

令和7年度

三田中学校 学校保護者アンケート 集計結果

	質問事項 ↑は前年度比です。	肯定的 回答	あてはまる	どちらか といえばあ てはまる	どちらか といえばあ てはまら ない	あてはま らない	わか らない
1	学校は、子供が生き生きと活動する魅力学校づくりに努めている。↑	92%	29%	62%	7%	1%	4%
2	学校は、思いやりの心の育成に努めている。↑	88%	26%	62%	11%	0%	5%
3	学校は、家庭への連絡を積極的に行い子供のことについての相談に適切に応じている。	87%	36%	51%	11%	2%	3%
4	学校はスクールカウンセラーを設けるなど、相談しやすい体制ができている。	89%	32%	57%	9%	2%	7%
5	学校はいじめの防止に対して積極的に取り組んでいる。	84%	23%	61%	15%	1%	12%
6	学校は、支援が必要な子供に対して必要な支援ができている。	83%	27%	56%	14%	4%	13%
7	子供は学校行事に対して積極的に参加している。	90%	49%	41%	8%	3%	0%
8	子供は、将来の夢や希望をもって学習している。	73%	23%	51%	21%	6%	1%
9	子供は学習に意欲的に取り組んでいる。↑	71%	26%	45%	21%	8%	1%
10	子供は授業がわかりやすいと言っている。↑	70%	15%	55%	22%	8%	8%
11	部活動は、子供の成長にプラスになっている。	86%	49%	36%	10%	5%	6%
12	学校は保護者や地域の人達と連携して教育活動を行っている。	84%	26%	58%	13%	3%	10%
13	学校は、子供の健康・安全に配慮した環境整備がなされている。	89%	29%	60%	8%	2%	5%
14	学校は、各便り、ホームページ、保護者会などで、学校の様子をわかりやすく伝えようとしている。	91%	38%	53%	8%	1%	2%
15	学校は、子供の健康保持や体力向上のために努力している。	88%	30%	58%	10%	2%	5%
16	子供はケータイ、スマートフォン、パソコン端末などを使う時、約束・ルールを守っている。▼	68%	22%	46%	24%	8%	1%

【集計を終えて】 お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。令和6年度より回答項目に新たに「わからない」の選択肢を加えてご回答いただいております。上記の集計結果をもとに、全体から「わからない」の割合を引いて算出した結果、16項目の質問中10項目において「肯定的回答」が85%を超えました。その中で特に「肯定的回答」が多かったのは、「1 学校は、子供が生き生きと活躍できる学校づくりに努めている。」「7 子供は学校行事に対して積極的に参加している」についてでした。一方で、「10 子供は授業がわかりやすいと言っている」「16 子供はケータイ、スマートフォン、パソコン端末などを使う時、約束・ルールを守っている」については「肯定的回答」が他と比べて少ない結果でした。

「学校は、思いやりの心の育成に努めている」について

生徒たち自身の活動の一環として、生徒会による「いじめをしない宣言の署名活動」や、「イエローリボン運動」、加えて道徳の授業等が心の教育につながる活動として定着していると感じます。また、日々の活動を通して、子供たちが輝く魅力ある学校づくりにつながっていると考えています。今後も日々の学校生活の中で自他の思いや考え方を共有し、尊重し合う場面を増やしていき、思いやりの心を育むことに繋げていきたいと考えています。今後も引き続き力を入れていきます。

「子供は授業がわかりやすいと言っている」について

昨年度に比べ、肯定的回答が増加しました。今年度は学校の研究主題を「主体的な学びの促進と学習成果の向上を目指す指導法の研究」～思考を深める学習環境の構築と自己調整学習の支援～とし、ICT機器等を活用しながら各教科で日々授業に取り組まれました。ICT機器等の利活用は、「導入期」を経て、「学びをより深める活用期」に移行しており、今後より一層の工夫改善を積み重ねていきたいと思っております。

「子供は学校行事に積極的に参加している」について

令和6年度より開始した「地域学校協働活動事業」の一環で、推進委員・学校運営協議会の協力もあり、令和7年度も2年生対象職業講演会、8組の畑作り、日々の授業支援等を行っていただきました。また体育祭、合唱祭ではPTAの方々を中心に行事運営にご協力いただき、学校として子供たちが安心して行事に取り組める結果につながったと思います。今後も生徒たち一人一人が主体的に活動し、個人やクラス、学年の成長に繋がられるよう「学校」「家庭・地域」が連携して教育活動を行ってまいります。

