

			割合				□よくできている ☆まあまあできている ■あまりできていない ※ほとんどできていない 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
			よくできている	まあまあできている	あまりできていない	ほとんどできていない	
学校経営	1 学校教育目標の達成を意識し、教育活動に取り組んでいる。	一昨年度	23%	66%	11%	0%	
		昨年度	23%	72%	5%	0%	
		今年度	27%	65%	8%	0%	
	2 本年度の2つの重点目標に対し、学年・学級経営で具体的な取り組みができています。	一昨年度	24%	65%	12%	0%	
		昨年度	17%	73%	10%	0%	
		今年度	22%	71%	7%	0%	
3 校務分掌に責任を持って取り組み、組織の一員としての役割を果たしている。	一昨年度	40%	51%	9%	0%		
	昨年度	26%	74%	0%	0%		
	今年度	43%	55%	2%	0%		
職場風土	1 指導上の問題や悩みについて気軽に相談し合えるような職場風土ができています。	一昨年度	29%	60%	9%	3%	
		昨年度	23%	63%	12%	2%	
		今年度	35%	61%	4%	0%	
	2 学校全体に活気があり、明るい雰囲気である。	一昨年度	22%	44%	31%	3%	
		昨年度	19%	58%	21%	2%	
		今年度	22%	63%	14%	0%	
情報・文書	1 文書の作成・整理・保管は規定に基づいて適正に処理している。	一昨年度	29%	69%	3%	0%	
		昨年度	32%	57%	11%	0%	
		今年度	54%	44%	2%	0%	
	2 文書・報告等は速やかに伝達されている。	一昨年度	33%	53%	14%	0%	
		昨年度	32%	61%	7%	0%	
		今年度	55%	41%	4%	0%	
教育課程	1 学習指導要領の趣旨を理解し、教育課程の編成や授業の改善を行うことができた。	一昨年度	15%	73%	12%	0%	
		昨年度	20%	78%	3%	0%	
		今年度	24%	69%	7%	0%	
	2 学校教育目標の具現化を図る教育課程編成の改善に努めている。	一昨年度	13%	78%	9%	0%	
		昨年度	25%	75%	0%	0%	
		今年度	24%	61%	15%	0%	
3 授業日数が明確に計画され、時数が確保されている。	一昨年度	27%	67%	6%	0%		
	昨年度	51%	46%	3%	0%		
	今年度	52%	45%	2%	0%		
研究研修	1 教職員の資質の向上や教育実践に役立ち、学校改善に結びつくような研修が行われている。	一昨年度	34%	63%	3%	0%	
		昨年度	24%	71%	5%	0%	
		今年度	11%	61%	26%	2%	
	2 研究・研修のための時間が確保されている。	一昨年度	22%	63%	9%	6%	
		昨年度	20%	50%	25%	5%	
		今年度	7%	53%	38%	2%	
	3 研究・研修の成果が日々の教育実践に活かされている。	一昨年度	13%	78%	9%	0%	
		昨年度	18%	65%	18%	0%	
		今年度	12%	63%	23%	2%	
	4 校内及び校外における研修に意欲的に取り組んでいる。	一昨年度	18%	67%	15%	0%	
		昨年度	25%	63%	13%	0%	
		今年度	11%	64%	20%	4%	
学年・学級経営	1 学年・学級相互の連絡がスムーズで学校全体として調和が保たれている。	一昨年度	16%	75%	6%	3%	
		昨年度	8%	70%	19%	3%	
		今年度	23%	70%	7%	0%	
	2 生徒一人ひとりの指導記録や学級経営の記録等を集積している。	一昨年度	9%	78%	13%	0%	
		昨年度	11%	70%	19%	0%	
		今年度	31%	62%	7%	0%	
3 家庭との連携に努めながら指導を行っている。	一昨年度	13%	81%	6%	0%		
	昨年度	19%	78%	3%	0%		
	今年度	42%	53%	5%	0%		
