授業が工夫されている。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
10	生徒は、部活動等に一生懸命取り組んでいる。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%

分野	重点目標	評価項目	達成・取り組み状況の評価	自己評価結果の考察に基づく今後の改善方策	学校関係者評価及び意見	自己評価結果と学校関係者評価結果を踏まえた今後の改善方策
教育目標	・学ぶ意欲と学力の向上 ・生徒一人一人に応じた丁寧な生徒指導と心の教育の充実 ・コミュニケーション能力の育成	・生徒の情報活用能力向上をふまえた授業改善と、考えを深めていく充実した学びの実現が図られたか。	・研究主題や仮説を意識し、各教科でICT機器を積極的に取り入れた授業を展開できた。生徒・保護者の回答でも、ICT活用状況については肯定的な回答が増えている。	・関係する項目について、全体的には肯定的な評価が多かったが、細かい部分で改善が必要となる。まずは教職員同士が共通理解を図り、保護者・地域を巻き込んで取り組んでいく必要がある。	・今年度も、学校運営協議会や授業参観、体育祭や三年生を送る会等の行事を通して、生徒・教職員の様子を見ることができた。	・ホームページ等をうまく活用し、学校の様子を発信し、保護者や地域の方々からの信頼と理解を深めていけるようにする。
		・基本的生活習慣の確立と、生徒・保護者に寄り添った支援・指導が図られたか。	・基本的生活習慣については、「あてはまる」「大体当てはまる」との回答が多かったが、相談体制については改善が必要と考えている。			
		・教育課程の中で、意図的にコミュニケーション能力を高める取り組みを組み込めたか。	・授業の中で学び合いを通してコミュニケーション能力育成は図られるようになっているが、地域の方々との交流等に課題が残る。			

分野	重点目標	評価項目	達成・取り組み状況の評価	自己評価結果の考察に基づく今後の改善方策	学校関係者評価及び意見	自己評価結果と学校関係者評価結果を踏まえた今後の改善方策
組織運営	・学校組織や学校運営を円滑に進める。	・校務分掌は連携し、機能しているか。	・職員から校務分掌に偏りがある等の回答も上がっており、改善の必要がある。 ・各部会のリーダーが中心となって校務にあたる様子が見られたが、他部会との相談や連携がうまく図れていない。	・「教職員同士が連携し、機能はできていない」という現状を踏まえ、次年度は、今まで以上に情報を整理し適正を見極めたいと考えている。そのうえで、偏りのない分掌で、機能的に校務が行われるように調整する。	・教職員が教育活動に尽力していると感じた。	・目標申告や業績評価の面接等を活用し、できる限り教職員が円滑に教育活動が行えるように校務分掌を調整する。 ・担当部会を中心に準備や運営を進める中でも、他部会との情報共有がなされるようにする。
		・自身が担当している校務について、やりがいを感じる機会や達成感を得る機会はあるか。	・肯定的な評価が8割を超え、昨年度よりも増えた。			
学習指導・教育課程	・学力の向上と自己教育力を育成する。また、生徒一人一人がいきいきと活動できるように環境を整える。	・研究主題「主体的に『考動』し、互いに高め合う生徒の育成」を意識し、授業を通して工夫・改善ができたか。	・昨年度よりも肯定的評価が増え、9割を超えている。 ・研究授業等の様子を見ると、意欲をもって授業改善に取り組む教職員が多い。	・ICTをより効果的に活用し、基礎学力の定着や個別指導の充実、主体的・対話的で深い学びの充実を目指す。 ・保護者の理解を得るために学校だよりやホームページ、保護者会等を利用して、情報を積極的に発信する。 ・今年度の会議を通して、体育祭を春開催とし、朝の会から1校時までの時間についても十分確保する。	・教員がICT活用しながら、工夫した授業を行っていた。	・学習について、意欲的な教員が多いので、授業研究会や相互授業参観、外部講師を招いた授業参観を行うことで、より一層質の高い教育を目指す。
		・基礎学力の定着や個別指導の充実が図られたか。	・教職員と保護者として認識の違いが多少あった。 ・今年度も放課後に特別な学習時間（七林塾）を設定し、学習が得意な生徒一人一人の疑問や相談について、丁寧に対応した。			

