



古和釜中だより

令和4年度 学校評価

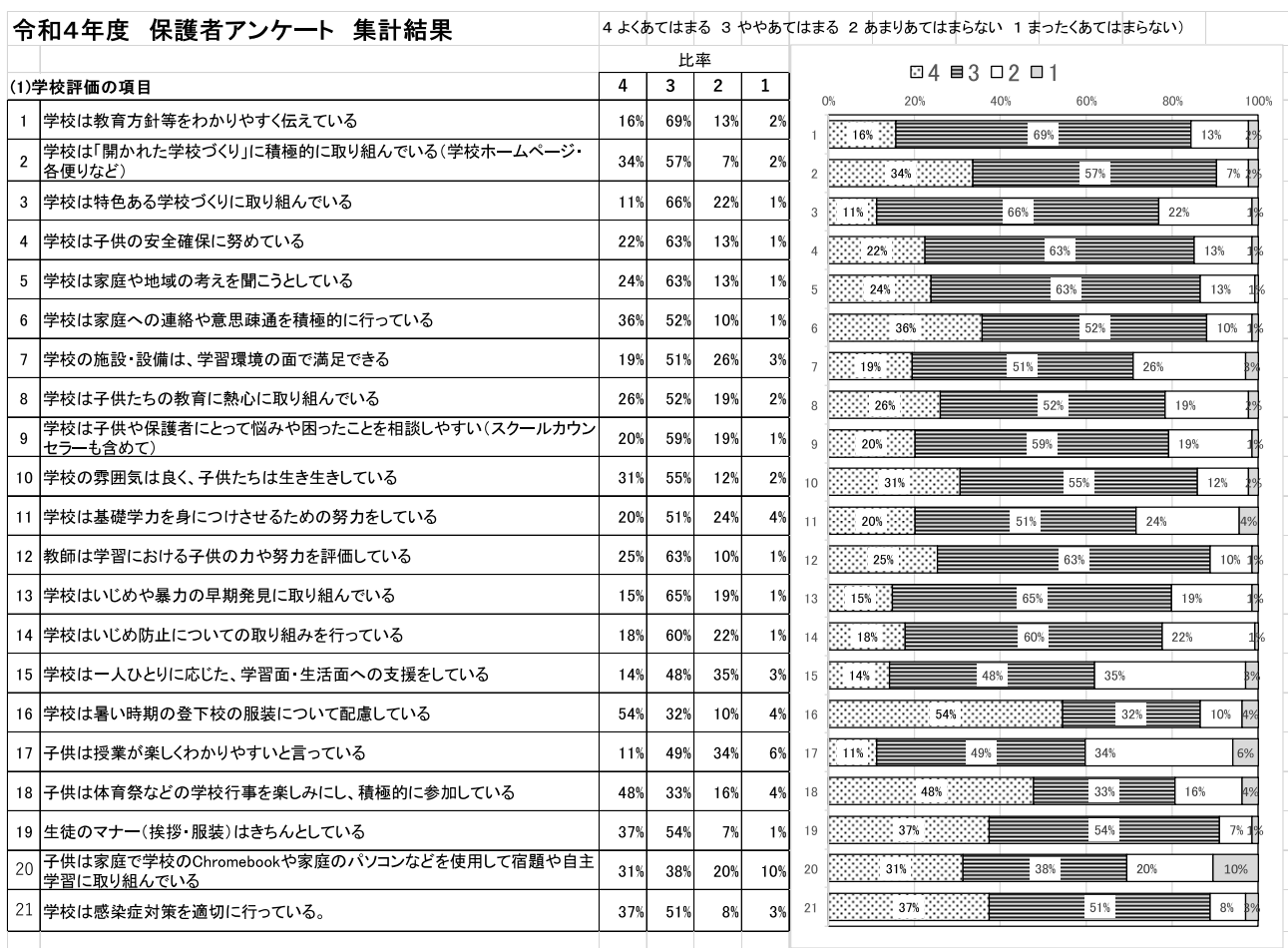
【学校教育目標】 生徒一人ひとりの個性を生かし 可能性を最大限に伸ばし 生きる力を育てる