学習指導	1 各教科の指導では、生徒の興味・関心を高めるよう自主的・自発的な学習を促している。	一昨年度	13%	81%	6%	0%	
		昨年度	24%	74%	3%	0%	
		今年度	21%	77%	2%	0%	
	2 各教科の指導では、個に応じたきめ細かな指導を積極的に行い、工夫・改善をしている。	一昨年度	13%	81%	6%	0%	
		昨年度	18%	71%	11%	0%	
		今年度	14%	77%	9%	0%	
	3 ICTの活用や、教材・教具の活用を計画的に行い、指導の効果を高める工夫を図っている。	一昨年度	28%	47%	22%	3%	
		昨年度	45%	37%	16%	3%	
		今年度	47%	44%	9%	0%	
	4 指導内容の重点化、精選をし、言語活動を重視した問題解決的な学習など指導方法を工夫・改善し授業を進めている。	一昨年度	13%	75%	13%	0%	
		昨年度	11%	74%	16%	0%	
		今年度	47%	44%	9%	0%	
5 教科部会で指導内容や評価などについてよく話し合っている。	一昨年度	16%	69%	16%	0%		
	昨年度	26%	63%	11%	0%		
	今年度	40%	53%	5%	2%		
6 学力不振生徒に対する指導を行っている。	一昨年度	13%	59%	28%	0%		
	昨年度	5%	55%	39%	0%		
	今年度	14%	58%	26%	2%		
道徳教育	1 道徳教育の目標が明確にされ、その指導計画が具体的に作成されている。	一昨年度	16%	77%	6%	0%	
		昨年度	24%	71%	5%	0%	
		今年度	22%	73%	5%	0%	
	2 道徳の授業が年間計画に沿って実施できている。	一昨年度	13%	58%	29%	0%	
		昨年度	11%	68%	21%	0%	
		今年度	22%	63%	15%	0%	
3 生徒の道徳性について継続的な把握に努め、教育活動全体で道徳教育が行われている。	一昨年度	19%	65%	16%	0%		
	昨年度	16%	66%	18%	0%		
	今年度	17%	71%	12%	0%		

			割合				
			でよ き て い る	でま き い る	であ き あ い ない	でほ ま き り て い ない	
特別活動・学校行事	1 学級活動では、リーダーの育成を図り、集団生活の向上・充実を図る取り組みができています。	一昨年度	16%	84%	0%	0%	
		昨年度	19%	62%	19%	0%	
		今年度	29%	64%	7%	0%	
	2 学校行事は、所属感を深め、各行事のねらいに沿った指導がされている。	一昨年度	22%	66%	13%	0%	
		昨年度	38%	62%	0%	0%	
今年度		36%	64%	0%	0%		
3 委員会等の生徒会活動では、学校生活の充実・改善・向上のため、自主的・自発的に活動が行われている。	一昨年度	16%	74%	10%	0%		
	昨年度	28%	63%	10%	0%		
	今年度	36%	57%	7%	0%		
4 学級活動等において、学年に応じて計画的な進路指導が行われている。	一昨年度	20%	80%	0%	0%		
	昨年度	19%	76%	5%	0%		
	今年度	20%	70%	10%	0%		
5 総合的な学習の時間では、問題解決や探求的な学習が行われている。	一昨年度	17%	80%	3%	0%		
	昨年度	13%	74%	13%	0%		
	今年度	17%	78%	2%	2%		
生徒指導	1 生徒指導に対する学校の基本的な方針が明確にされている。	一昨年度	21%	70%	9%	0%	
		昨年度	15%	78%	8%	0%	
		今年度	34%	55%	11%	0%	
	2 全教職員が全校的視野に立って生徒指導を協力して行っている。	一昨年度	9%	59%	28%	3%	
		昨年度	10%	63%	28%	0%	
		今年度	15%	59%	24%	2%	
	3 生徒の問題行動が起きた時、生徒指導主事を中心に組織的に対応できる体制が整っている。	一昨年度	12%	67%	21%	0%	
		昨年度	18%	67%	15%	0%	
