

～生徒の学習の状況について～

今回は、学校運営協議会委員の皆様、本校の学習・生活状況に視点を当て、全国学テ(全国学力学習状況調査)の分析等を説明するとともに、実際に授業参観していただきました。全国学力学習状況調査の結果からは、今後さらに取り組むべき課題も明確になっており、委員の皆様からも様々な視点からご意見・ご指摘をいただきましたので、今後の参考とさせていただきます。また、授業の様子では、本校が他校と比してICTの使用率が格段に高く、様々な場面でクロームブックを活用している状況をご覧いただきました。また、参観後には、学校運営協議会を開催し、コロナ禍における地域と学校のかかわりについて協議し、これまでの成果と今後の方向性について、意見交換しました。

・授業参観を通して

「先生方が様々なツールを使用していた。自分も生徒たちと一緒に学びたくなった。」

「生徒の皆さんがPCを見事に使いこなしている。全員の考えが一瞬でスクリーンに表示されて驚きました。」



第3回学校運営協議会概要

日時 令和4年12月9日(金) 10:20～11:20

場所 宮本中学校校長室

構成 学識経験者・地域関係者代表・保護者代表・校長(事務局として教職員)

協議 「コロナ禍における地域との関わり合いについて」



協議の概要《抜粋》

・11/20に東船橋駅付近で開催された「ひがふなフェスタ」で生徒会役員が活動報告をしたり、ユニセフ募金活動を精力的にやっていた。家庭科部も頑張っていた。まさに地域の中に宮本中学校が融合していると感じた。

・「ひがふなフェスタ」の目的の1つが「地域住民と商店・企業・学校の横の連携」である。次年度以降は今年以上にPTAを含めた学校や自治会が絡んで輪を広げていきたい。

・宮本自治会連合会が毎月10日に会合を開いているので、そこに出向くことで、コロナで途絶えた連携が復活するのではないか。→1月10日の会合に参加させていただき、学校だよりを配布するとともに、今後、学校と自治会のさらなる連携をお願いしてきました。



次回の協議会が今年度最終となります。2月28日(火)14:00を予定しています。