本年度も子どもたちの生命・健康・安全を第一に考え、新型コロナウイルス感染防止対策をとりながら教育活動を展開してきました。保護者の皆様には、御心配されることが多い中、本校の感染防止対策を踏まえた学校教育活動に御理解と御協力いただき、心よりお礼申し上げます。

さて、保護者の皆様をお願いいたしました「学校運営に関する評価」及び校内で実施しました子どもたちへの「生徒アンケート」、教職員による「自己評価」の集計、並びにこれら集計を元にした学校関係者評価委員会（学校評議員）の評価（概略）がまとまりましたのでお知らせします。これらの結果を次年度の教育計画や教育実践にいかし、今後も学校教育を充実させていきたいと考えています。

御多用の中、御協力いただき、誠にありがとうございました。

学校運営に関する評価結果（保護者アンケート結果）



今年度より評価を4段階にしました。「4 よくあてはまる」「3 ややあてはまる」を到達度とみた場合、評価項目の「1」「2」「4」「5」「6」「10」「12」「16」「19」「21」については85%を超える評価となりました。学校全体として、マナーを守っている生徒が多く、落ち着いた雰囲気の中で学習などに取り組めており、アンケート結果からも生活面での問題がほとんどないことが裏付けられました。

評価項目「7」「11」「15」「17」「20」の到達度は、70%を下回る評価となりました。学習面に

ついては、基礎学力が定着するよう一人ひとりに応じた支援をし、楽しくわかりやすい授業となるようICTを活用しながら継続して工夫していきます。御家庭との連携をさらに強化し、学習用端末を活用した家庭学習、自主学習に取り組めるようにしていきます。施設・設備が老朽化しています。市教育委員会と相談しながら修繕を進めていきます。

船橋市内の感染症の状況は落ち着いておりますが、今後も市の「感染症対応マニュアル」に則って適切に対応していきます。

生徒アンケート結果

令和4年度 生徒アンケート 集計結果				4 よくあてはまる	3 ややあてはまる	2 あまりあてはまらない	1 まったくあてはまらない
学校評価の項目				比率			
		4	3	2	1		
1	先生方は、いじめ等の困っている問題にすぐ対応し、解決に取り組んでいる。	49%	40%	6%	5%		
2	先生方・スクールカウンセラーは生徒の悩みに親身になって相談にのっている。	48%	41%	8%	3%		
3	先生方は、生徒一人ひとりを理解し、個々の可能性を伸ばそうと努力している。	49%	40%	9%	2%		
4	授業内容は、全体として理解できる。	42%	46%	9%	2%		
5	先生方は授業を工夫し、わかりやすい授業をしている。	52%	43%	3%	2%		
6	給食の献立、味、量は適切である。	38%	39%	19%	4%		
7	体調不良やけがの際は、的確な対応をしている。	66%	30%	4%	1%		
8	不審者、災害、交通安全について適切に指導している。	59%	35%	5%	1%		
9	国語の授業は、よく工夫され、わかりやすい。	58%	37%	4%	1%		
10	社会の授業は、よく工夫され、わかりやすい。	69%	29%	1%	2%		
11	数学の授業は、よく工夫され、わかりやすい。	60%	34%	4%	2%		
12	理科の授業は、よく工夫され、わかりやすい。	51%	39%	8%	2%		
13	音楽の授業は、よく工夫され、わかりやすい。	39%	47%	10%	5%		
14	美術の授業は、よく工夫され、わかりやすい。	41%	44%	12%	3%		
15	保健体育の授業は、よく工夫され、わかりやすい。	55%	37%	7%	1%		
16	技術の授業は、よく工夫され、わかりやすい。	53%	38%	9%	1%		
17	家庭の授業は、よく工夫され、わかりやすい。	54%	42%	2%	1%		
18	英語の授業は、よく工夫され、わかりやすい。	52%	38%	7%	3%		
19	学校に行くのが楽しい。	52%	30%	15%	4%		
20	学校のルールやマナーを守り、時と場にあった正しい言葉遣いをしている。	46%	43%	9%	2%		
21	委員会活動や係活動に、積極的に取り組んでいる。	46%	38%	12%	4%		
22	授業や家庭学習を意欲的に取り組んでいる。	33%	46%	16%	5%		
23	定期テストなどに計画的に取り組み、基礎学力が身についている。	28%	41%	27%	4%		
24	体育祭などの学校行事に、進んで参加している。	56%	35%	8%	1%		
25	健康管理に気をつけ、体育や部活動に粘り強く取り組んでいる。	45%	41%	11%	3%		
26	いじめなどせず、誰に対しても優しい気持ちで接することができる。	53%	42%	3%	2%		