今年度		33%	51%	16%	0%		
4 生徒が気軽に相談できる教育相談体制が整備されている。	一昨年度	12%	73%	12%	3%		
	昨年度	15%	69%	15%	0%		
	今年度	13%	69%	18%	0%		
5 家庭と連絡を密に取り、個々に応じたきめ細かい指導をしている。	一昨年度	13%	84%	3%	0%		
	昨年度	18%	80%	3%	0%		
	今年度	30%	66%	5%	0%		
6 関係機関との緊密な連携がとれている。	一昨年度	16%	75%	9%	0%		
	昨年度	18%	72%	10%	0%		
	今年度	27%	66%	5%	2%		
7 報告・連絡・相談がスムーズに行われている。	一昨年度	18%	70%	12%	0%		
	昨年度	8%	73%	20%	0%		
	今年度	30%	66%	5%	0%		
8 特別支援教育が必要な生徒に対し、特別支援コーディネーターを中心に個に応じた支援が行われている。	一昨年度	9%	66%	25%	0%		
	昨年度	30%	55%	15%	0%		
	今年度	19%	74%	7%	0%		
保健安全・給食	1 生徒が健康に気をつけ、規則正しい生活を送るための指導を行っている、	一昨年度	18%	79%	3%	0%	
		昨年度	28%	65%	8%	0%	
		今年度	44%	53%	2%	0%	
	2 教育活動全般を通して、生徒の体力の向上及び健康の保持増進に関する指導を進めている。	一昨年度	15%	79%	6%	0%	
		昨年度	28%	63%	10%	0%	
今年度		27%	64%	9%	0%		
3 望ましい食習慣が身につくように、食に関する指導や給食指導を行っている。	一昨年度	21%	70%	9%	0%		
	昨年度	28%	50%	23%	0%		
	今年度	29%	53%	18%	0%		
4 日常生活において安全指導に努めている。 (登下校の交通安全、不審者対応。校内の過ごし方など)	一昨年度	29%	59%	12%	0%		
	昨年度	30%	68%	0%	3%		
	今年度	25%	68%	7%	0%		
5 事故・災害等の実態を把握し、地震防災安全教育を含む安全指導・安全管理の徹底を図っている。	一昨年度	18%	73%	9%	0%		
	昨年度	38%	58%	5%	0%		
	今年度	25%	75%	0%	0%		
環境教育	1 清掃・美化年間指導計画に基づいて、校内環境の向上に努めている。	一昨年度	21%	76%	3%	0%	
		昨年度	33%	64%	2%	0%	
		今年度	36%	60%	4%	0%	
2 清掃・美化年間計画に基づいて清掃指導を行い、生徒の清掃状況を把握している。	一昨年度	15%	79%	6%	0%		
	昨年度	29%	67%	5%	0%		
	今年度	30%	65%	4%	0%		
3 清掃用具の管理が適切に行われ、清掃活動が効果的に実施されている。	一昨年度	24%	56%	21%	0%		
	昨年度	19%	79%	2%	0%		
	今年度	32%	62%	6%	0%		
部活動	1 教育目標に沿って部活動の運営計画が立てられている。	一昨年度	22%	75%	3%	0%	
		昨年度	11%	82%	8%	0%	
今年度		38%	60%	2%	0%		
2 指導計画に基づいて、活動を円滑に行っている。	一昨年度	22%	78%	0%	0%		
	昨年度	11%	74%	16%	0%		
	今年度	38%	60%	2%	0%		
新型コロナウイルス対応	1 保護者に対し、臨時休業中の連絡を適切に行った。	一昨年度					
		昨年度					
		今年度	70%	30%	0%	0%	
	2 臨時休業中の学習課題の設定を適切に行った。	一昨年度					
昨年度							
今年度		63%	33%	5%	0%		
3 保護者に対し、臨時休業明けの教育課程の変更等の説明や連絡を適切に行った。	一昨年度						
	昨年度						
	今年度	60%	40%	0%	0%		
4 暑い時期の登下校の服装について配慮した。	一昨年度						
	昨年度						
	今年度	73%	27%	0%	0%		