

令和6年度

宮本中学校

学校評価結果

生徒アンケート

上段：令和6年度

下段：令和5年度

*回答数 764 名

評価→A…よくあてはまる B…ややあてはまる C…どちらともいえない D…あまりあてはまらない E…まったくあてはまらない F…わからない

	質問内容	A	B	C	D	E	F	前年比
1	宮本中学校は、安心できる学校ですか。	46.6	41.6	8.8	2.1	0.3	0.7	△
		40.2	38.0	13.1	4.0	1.0	3.7	5.7
2	宮本中学校の先生方に、悩みを相談できる先生がいますか。	36.3	35.7	16.6	5.1	1.4	4.8	△
		34.5	30.3	17.6	6.4	3.4	7.8	6.2
3	宮本中学校の先生方は、生徒の悩みに親身になって相談にのってくれますか。	44.6	33.0	12.4	2.1	0.2	7.7	△
		40.1	29.2	12.4	2.7	0.9	14.8	8.3
4	宮本中学校には、セクハラ相談箱があることを知っていますか	30.1	18.1	6.2	11.1	19.6	14.9	▼
		45.9	18.3	4.8	6.7	10.2	14.2	14.6
5	宮本中学校の先生方は、困っている問題に対してすぐに対応し、解決に努力していると思いますか。	36.9	38.2	13.9	4.2	0.5	6.3	△
		36.7	34.3	13.5	4.1	1.9	9.5	4.5
6	宮本中学校は、進路や職業に関しての情報を提供し、進路学習に取り組んでいますか。	48.3	33.6	7.7	1.3	0.4	8.6	△
		39.7	32.1	9.1	2.4	1.0	15.7	8.7
7	宮本中学校の先生は、生徒の人権を尊重し、理解しようと努力していますか。	44.6	37.3	9.9	2.6	1.2	4.3	△
		42.8	34.3	10.9	4.2	1.2	6.6	3.8
8	宮本中学校の生徒は、ルールやマナーを守って行動していると思いますか。	22.3	41.1	25.0	9.3	0.9	1.4	▼
		22.5	42.3	24.2	7.0	1.7	2.3	0.6
9	宮本中学校の生徒は、部活動に積極的に取り組んでいますか。	49.8	38.1	8.0	1.6	0.6	2.0	△
		55.3	31.4	7.3	1.8	0.5	3.8	1.9
1 0	学校の設備は、安全にかつ衛生的に管理され、充実していますか。	38.4	44.4	13.0	2.1	0.5	1.7	△
		41.9	37.5	11.8	4.0	1.2	3.6	4.6
1 1	学校生活は楽しく充実していますか。	69.4	24.5	4.1	1.8	0	0.3	△
		67.0	21.9	6.4	1.8	1.2	1.7	2.7
1 2	授業は、わかりやすいですか。	35.9	48.0	13.0	1.7	0.5	0.9	△
		31.6	41.0	17.9	5.7	1.8	2.0	6.4
1 3	授業でわからないところを、丁寧に教えてもらえますか。	38.9	39.8	15.2	2.6	0.8	2.7	
1 4	あなたは、意欲を持って学習に取り組み、学習内容を確実に身につけていると思いますか。	36.1	40.1	16.6	5.0	0.9	1.3	△
		28.3	41.2	17.3	7.2	3.0	3.2	6.0
1 5	あなたは、家庭学習などにおいて、学力が向上していると思いますか。	28.5	35.3	21.1	8.2	3.4	3.4	△
		25.1	38.3	18.4	8.4	4.1	5.8	3.1
1 6	あなたは、基本的生活習慣（挨拶・服装・身だしなみ）が身につけていると思いますか。	53.1	37.4	7.3	0.8	0.3	1.0	△
		50.3	37.2	7.8	1.6	0.5	2.6	2.5
1 7	あなたは、学校生活をよりよく過ごすために、清掃などを積極的に行い、校内を綺麗にしていますか。	53.0	37.0	7.3	1.7	0.3	0.7	△
		52.1	36.2	7.7	1.9	0.6	1.5	1.3
1 8	あなたは、病気・怪我予防や栄養摂取に関する意識が高いと思いますか。	28.1	36.9	20.8	9.6	2.4	2.2	△
		28.8	33.6	22.1	10.0	1.9	3.5	1.3
1 9	あなたは、保護者と日頃からコミュニケーションをとっていると思いますか。	63.1	24.9	7.5	2.6	0.7	1.3	△
		62.2	23.3	7.4	4.3	1.2	1.6	2.6
2 0	あなたは、家の手伝いをよくしていますか。	25.3	32.6	20.5	16.5	3.9	1.2	△
		23.7	32.2	20.3	16.7	5.4	1.6	2.2
2 1	あなたは、起床時間や生活習慣態度について、家の人と約束したことは守っていますか。	25.3	38.0	17.4	6.8	2.1	5.5	△
		27.8	33.3	17.7	9.6	3.7	7.8	1.9
2 2	あなたは、インターネット、携帯電話、スマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。	30.2	33.9	12.4	5.9	1.7	4.6	▼
		42.3	30.6	11.9	4.2	3.0	7.9	8.3