今年度より評価を4段階にしました。「4 よくあてはまる」「3 ややあてはまる」を到達度とみた場合、評価項目の「6」「19」「21」「22」は70%以上85%未満となっており、「23」のみ70%を下回りました。そのほか、ほとんどの項目は85%を超える評価となりました。

各教科の授業について、「工夫され、わかりやすい」と高く評価され、また「全体として理解できる」と高く評価していますが、「定期テストなどに計画的に取り組み、基礎学力が身についている」が69%と低く、「学校に行くのが楽しい」「授業や家庭学習を意欲的に取り組んでいる」の2項目においては、80%前後の評価にとどまっています。学習意欲が高まり、基礎学力が定着するようさらに授業を改善し「学校に行くのが楽しい」と思える生徒の割合をさらに増やせるようにしていきます。

学校行事や部活動に進んで参加している生徒が85%を超えているので、さらに自主的・主体的に取り組めるように。また、周囲の友達に優しい態度で接することが継続できるように、今後も生徒に寄り添って、個々の可能性を伸ばせるように努力します。

教職員自己評価について

令和4年度 教職員評価			[評価]	4 良好	3 おおむね良好	2 やや改善が必要	1 改善が必要
評価項目				単位：％			
教育目標	1	【全】教育目標や努力目標は、学校・生徒・地域の実態から考え適切なものであったか	4年度	55	45		
			3年度	47	47	6	
	2	【全】学年・学級・教科・領域等、教育目標の内容を考えて計画・立案されていたか	4年度	30	70		
経営組織			3年度	53	41	6	
	3	【自】教育目標達成にむけて努力をしたか	4年度	35	65		
			3年度	35	59	6	
連携・協働	4	【全】組織の形態は実態に即していたか	4年度	19	52	19	10
			3年度	18	65	12	6
	5	【全】人数や構成メンバーの経験や特性から見て、職員の配置は適切であったか	4年度	14	57	14	14
			3年度	6	65	18	12
	6	【全】各部、各係の仕事内容は明確で機能していたか	4年度	19	62	19	
			3年度	24	59	18	
教育課程	7	【部】各分掌等で責任者を中心に協力して活動していたか	4年度	29	48	24	
			3年度	29	53	18	
	8	【自】自分の役割に目標を持ち、意欲的に取り組めたか	4年度	27	73		
教育課程			3年度	18	71	6	6
	9	【全】学年・学級間の連絡、調和がとれていたか	4年度	17	50	28	6
			3年度	35	59	6	
教育課程	10	【全】家庭・地域に対し積極的に情報を発信したり収集したりしているか（HP、便り、参観、評議員会等）	4年度	38	57	5	
			3年度	18	71	12	
	11	【全】学校は地域の活動に積極的に参加しているか	4年度	20	70	5	5
教育課程	12	【全】校外学習（各学年）の内容、実施時期は適切であったか	4年度	44	50	6	
			3年度	53	47		
	13	【全】体育祭の内容、実施時期は適切であったか	4年度	40	60		
			3年度	35	59	6	
	14	【全】50周年記念式典の内容、実施時期は適切であったか	4年度	50	50		
教育課程	15	【全】教育相談の内容、実施時期は適切であったか	4年度	44	50		
			3年度	53	47		
	16	【全】防災訓練の内容、実施時期は適切であったか	4年度	25	65	10	
教育課程			3年度	24	71	6	
	17	【全】定期テストの内容、実施時期は適切であったか	4年度	42	47	5	5
			3年度	47	41	12	