《学校運営協議会が行われました》

2月13日（金）に、第3回学校運営協議会が行われました。

協議会から出された主なご意見や内容は以下の通りです。

- ・2年生の職業講演会の講師を協議会委員の方々に探していただけたのはありがたかった。
- ・職業講演会は、職業もバラエティーに富んでいて、2種類の講話を聞くことができ、有意義であったと思う。今後、リストを蓄積していったり、当日の講演の様子をアーカイブ化できるとなお良いのでは？
- ・三山、三田地区の小中6校がメンバーの重なりもあり、連携し合いながら活動できている。
- ・中学生が地域のボランティア（小学校の運動会や地域の祭りなど）に参加するなど、大変期待されている。

《学校評価について》

- ・子どもたちが安心して学校に通えている実態がわかり、学校の体制としても一定の評価ができる。
- ・生徒からの回答で、スクールカウンセラーなどを活用する悩み事はないという回答があったが、思春期の子どもたちは心を閉ざし、友達にすら言えない悩みや相談を抱えている場合が多い。カウンセラーに限らず、周りの大人（教員・家庭・地域含む）がどのような支援をしていくかが課題。
- ・SNSはじめ、スマートフォンやパソコンを利用する中でのトラブルが後をたたない。利用方法について、家庭でも学校でも地域でも連携した取り組みが必要では？随時ネットパトロールも実施している。
- ・保護者の方からの肯定的な意見が目立ったが、改善点を提案されたものについても、広く公開しては？

《学校評価のご意見を受けて・・・》

▼合唱祭を学校でやってほしい学校でやってほしい(3)合唱祭他学年聞きたい(1)

→現状の生徒数では、全校集会だけで体育館が満員となり、合唱祭用のステージと保護者席を設置するスペースの確保が難しい状況です。今後、生徒数の減少があれば、体育館での実施も検討していきます。また、八千代市市民会館のホールも、複数学年の保護者にご入場いただくほどの席数はないため、自学年のみの入場にご協力お願いいたします。

▼合唱祭のDVD販売について、1日限りの販売対応であり、現金持参が非常に不便です。

→今年度の合唱祭DVDの集金が、1日のみの現金精算となり、ご不便をおかけして申し訳ありませんでした。

次年度は、DVD製作者と協議の上、銀行振込対応(オンライン可能)とさせていただきます。入金確認後、申し込みが完了するという形になります。なお、DVDや受験勉強用教材については、希望者のみの販売となり、スクペイについては、全ご家庭が利用する教材費等を対象としている旨ご了承くださいませようお願いします。

▼三者面談の他に、二者面談もやってほしいです。

→三田中学校では、三者面談週間を設けているほかに、担任と生徒の二者でクラス全員の「教育相談」週間を設けています。保護者の方と担任(もしくは学年職員等)の二者面談の実施についてご希望がある場合は、実施可能です。ご希望がある場合については、担任(もしくは学年職員等)あてご相談下さい。

▼スカートとネクタイの組み合わせを許可してほしいです。

→令和8年度新入生をもって、すべての学年の制服およびジャージ・体操服が新デザインのものに統一される運びとなりました。これを機会に、今まで保護者の方や生徒たち自身からも要望の高かった「スカート&ネクタイ」の組み合わせを可能とします。また、三田中学校では今までどおり女子生徒であってもズボン・スラックスの着用が可能です。生徒たち自身の自主性と判断力を育む教育活動を実践していきたいと考えております。

▼朝の漢字プリント導入など、学力を上げる取り組みをしてほしい。

→現在の三田中学校の1日の流れでは、朝の会の前に、朝読書の時間を設けています。これまでも、毎週火曜日については、「朝学習」の時間として実施しており、生徒たち自身の判断でそれぞれの学習に取り組んでいました。次年度は、学校全体・学年全体で朝学習の定期的なテーマを設定して、「朝学習」を盛り上げていく予定です。

▼感染症などで数日登校できない場合、オンライン配信等フォローがあると嬉しい。

→現在、船橋市の中学校では1人1台端末が支給されるとともに、各クラスの「Classroom」がクラウド上に設定されています。感染症罹患期間による家庭療養中も、体調が回復した場合には、オンライン配信での授業に参加することが可能です。学校側からお声がけいたしますので、体調によっては参加可能であることをご家庭でも共有をお願いいたします。

▼夏休みや試験前に、PCを持ち帰ってこないでほしいです。▼端末の使い方がよくない、YouTube等見てる

→小中学校の1人1台端末の導入は国の施策であり、文部科学省としても船橋市教育委員会としても、日常的な家庭への持ち帰りおよび長期休暇中の学習端末持ち帰りを推奨しています。利用方法については今一度確認していきます。