- ・数値の単位は％(百分率)で表しています。
- ・前年比は(R6のA+B+C)-(R5のA+B+C)で計算し、R5と比較して+(プラス)になった場合は△で表示し、下段はその上げ幅を示しています。同様に-(マイナス)になった場合は▼で表示し、下段はその下げ幅を示しています。
- ・13の項目は新たに今年度新設したアンケート内容なので、前年との比較はありません。

保護者アンケート

上段：令和6年度 下段：令和5年度

*回答数 325 名

評価→A…よくあてはまる B…ややあてはまる C…どちらともいえない D…あまりあてはまらない E…まったくあてはまらない F…わからない

	質問内容	A	B	C	D	E	F	前年比
1	本校は、魅力ある学校づくりに努めている。	25.8	53.8	15.1	0.9	0.9	3.4	
2	本校は、教育目標や方針をわかりやすく保護者に伝えている。	22.5	51.1	20.6	2.2	0.6	3.1	△
		17.1	49.5	25.6	4.4	1.3	2.1	2
3	本校は、学校だよりや学年だより、ホームページなどでわかりやすく情報を提供している。	52.3	39.1	4.3	2.2	0.3	1.8	－
		34.6	49.2	11.9	3.2	0.6	0.5	0
4	運動会や合唱祭等、学校行事で生徒が積極的に取り組んでいる姿が伝わってくる。	69.5	24.3	4.3	0.6	0	1.2	▼
		67.3	26.3	4.6	1.1	0	0.6	0.1
5	本校は、安心して生活や学習ができる環境になっている。	43.1	42.2	10.5	2.5	0.6	1.2	△
		36.8	42.7	13.5	4.9	1.0	1.1	2.8
6	地域・保護者における子どもの見守り活動が充実している。	20.6	42.5	27.7	2.8	0	6.5	△
		16.0	43.8	29.5	4.6	1.0	5.1	1.5
7	本校のPTA活動は、学校と連携して活発に行われている。	26.5	38.2	16.9	2.8	0	15.7	▼
		16.0	40.2	27.1	3.2	1.0	12.5	1.7
8	本校は、学校をお休みしている時(出席停止含む)の連絡を適切に行っている。	43.6	32.1	7.8	4.5	2.1	9.9	△
		39.5	29.9	13.1	8.0	2.2	7.3	1.0
9	本校は、学校をお休みしている時(出席停止含む)の学習課題の設定を適切に行っている。	13.8	24.0	28.1	9.7	5.1	19.4	△
		26.9	25.2	11.4	5.7	14.8	16.0	2.4
10	本校は、暑い時期の登下校の服装について配慮している。	65.8	29.2	3.1	1.2	0.6	0	△
		61.0	31.0	3.5	3.7	0.8	0.2	2.6
11	本校は、暑い時期の荷物などについて、重さや暑さ対策等に配慮している。	17.2	36.3	20.3	13.2	5.5	7.4	▼
		17.1	31.0	28.1	13.3	4.1	6.3	2.4
12	本校は、いじめ防止基本方針が公表されていることを知っていて、学校がいじめ防止への取り組みを理解している。	16.3	40.9	16.9	3.4	2.8	19.7	△
		12.7	35.7	24.8	5.6	1.0	20.3	0.9
13	本校は、いじめアンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めている。	20.9	37.2	18.5	3.7	1.2	18.5	△
		13.3	35.1	21.9	5.1	0.8	23.8	6.3
14	本校は、いじめや問題行動に対して積極的に取り組んでいる。	16.0	31.7	24.0	3.4	2.5	22.5	△
		11.1	27.6	25.2	5.4	1.6	29.0	7.8
15	本校は、生徒の悩みや相談に適切に対応している。	22.5	38.2	20.6	4.3	1.5	12.9	△
		16.8	34.9	23.3	6.8	1.7	16.3	6.3
16	本校は、保護者の悩みや困ったことを相談しやすい。	20.3	40.9	23.7	6.5	2.8	5.8	△
		15.7	33.2	28.4	10.2	3.7	8.9	7.6
17	本校は、スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えている。	19.1	34.5	25.8	2.8	0.9	16.9	△
		12.5	34.4	23.8	5.4	2.4	21.4	8.7
18	本校は、スクールカウンセラーへの相談の仕方についてわかりやすく説明している。	20.6	36.0	24.9	3.7	1.2	13.5	△
		16.4	41.2	22.8	6.5	0.8	12.3	1.1
19	本校は、生徒の学力や成績を適切に評価している。	24.9	45.8	19.1	4.3	1.8	4.0	△
		17.1	40.8	25.2	8.1	2.2	6.5	6.7
20	お子さんは、「学校が楽しい」と言っている。	40.0	33.5	12.9	8.0	4.6	0.9	▼
		34.4	37.1	17.6	6.8	3.3	0.6	2.7
21	お子さんは、「学校は悩みや困ったことを相談しやすい」と言っている。	11.7	24.0	33.5	11.1	4.6	15.1	△
		8.6	24.0	35.1	14.3	6.2	11.9	1.5
22	お子さんは、「授業がわかりやすい」と言っている。	10.5	37.2	33.5	8.9	3.4	6.5	△
		7.8	30.6	36.7	15.9	4.4	4.6	6.1
23	お子さんは、基本的生活習慣（挨拶・服装・身だしなみ）が身についている。	35.7	48.3	11.4	4.0	0.6	0	△
		31.6	49.7	13.7	3.8	0.6	0.6	0.4
24	お子さんは、病気・怪我予防や栄養摂取に関する意識が高い。	20.6	34.2	25.2	16.3	3.1	0.6	△
		11.9	25.7	2.2	39.5	18.6	2.1	40.2
25	お子さんと日頃からコミュニケーションをとっている。	49.8	40.0	8.3	1.5	0	0.3	△
		44.4	46.0	7.1	1.7	0.3	0.3	0.6
26	お子さんは、進んで家庭学習をしている。	20.3	30.5	19.4	19.4	10.5	0	▼
		18.7	32.9	19.4	19.7	9.4	0	0.8