教育計画	18	【全】 家庭訪問（自宅確認）の内容、実施時期は適切であったか	4年度	40	55	
			3年度	65	35	
	19	【全】 部活動保護者会の内容、実施時期は適切であったか	4年度	32	58	11
			3年度	65	35	
	20	【全】 保護者会や授業参観の内容、実施時期は適切であったか	4年度	37	58	5
			3年度	65	35	
生徒指導	21	【全】 三者面談の内容、実施時期は適切であったか	4年度	44	50	6
			3年度	47	47	6
	22	【全】 時間割や日課時刻表は学校の実態に即した適切なものであったか	4年度	44	50	6
			3年度	53	47	
	23	【全】 授業時数の確保が図られ学習指導要領の趣旨に則った指導が行われたか	4年度	39	61	
			3年度	59	35	6

「連携・協働」について：新型コロナウイルスの感染状況が改善された場合は、松が丘地区町会自治会連合会、松が丘地区社会福祉協議会などと連携し、地域の活動に参加できるように総合的な学習の時間などを活用して、本校の特色となるように計画していきます。

「教育課程・教育計画」について：本校はこれまでICTの利活用について研究しておりました。ICTを活用した授業改善をさらに続け、「わかる授業」となるように努力していきます。学校行事については、意欲的に取り組んでいる生徒が多いので、さらに自主的・主体的に取り組めるように支援していきます。

生徒指導	24	【全】 生徒指導に対する共通理解・協力的実践がなされているか	4年度	6	39	50	6
			3年度	6	53	35	6
	25	【全】 学校はスクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えているか	4年度	30	65	5	
			3年度	71	24	6	
	26	【全】 保健室の利用の仕方は適当であったか	4年度	20	75	5	
			3年度	35	59	6	
	27	【全】 給食指導（食育の指導）は充分であったか	4年度	21	79		
			3年度	29	71		
	28	【全】 教育相談の実施方法、時期は適切であったか	4年度	45	50	5	
			3年度	53	47		
	29	【全】 長欠生徒への対応は適切であったか	4年度	28	50	17	6
			3年度	6	71	24	
30	【全】 いじめ防止基本方針に基づいて、いじめの防止・早期発見に向けて積極的に取り組んだか	4年度	33	61	6		
		3年度	35	65			
31	【自】 個々の生徒を理解する努力をし、望ましい人間関係づくりに努めたか	4年度	22	72	6		
		3年度	41	59			
32	【自】 保護者との連携はとれていたか	4年度	11	89			
		3年度	12	88			

33	【自】生徒とともに清掃に取り組む中で、清掃指導ができたか	4年度	33	61	6
		3年度	29	65	6
34	【自】安全指導を含め、危険を予知し自ら命を守る教育を行ったか	4年度	33	61	6
		3年度	6	94	

「生徒指導」について：生徒指導として対応する場合、教育相談として対応する場合、特別支援として対応する場合にすみ分け、全教職員で情報を共有し、共通の行動ができるようにしていきます。

登下校は、原則、制服であり、熱中症防止対策として体操服での登校を認めています。エアコンの風が当たって寒い場合はジャージの着用を可としています。

今年度は、SNS等の取り扱い（個人情報の取り扱い、SNSの危険性やいじめ、情報モラル）について、船橋市のスクールロイヤーの方に講演を実施していただきました。また、道徳の題材として取り上げ授業を展開しました。来年度は京葉地区少年センターの方にも講演をしていただく予定です。

ルールの意味を考え、主体的に行動できるように支援していきます。

特別活動・生徒会活動	35	【全】生徒会活動（学評・委員会・全評）のあり方は現状で良いか	4年度	22	50	17	11
			3年度	47	35	18	
	36	【自】学級活動が計画的に、有効に実践できたか	4年度	29	65	6	
			3年度	24	76		
	37	【全】新入生歓迎会（4月）の実施時期、運営は適切であったか	4年度	45	55		
			3年度	53	47		
	38	【全】生徒総会（5月）の実施時期、運営は適切であったか	4年度	40	60		
			3年度	59	41		
	39	【全】生徒会役員本部選挙（10月）の実施時期、運営は適切であったか	4年度	40	60		
			3年度	65	35		
	40	【全】部活動では、生徒の自主的な活動を援助し、個性の伸長や社会性の育成がなされているか	4年度	17	67	17	
			3年度	18	76	6	
	41	【部】キャリア教育は学年に応じて計画的に実践されていたか	4年度	26	68	5	
			3年度	29	71		

