

令和8年度 3学年 学習予定表 4月～6月

	◎学習範囲（内容）	◎提出物 ◇提出予定日 □教科担任以外の提出先	◎小テスト、パフォーマンスなど（◇実施予定日）
国語	◎教科書 『春に』P16～P17 『立ってくる春』P18～P23 『私』P32～P46 『なぜ物語が必要なのか』P24～P30 『薔薇のボタン』P50～P58 『情報を確かめてスピーチをする』『評価をしながらスピーチを聞く』P31,P203 ◎国語ワーク 付属語(助詞・助動詞) 『よくわかる国語の学習』P6～30 文法ワークP46～67	◎漢字ワーク ◇3分前学習にて適宜点検 (昨年より短いスパンで点検します) ◎授業で指示されたもの ◇授業の中で指示します	◎漢字テスト(昨年から変更) 漢字大テストを行います 昨年は見開き3ページの範囲から3週に1回行っていましたが、今年度から定期テスト付近に見開き約8ページの範囲から、一度大きなテストを行います。回数は減りましたが、その分一度のテストの範囲が広くなりました。※詳しくは漢字の年間予定表を参照。
社会	◎教科書P210～283 「クリスマスまでには帰れるさ」～「未来をひらくために」 ◎ワークP56～87 (P88～96は歴史を終えてから取り組みましょう)	◎ワーク ◇前期中間テスト前、最後の授業	◎レポートテスト ◇7月実施予定
数学	◎教科書 P12～P67 1章 式の展開と因数分解 2章 平方根 ◎問題ノート P2～51	◎ノート、ワーク ◇詳しくは教科担当の指示に従って下さい。	◎詳しくは授業で指示します。 ◇詳しくは授業で指示します。
理科	◎教科書 (P. 2～63) 生命 生命の連続性 1章 生物のふえ方と成長 2章 遺伝の規則性と遺伝子 3章 生物の種類の多様性と進化	◎ノート、自主学習 →◇テスト前の授業中 ◎レポート→◇テスト後 ◎ふり返しシート→単元終了後	◎パフォーマンステスト ◇授業の中で指示します
英語	◎教科書 U0～3 (P6～45) ・2年生の復習 ・現在完了形 ・現在完了進行形 ・不定詞	◎ワーク ・Unit0、1単元テスト [5月中旬予定](pp.5～17) ・Unit2単元テスト [6月中旬](pp.18～29) ◇単元テストの都度、授業にて指示します。	◎単元テスト×2 (◇それぞれの単元の終了後) ◎パフォーマンステスト
音楽	◎校歌練習 ◎発声のしくみ ◎歌唱「花」 ◎創作	◎題材振り返りシート 授業プリント ◇題材の終了時の授業内で	◎歌唱テスト ◇題材の学習終了後
美術	◎ガイダンス ◎「想いを形に」平面作品制作	◎平面作品のデザインシート ◎作品自体は、6月提出の予定です。作品の詳細については、授業で説明をします。	なし
体育	◎体づくり運動(体ほぐしの運動) ◎集団行動 ◎新体カテスト ◎体育祭練習 ◎陸上競技(走り幅跳び・リレー) ◎保健分野 教科書P128～137	◎学習カード ◇提出予定日 毎時間、学習カードの提出があります。	◇各单元内で 実技の場合はパフォーマンステストを行います。 ◇单元終了後に確認テスト ◎保健は、小テストもあり ◇7月の中旬 後日アナウンスします。
技術・家庭	技術分野 ◎情報の技術 家庭分野 ◎O.C消費生活と環境 (p246～264) 消費者被害と消費者の自立 (p246～255) 持続可能な社会 (p256～264)	◎ワークシート ◎振り返り ◇内容のまとめりごと ◎授業プリント ◎ステップアップシート ◇单元ごと	◎プログラムの動作 ◇授業内でその都度 ◎◇消費生活の单元終了後に小テスト

