

令和2年度学校評価の結果を受けての

令和3年度（前期）の取り組み紹介

黒字…令和2年度学校評価コメント

赤字…令和3年度の進捗対応について

【生徒のコメント抜粋】

- ・登校中のカラスが多いです ⇒ カラスの巣を業者に除去してもらい、またカラス除けの設置をし、一時的に減少しましたが、現在戻ってきてしまいました。対応を考え中です。
- ・柔道場や教室をもっと大きくしてほしい ⇒ 申し訳ありません。対応できません。
- ・授業と授業の間の休み時間、移動時間が少し短い。
⇒ トイレ改修工事の際には、2・3時間目の間の休み時間を15分間とし、実施しました。
- ・私が部活で泣いてしまうぐらい悩んでいたことを話したら、先生がすごく温かく見守ってくれました。寄り添って協力してくれてとてもありがたいです。
- ・イベントを増やしてほしい ⇒ 昨年度中止になってしまった行事がありました。
今年度は中止を極力避け、行事ができるように取り組んでおります。
- ・学校のトイレをきれいにしたい。 ⇒ とてもきれいなトイレに改修しております。
- ・校則が厳しすぎる。 ⇒ 体操服での登校可能期間を昨年度よりも延長しました。
- ・校則が全員守れるようにもっと厳しくした方がよい。 ⇒ 厳しくした部分はありません。
- ・もっと友達との教え合いや、先生への質問の時間を増やした方がいい。
⇒ テスト前に質問タイムを継続しつつ、放課後に図書室での先生に質問できる日を設定しています。
- ・生徒会の人たちが積極的に活動していて良いと思った。 ⇒ 今年度は昨年度以上に活躍してくれています。

【保護者コメント抜粋】

- ・今年は暑い日の服装に配慮してもらえたが、今までは暑くても体操服+短パンに制服でとても暑くたいへんだったと思う。これからも今年のようにしてほしい。 ⇒ 今年度も継続しています。
- ・夏場の体操着登校について、上から長袖ジャージを着ている生徒が多く、熱中症対策になっていない。夏場の長袖着用を禁止するなどしたほうがよい。
⇒ 様々な理由からジャージで登校している生徒もいます。今年度も中止にはしておりません。
- ・トイレの改修工事をしてほしいです（トイレが臭いとのことで、我慢して行かないこともあるらしい）
- ・ひとりで学習するのが苦手な子のため、4-5月の休校期間中、なかなか勉強が手につかずつらかったようです。
⇒ もしも休校になった時も、学びを止めないために、オンライン授業についてモデルクラスに協力していただき授業を実践・検証したり、ICTに関する職員研修を強化しております。
- ・スクールカウンセラーの週1は少ないと思います。できれば、週5になってほしい。
⇒ 週1のまま、実施しております。
- ・最近不審者が多く、朝練習など歩行者が少ない時の通学が不安です。
⇒ PTAの皆さまの見回り等のご協力により、被害案件がかなり減少しております。
- ・バドミントン部を作ってほしいです。日ごろから先生方の部活動指導等、素晴らしいと思います。体も心も成長期、かつ反抗期の生徒たちのお手本となる先生方いていただき、感謝しております。
⇒ 部活動を増やすことは、担当顧問や活動場所の関係から、対応できておりません。大変申し訳ありませんが、今後も増やすことは難しいです。

- ・部活の先生，担任の先生，悩みや相談を聞いてくださりありがとうございます。
- ・わからないところを先生に教えてもらいたいが、聞ける時間がないと言っています。そういう時間を作っていただけるとありがたいです。
 - ⇒ **テスト前に質問タイムを継続しつつ、放課後に図書室で先生に質問できる日を設定しています。**
- ・コロナ禍で、行事が予定通り実施できなかったのは残念でしたが、宮中総体や合唱祭など、生徒たちの頑張りを発表する舞台を用意していただき、感謝しています。
- ・授業のわかりやすさ。教科によってまた先生によって差があると言っている。
 - ⇒ **授業については、毎週教科ごとに話し合いを行い、わかりやすい授業が全生徒に提供できるように努めております。また、市教委の先生方をお招きして、授業についてアドバイスをいただく時間も設けております。**

宮本中に入ってくる予定の小学生がいると、「宮中いい学校だよ」と必ず言ってしまいます。もうすぐ卒業。心より感謝申し上げます。 ⇒ **今年度も生徒も同じように感じてくれるよう、努めております。**

【地域コメント抜粋】

先生方が熱心に授業や学校行事に取り組んでいらっしゃるのことがわかりました。コロナ休校中も先生方がよく生徒のために取り組んでいると思います。今後も大いに期待しています。生徒全体の人としてのレベルの底上げがされているなと思いました。

⇒ **今年度も継続して取り組んでいます。**