「特別活動・生徒会活動」について：委員会活動については、全校評議会で諸問題について協議し、各委員会の取り組みとなるように支援していきます。学校行事については、生徒が主体的に活動できるよう準備期間や実施内容を検討し、生徒が達成感をもてるようにします。生徒会だよりや学級だより等を活用して、生徒たちの様子を発信します。

管理部	42	【全】校地・校舎・施設・設備の安全点検が計画的に行われているか	4年度	32	68		
			3年度	47	47	6	
	43	【全】修理、修繕が計画的に行われていたか	4年度	36	55	9	
			3年度	41	47	12	
	44	【全】校舎内外の環境がよく整備されているか	4年度	19	71	10	
			3年度	29	65	6	
	45	【全】教材備品や視聴覚機器（ICT機器含む）は使いやすく整備・管理されているか	4年度	30	60	10	
			3年度	47	47	6	

「管理部」について：月1回の安全点検だけでなく日常で気づいたときに報告し、教育委員会に相談しながら修繕していきます。

研 修 活 動	46	【全】 研究主題は適切であったか	4年度	37	63	
			3年度	59	41	
	47	【全】 授業研究や研修の時期や内容、実施方法は適切であったか	4年度	32	68	
			3年度	47	53	
	48	【自】 研修に自ら積極的に取り組むことができたか	4年度	26	68	5
			3年度	29	65	6

「研修活動」について：「ICTを活用した学び」について市の研究指定を5年間受け、今年度で終了します。これまでの取り組みを整理しながら、生徒の実態を踏まえた研究に今後は取り組んでいきます。また、「ICTを活用した学び」については、保護者の方や地域の方に御理解いただけるようHPで発信していきます。

教 科 指 導	49	【全】 教材研究や教科部会の時間は十分保証されていたか	4年度	22	72	6
			3年度	29	53	18
	50	【自】 基本的な授業規律・学習習慣、基礎的な学習内容が身につく指導ができたか	4年度	18	71	6 6
			3年度	18	76	6
	51	【自】 ICTを効果的に活用するための授業計画とわかる授業が実践できたか	4年度	13	75	6 6
			3年度	12	76	6 6
	52	【自】 学校の実態に即した指導計画を作成し、それをもとに適切な評価が行えたか	4年度	13	81	6
			3年度	24	65	12
	53	【自】 学習環境を整えられたか	4年度	24	76	
			3年度	24	71	6
	54	【全】 総合的な学習の時間は計画的に実施できたか	4年度	29	59	12
			3年度	35	65	

「教科指導」について：授業について保護者アンケートでは達成度が70%を下回っています。生徒アンケートでは達成度が各教科85%を上回っていますが、評価「4」が70%に届いていないので、現状に満足することなく「生徒がわかる」「基礎学力が定着する」授業となるよう相互に授業を参観しながら改善していきます。キャリア教育の一環として実施していた「職場体験」について、感染症の影響でここ数年実施できていません。民間事業者の協力を得ながら、持続可能なものを取り入れていきます。

道 徳 ・ 人 権 教 育	55	【全】 道徳の授業が年間計画にもとづいて実施されたか	4年度	33	67	
			3年度	24	76	
	56	【全】 考え、議論する授業が展開されたか（発問、導入、終末の工夫等）	4年度	18	76	6
			3年度	18	76	6
	57	【自】 道徳の時間におけるまとめやワークシートに書いた意見・感想を、学級通信や掲示物などで紹介し家庭との連携を深めることができたか	4年度	12	71	18
			3年度	12	59	24 6