	質問内容	A	B	C	D	E	F	前年比
27	お子さんは、家の手伝いをよくしている。	9.2	32.0	24.6	26.2	8.0	0	▼
		11.9	30.8	24.4	24.4	8.4	0	1.3
28	お子さんは、起床時間や生活習慣態度について、家の人と約束したことは守っている。	19.1	38.2	20.6	16.0	6.2	0	
29	お子さんは、インターネット携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っている。	13.5	40.6	20.3	16.0	8.6	0.9	△
		17.5	33.2	23.3	17.9	7.5	0.6	0.4

- ・数値の単位は% (百分率) で表しています。
- ・前年比は (R6 の A+B+C) - (R5 の A+B+C) で計算し、R5 と比較して+ (プラス) になった場合は△で表示し、下段はその上げ幅を示しています。同様に－ (マイナス) になった場合は▼で表示し、下段はその下げ幅を示しています。
- ・1 及び 28 の項目は新たに今年度新設したアンケート内容なので、前年との比較はありません。

【生徒アンケートより】

- ・今年度より新たに入れたアンケート 1 つを除いた 21 のアンケートに対して、昨年度よりも肯定的に回答した割合が上がったものが 18 に対して下がったものが 3 と相対的に良好であったことがうかがえます。
- ・昨年度比 8.7 ポイントで最も上昇ポイントが高かった設問は「6 進路や職業に関する情報を提供し、進路学習に取り組んでいますか」であった。A 及び B と回答した生徒の割合だけで見ると 10 ポイントを超えており、かなり良好であったことがわかります。3 年生の進路指導に特段の変化があったわけではないことを考えると、やはり 2 年生が行った職業体験が大きかったと思われます。コロナ流行とともに今まで培ってきた職場体験のノウハウを失い、また一から構築した苦労が実り 2 学年職員の努力が報われる形となりました。また、保護者が所属する職場にも協力をいただけたことはとても大きかったです。学校と保護者が一緒になって子どもを育む環境を提供できたことは現在目指そうとする「地域を巻き込んだ教育」そのものと思われます。今後も継続してほしいと思う声があるし、お世話になった職場の方々も継続を望む声が多かったので、それらの意見も考慮しながら来年度の方向性を決めていきます。
- ・次に昨年度比 8.3 ポイント上昇した設問「3 生徒の悩みに親身になって相談にのってくれますか」であった。いじめアンケートや教育相談三者面談等をとおして生徒・保護者と話す機会を多数設けていることが奏功していると思われます。しかしながら生徒の意見の中に「先生方が忙しいのは重々周知していますが、生徒間のトラブルへの対応が遅いかな、と思います。」というものがありました。ポイント上昇ばかりに目が行きがちですが、困っている生徒に対して手を差し伸べ速やかに対応していきます。。また、アンケートとは別に「いじめ相談などをつくったほうがいいと思う」という意見もありました。決まった時期にアンケートを取るだけでなく、自分自身がいやだなと思ったときに行ける場所をとということだと思いますが、自分の話しやすい先生、保健室やスクールカウンセラーなどに話してもらえたと対処が早いです。
- ・最もポイントが下がったのは「4 セクハラ相談箱があることをしていますか。」であった。昨年度と比較して大きく 14.6 ポイントも下がっています。今年度も県内教職員の不祥事がたびたび報道されていることを考えると、生徒へのアナウンス不足は否めない状況です。年に一度のセクハラ等のアンケートをとってはいますが、相談箱の設置場所及び校内のセクハラ相談員の周知を行っています。

