

令和8年度 2学年 学習予定表 7月～10月(前期末)

|       | ◎学習範囲（内容）                                                                                                                                                                                                 | ◎提出物 ◇提出予定日<br>□教科担任以外の提出先                                                            | ◎小テスト、パフォーマンスなど（◇実施予定日）                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 国語    | 教科書<br>◎P124～『敦盛の最期 ―平家物語―』<br>◎P106～『紙の建築』 ◎P174～『夏の葬列』<br>◎148～『坊ちゃん』 ◎P294～『活用のある自立語』<br><u>よくわかる国語の学習2</u><br>P40～49、P51～59、P60～72、P80～81、P92～101<br><u>新しい文法ワーク</u> P32～45<br><u>学習漢字ノート</u> 範囲は後日連絡 | ◎漢字ワーク<br>◇テスト後、学期末などに改めて告知                                                           | ◎漢字小テスト<br>◇3～4週に一回、事前告知予定。期末にまとめテスト。<br><br>◎单元ごとの提出物<br>◇单元終了時個別に指定 |
| 社会    | ◎地理教科書 P114～219<br>◎ワーク P2～41                                                                                                                                                                             | ◎ワーク<br>◇前期末テスト前の授業中もしくはテスト当日                                                         | ◎レポート<br>◇夏休みの宿題                                                      |
| 数学    | ◎教科書 P46～129<br>2章 連立方程式<br>3章 一次関数<br>4章 図形の調べ方<br>◎ワーク P30～95                                                                                                                                           | ◎授業ノート、問題ノート<br>◇各単元の終了後、授業の中で、お知らせします。                                               | ◎単元のまとめ<br>◇各単元の終了後、授業の中でお知らせします。                                     |
| 理科    | ◎教科書 (P2～67)<br>生命 生物の体のつくりとはたらき<br>1章 生物の体をつくるもの<br>2章 植物の体のつくりとはたらき<br>3章 動物の体のつくりとはたらき<br>4章 動物の行動のしくみ                                                                                                 | ◎（クラスによって）ノートやファイル、（共通）理科の自主学习ノート<br>◇单元終了時<br><br>◎ふり返しシート<br>◇单元終了時                 | ◎小テストを行う場合は事前にお知らせします。                                                |
| 英語    | ◎教科書 P37～77 (Unit4～5)<br>◎ジョイフルワーク P44～77                                                                                                                                                                 | ◎ジョイフルワーク<br>◇前期末テスト1週間前程度に授業で点検します。                                                  | ◎单元テスト（リスニング）<br>◇各単元の終了後<br>◎スピーチテスト「休日プランの提案」<br>◇9月（予告します）         |
| 音楽    | ◎創作『リズムアンサンブルをつくろう』<br>◎学年合唱<br>◎クラス合唱                                                                                                                                                                    | ◎授業プリント<br>◇題材の終了時の授業内で                                                               | ◎歌唱テスト<br>◇合唱コンクール後                                                   |
| 美術    | ◎「日本小箱～日本といえば〇〇」<br>尾形光琳の「八橋蒔絵螺鈿硯箱」を参考に、“日本といえば〇〇”をテーマにして、「日本小箱」を制作しよう。                                                                                                                                   | ◎◇「日本小箱」の作品は、10月中に完成予定、完成後に鑑賞会。                                                       | なし                                                                    |
| 体育    | ◎体づくり運動(体ほぐしの運動)<br>◎球技(ハンドボール)<br>◎器械運動(跳び箱)<br>○保健分野<br>教科書 P.68～79 ワーク 2年範囲 P.2～13                                                                                                                     | ◎学習カード<br>◇提出予定日<br>週に1回程度学習カードの提出があります。                                              | ◇各单元内で<br>実技の場合はパフォーマンステストを行います。<br>◇单元終了後に確認テスト                      |
| 技術・家庭 | ◎2編 私たちの食生活 (P48～115)<br>調理のための食品の選択と購入 (P52～61)<br>日常食の調理と地域の食文化 (P62～103)<br>献立づくり (P48～51・112～115)<br>持続可能な食生活 (P104～109)                                                                              | ◎ステップアップシート<br>◇毎時間<br>◎ノート<br>◇9月11日（金）<br>(期末テスト2日目)<br>◎調理レポート（夏休みの課題）<br>◇9月1日（火） | なし                                                                    |