		・ICT機器(chromebookや電子黒板)を活用して授業を行うことができたか。	・教職員や生徒、学校関係者の評価は高いものであった。			
		・日課時刻、時間割、学校行事は望ましい形であったか。	・行事については、評価から充実したものであったことがわかる。 ・体育祭の実施時期を来年度から変更することとなった。			
研 修	・より良い教育活動を行うために、校内研修を充実させる。また、校外の研修にもできる限り参加し、個々でスキルアップを目指す。	・校内の研修は有効であったか。	・今の学校に必要な内容を選択し、研修を実施していく必要がある。 ・中堅の教職員が中心となり、初若年層向けの研修を意欲的に行っていた。	・校内研修を充実させるために、研修の企画・運営を見直す。 ・積極的に外部講師等を招く。	・工夫した授業を行う教職員が増えた。	・教員同士の意見交換する場を積極的に設け、現在の状況を改善したい。
		・校外の研修は有効であったか。	・8割強が肯定的な評価であった。校外の研修が充実していることがわかった。			
生 徒 指 導	・一人一人の生徒が生き生きと明るく意欲的な学校生活が送れるようにする。	指導目標「生徒一人一人が生き生きと意欲的に活動する学校を目指す(気づく・考える・行動する)」を達成できたか。	・肯定的な評価が多かった。生徒指導主事が積極的に助言する姿が見受けられた。	・生徒指導主事を中心として、本校の実態にあった指導方法を提案し、諸問題について組織的な対応が行われるように資料提供や研修を行う。学校全体の共通理解を図るうえでも効果的であると考えている。	・相手の話をよく聞き、その上で自分の考えをもつことが大事である。相手の立場に立って、声かけができることすばらしい。	・日頃の情報交換や研修が必要であると感じた。
		・積極的な生徒指導の充実が図られたか。	・肯定的な評価をもっと増やしていけるようにする。 ・年度当初に生徒指導の約束事等を丁寧に確認し、共通理解を図って取り組んでいく必要がある。			
		・不登校生徒や遅刻、欠席の多い生徒に対して、適切に対応できたか。	・週1回の生活部会で管理職、生徒指導主事、各学年生徒指導担当職員、養護教諭、不登校生徒支援教室担当職員が相談しながら対応した。また、場合によっては関係機関と連携をとった。			
		・生徒理解を基盤とした教育相談の充実やスクールカウンセラーとの連携が図られたか。また、教育相談体制が整備されていたか。	・生徒や保護者の「相談しやすい」といった回答を増やしていきたい。 ・スクールカウンセラーへの相談体制については、「わからない」と回答した保護者も一定数いるので、改善が必要である。			

		いじめを早期に発見し、早期対応が図られているか。	いじめに関するアンケートや教育相談を活用し、早期発見・早期対応に努めた。生徒の評価は8割5分を超えていたものの、保護者の評価は6割5分程度であった。「わからない」と回答した保護者が2割程度いた。			
		常に報告・連絡・相談を心がけ、共通理解のもと指導することができたか。	改善が必要であると感じた。			
保健・安全・給食指導	健康や安全な生活に対する意識の向上を図り、すすんでその管理に取り組む姿勢や態度を育てる。また、食事のマナーを守り、健全な食生活を実践できる力を身に付けさせる。	毎朝の健康観察により、生徒の心身の健康状態を把握することができたか。	肯定的な評価が多かった。生徒の内面的な部分を更に知る必要がある。	- 生徒の内面的な部分をケアできる方法を研修を通して学ぶ。 - 登下校の仕方等について、ロールプレイ等の工夫した指導を行う。	- 給食試食会等の工夫をした活動が良いと感じた。 - 登下校の様子が気になる。	登下校の仕方について、振り返りをしながら工夫した指導を行う。
		安全指導(登下校指導や避難訓練を含む)を的確に行ったか。	全体的に高い評価を得た。			
		適切に給食指導を行うことができたか。	給食委員会の活動が積極的であった。			
保護者・地域との連携	開かれた学校を目指す。また、地域や保護者から支援されるような学校をつくる。	保護者と連携が密にとれたか。	教職員、保護者ともに同じような割合となった。	安心メールやホームページ等を活用し積極的に情報を発信する。	積極的に地域ボランティア等に参加してほしい。	自治会や町会と連携して、地域行事の紹介を積極的に行う。
		家庭や地域への情報提供を積極的に行っているか。	保護者の回答で『わからない』と回答する項目が多い。			
		地域、保護者における学校を支援する体制が充実しているか。	こちらも『わからない』との回答が多い。			
特別支援教育	全教職員による特別な教育支援を必要とする生徒の理解と指導・支援の協力体制をつくる。	特別な支援を要する生徒に対して、個に応じた指導を図ることができていた。	教職員が生徒に寄り添い、意欲的に関わろうとしているが、知識が足りない場面も見られた。	- 必要に応じてケース会議を開き、個別の教育支援計画や個別の指導計画を充実させる。 - 校内研修を充実させる。	生徒一人一人に寄り添い、対応している。	研修を通して、正しい知識を身に付けたうえで、個別の教育支援計画や個別の指導計画を見直す。

施設・設備	・教育環境の整備と施設や設備、備品の管理を行う。	・学習や運動しやすい環境が整っている。	・全体的に高い評価を得た。しかしながら、もう少しインターネットの環境を良くしてほしいという要望が数件あった。	・教育委員会等と連携して対応する。	・生徒が過ごしやすい環境である。	・我々教職員ができることをしっかりと行い、できないところを教育委員会等と相談する。
		・施設や設備、備品の管理は適切に行えたか。	・肯定的な評価が多かった。			