「道徳・人権教育」について：生徒たちが議論したくなるような授業を構成していきます。全校で同じ題材を扱うなどして、生徒たちの学習の様子をHPや学年・学級だよりで発信していけるようにします。

特別支援	58	【全】生活面や学習面において障害のある生徒の教育的ニーズにあった支援がなされているか	4年度	11	72	17
			3年度	12	88	
	59	【全】個別の教育支援計画や個別の指導計画が作成され活用されているか	4年度	6	72	22
			3年度	6	82	12
	60	【全】特別支援コーディネーターを中心に支援を要する生徒に対して教育支援体制が整っているか	4年度	12	71	18
			3年度	12	82	6

「特別支援」について：個別の指導計画や支援計画を前期と後期で確認し、全教職員で共有し、効果的に支援できるようにします。

事務部	61	【全】給与事務・旅費執行に関しての情報提供は適切であったか	4年度	
-----	----	-------------------------------	-----	---

学校関係者評価について

第2回学校評議員会において、学校評議員の皆様から直接、教職員の評価（自己評価）と保護者アンケート、生徒アンケートをもとに学校関係者評価を実施していただき、御意見をいただきました。以下、抜粋して御報告いたします。

【自由記述から】

- ・コロナ禍のため、生徒のみなさんの様子を見ることができず残念です。
- ・地域から見ていて、子供たちの登下校の様子などはとても感じ良いです。地域を見守る対応しかできませんが、よい地域になるようにこちらからも情報をお伝えできるように向き合っていきます。先生方の変え実感しました。
- ・3学年中2学年に女性職員がいないのは大問題だと思います。
- ・昔から言われていますが、クラスや部活動は担任や顧問のブラックボックスになる可能性があります。風通し良く管理職がしっかりと見守ってほしいです。
- ・いじめへの調査で多少、生徒と保護者との差はあるが、概ね良い傾向ではないかと思います。
- ・概ね良好のうちに学校実践がなされているようで何よりです。学年に女性教員がいないということが気になりました。

令和4年度 学校関係者評価アンケート結果						
	No.	評価内容	評価			
			4	3	2	1
学校経営	1	本校は学校の実態に即した教育目標を設定している	5人	2人	0人	0人
	2	本校は教育目標を学校内外に示し、適切に教育活動を行っている	3人	4人	0人	0人
教育活動	3	本校は生徒一人一人を生かした授業を実践し学力向上に努めている	2人	5人	0人	0人
		(コンピュータや電子黒板等を積極的に活用した授業や少人数指導の展開を含む)				
	4	本校は豊かな心を育てる体験活動を行っている	3人	4人	0人	0人
		(学校行事・生徒会行事・地域交流・部活動(異学年交流)・校外学習等)				
	5	本校はいじめ防止対策に取り組んでいる	2人	5人	0人	0人
	6	本校は相談活動などを通して一人一人を大切にした指導している	0人	7人	1人	0人
(スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー等の活用を含む)						
7	本校は安全教育や健康教育、食育について指導している	1人	5人	1人	0人	
	(新型コロナウイルス感染症対応を含む)					
開かれた学校	8	本校のPTA活動は活発に行われ、学校との情報交換ができています	1人	6人	1人	0人
	9	本校は教育活動についての情報をホームページ等を活用し地域等に提供している	1人	6人	1人	0人
	10	本校は地域や連携し、開かれた学校づくりに努めている	3人	5人	0人	0人
(古和釜小学校・船橋古和釜高校・公民館等の近隣関係機関を含む)						
その他	11	本年度の学校評価は適切に行われている	4人	4人	0人	0人
	12	本校の目指す児童像〈本年度の重点〉の達成がなされている				
		(1)「自ら学ぼうとする生徒」(知的側面)	1人	5人	1人	0人
		(2)「人の気持ちがわかる生徒」(徳育的側面)	4人	3人	0人	0人
		(3)「健康で粘り強い生徒」(体育的側面)	2人	5人	0人	0人

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

4 : よくあてはまる 3 : ややあてはまる 2 : あまりあてはまらない 1 : まったくあてはまらない