

2022年度 葛飾中学校 3学年 4月～5月末 学習予定表

| | 範囲 | 学習のポイント | 課題・提出物 |
|----|---|---|---|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> ○教科書 <ul style="list-style-type: none"> ・詩 『春に』 P14～P15 ・随筆 『なぜ物語が必要なのか』 P16～P17、P22～27 ・小説文 『私』 P30～P44 ・説明文 『AIは哲学できるか』 P74～P79～136 ・漢字 『呉音・漢音・唐音』 P68～P69 ・文法 『助詞のはたらき』 P70～P71 ○単元別漢字 P6～P11、P12～17 ○基礎の学習ワーク P4～P5、P9～P23、P29～P41 | <ul style="list-style-type: none"> ・漢字や文法などの知識問題は日々の積み重ねが大切です。3分前学習の時間などを有効的に使い、継続して学習を行うようにしましょう。 ・教科書をよく読み、内容を理解できるように努めましょう。本文を繰り返し読むことが大切です。 ・教科書の内容に合わせてワークを取り組みましょう。 | <ul style="list-style-type: none"> ①授業用ノート(プリント) <ul style="list-style-type: none"> □提出日 6月17日(金)までに提出 ◇提出先 <u>BCEFHIは宮本先生</u> <u>DGIJは中村和博先生</u> <u>AKは伊藤結有先生</u> ②漢字小テスト <ul style="list-style-type: none"> □試験日 第一回(『単元別漢字』P6～P11) 5月10日(火)～5月13日(金)の期間の授業中 第二回(『単元別漢字』P12～P17) 5月30日(月)～6月3日(金)の期間の授業中 ※変更もあります。担当の先生の指示にしたがってください。 |
| 社会 | <ul style="list-style-type: none"> ○教科書 歴史 第6章 近代の日本と世界 P156～P192+α ※日課やコロナ感染等によって範囲が変わることもあります。 ○ワーク 歴史②③ P20～P39(江戸時代まで)はGW明けまでには終えておきましょう。 P40(明治維新と立憲国家への歩み①)からP63(くらべて整理・近代(明治)まで)が今回取り組む範囲になります。 ○歴史の資料集についても授業範囲の箇所はきちんと目を通しておきましょう。 | <ul style="list-style-type: none"> ・昨年同様にテストに向けて復習をしておきましょう。 ・教科書やワークや資料集などにある写真や図、グラフ、統計資料はよく見ておくと良いでしょう。 ・思考・判断・表現の問題に対応できる準備をしておきましょう！ | <ul style="list-style-type: none"> ①ワーク/歴史の学習②③ P20～39 <ul style="list-style-type: none"> □提出日5月9日(月)～12日(木)の期間 ②ワーク/歴史の学習②③ P40～63 <ul style="list-style-type: none"> □提出日6月6日(月)～9日(木)の期間 ③ノートまたはシートファイル(順番通りにとじる) <ul style="list-style-type: none"> □提出日 6月17日(金) ※当日のみ ◇提出先 A. B. G. J組は →本田先生 C. E組は →高丸先生 D. F. H組は →強田先生 I. K組は →荻野先生 ※変更もあります。担当の先生の指示にしたがってください。 |
| 数学 | <ul style="list-style-type: none"> ○教科書 P10～49 <ul style="list-style-type: none"> ・1章 式の展開と因数分解 ・2章 平方根 平方根の値 有理数と無理数 真の値と近似値 ○よくわかる数学の学習③ | <ul style="list-style-type: none"> ・1章は数学の基礎となる計算問題の範囲です。1,2年生の範囲の分配法則を復習し、展開と因数分解に備えましょう。 ・2章では未知の数が出てきます。新しい概念となるのでよく教科書を読み意味を理解できるようにしましょう。 | <ul style="list-style-type: none"> 授業用ノート <ul style="list-style-type: none"> □提出日 6月17日までに提出 ◇提出先 <u>E、G、H組は谷本先生</u> <u>A、B、I、J組は糸山先生</u> <u>C、D、F、K組は唐木田先生まで</u> |