【保護者アンケートより】

- ・今年度より新たに入れたアンケート 2 つを除いた 27 に対して、昨年度よりも肯定的に回答した割合が上がったものが 20 に対して下がったものが 6、変化がなかったものが 1 という結果となった。生徒のアンケート結果同様に良好といえます。特に 5 ポイント以上も上昇したアンケートは 8 項目あり、全体的に A(よくあてはまる)の回答率が伸びている状況にあります。昨年度の肯定的意見の割合としては A<B の傾向が多かったが今年度はいくつかの項目で A>B となっており、回答の質も良化していると感じています。
- ・桁違いに上昇したアンケートは「24 病気、怪我予防や栄養摂取に関する意識が高い。」で、40.2 ポイントの上昇しました。これは昨年度に D(あまりあてはまらない)に回答した保護者が 39.5%あり、今年度は 16.3%、E(まったくあてはまらない)は昨年 18.6%に対し、今年は 3.1%と大きく異なっている点です。これは昨年度、学級閉鎖や学年閉鎖が多数ありましたが今年度は現時点での閉鎖がないことや、昨年度の合唱祭時期に閉鎖寸前に追い込まれたクラスがあったことから生徒自身に予防意識が大きくはたらいたことに起因するものと思われます。また、保健委員会や給食委員会の啓もう活動も奏功していると思われます。しかしここまで上昇する根拠は、皆さんからいただいた意見の中にはありませんでした。生徒のアンケート結果は昨年とほぼ同様であったことから、何がきっかけで保護者の方々がそう思われたのかののですがわかりませんでした。
- ・次にポイントが上昇したものは「17 スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えている。」で 8.7 ポイントでした。毎週火曜日を基本としてスクールカウンセラーが来校し、生徒や保護者とカウンセリングを行っています。ほぼ終日、予約がいっぱいですぐに相談をしたいという対応ができない状況にありますが、肯定的な意見が増えました。月に 1 回発行している「カウンセラーだより」の読み物などもよかったのではと思います。
- ・最もポイントが下がった設問は「『学校が楽しい』と言っている。」で 2.7 ポイントです。分析すると A 評価は昨年 34.4%→今年 40%、B 評価は昨年 37.1%→今年 33.5%で A,B 評価に限って言えば上昇していますが、C 評価が増えたことでマイナスとなっています。生徒アンケート「11 学校生活は楽しく充実していますか。」の設問ではプラス評価となっていることから、生徒たちが心の底から保護者に対して「学校は楽しい」といえる学校運営や環境づくりをしていく必要があると思います。生徒一人ひとりにより楽しく感じるところや充実したと感じるところは違いますが、誰もがそう感じられるようにするための手立てや対策を考えていきます。いただいた意見の中にも、とても参考となる「先生方には子供が自己肯定感を高められるような対応をしていただけたら嬉しいです。」とありました。言葉一つで子どもたちのモチベーションも変わってきますので、職員研修等において再周知します。

【その他】

- ・アンケートの中には生徒、保護者共に同じ設問もありますが、回答結果が大きく異なっています。自己評価、他者評価の違いもありますがご家庭でも再度、結果をご覧になり今後の学校生活に役立てていただければ幸いです。また、生徒、保護者の多数の方々から貴重なご意見をいただきました。今後は担当部会等で話し合いを行い、来年度以降の学校運営に役立てたいと思います。