| 理科 | <ul style="list-style-type: none"> ○未来へひろがるサイエンス3 【エネルギー】P174～249 ○理科の完全学習3年 「エネルギー」の範囲すべて ★ 5月10日以降の最初の授業で、2年生で行った電流の学習の小テストを行います。2年の教科書「エネルギー」の範囲を復習しておきましょう。「理科の完全学習2年」の未提出の部分については、自分で計画的に進めておきましょう。(小テストの際に理科の完全学習ノート2を提出してもらいます) | <ul style="list-style-type: none"> ・「エネルギー」の学習は、1年生では「光・音・力」、2年生では「電流」について取り組んできました。3年生では「力」がはたらく物体がどう「動く」のか、またそもそも「エネルギー」とは何なのか、などについて学んでいきます。これまでの学習内容とのつながりを把握しながら学びを深めていきましょう。 ・テスト勉強として、ワークを2回、3回と繰り返し解き、言葉の意味をよく確認しておきましょう。教科書の単元末問題(力だめし)も解いてみて、様々な問題の形式に触れておくとよいでしょう。 ・行った実験は、手順や注意点を復習しておきましょう。 | <ul style="list-style-type: none"> ①理科の完全学習ノート2(全ページ) <ul style="list-style-type: none"> □提出日：5月10日以降の最初の授業 ◇提出先 ADEJ→進藤先生 CFGK→橋本先生 BHI→遠藤剛先生 |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| 英語 | <p>○教科書 NEW HORIZON Unit0～Unit4 P4～P65</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文法事項を理解できる。(単元毎に文法に関するテスト有り) ・本文の大まかな内容を理解し、声にだして読める。 ・新出単語をしっかりと発音できる。 | <p>◎教科書本文、e-ライブラリの問題を繰り返し学習しましょう！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本文の大まかな内容を把握しましょう。(本文を繰り返し声に出して読む) ・各 Unit の文法事項を理解しましょう。(文法問題を繰り返し解く) | <p>提出課題は特になし(以下の3点に注意する)</p> <ol style="list-style-type: none"> ①授業でのプリントを繰り返し解く ②授業中に文法に関する単元テストを実施 ③e-ライブラリの問題をどんどんと解く |
| 保健 体育 | <p>【実技】 <男女共習></p> <ul style="list-style-type: none"> ○集団行動 ・葛飾バージョン+教科書 P326～327 ○新体力テスト ・教科書 P328～332 ○選択 :「陸上競技3種目とダンス」の中から1種目選択 <ul style="list-style-type: none"> 陸上競技・ハードル走 …教科書 P62～66 ・走り幅跳び …教科書 P67～69 ・走り高跳び …教科書 P70～72 ・ダンス …教科書 P278～299 <p>【保健】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 環境への適応能力 …教科書 P46～47 2. 活動に適する環境 …教科書 P48～49 3. 室内の空気の衛生的管理…教科書 P50～51 4. 飲料水の衛生的管理 …教科書 P52～53 | <p>【実技】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1,2年で学習したことを復習しておきましょう。 ・1,2年で学習したことや教科書、自分で調べてことを参考に、どのように取り組んだら、記録が伸びたり、良い発表ができたりするのかを考えて、主体的に活動しましょう。 ・バディやグループで、お互いにアドバイスしあって、活動に生かしましょう。 ・学習カードに技術的なポイントを押さえた内容を記録しましょう。 ・自他の安全に十分気を付けて活動しましょう。 <p>【保健】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活に密着した内容なので、正しい知識を身につけ、自分の生活に生かしましょう。 | <ol style="list-style-type: none"> ① 新体力テスト記録用紙 <ul style="list-style-type: none"> □提出日:5月中に提出 ◇提出先:担当の先生へ提出(授業中に回収) ② 選択種目学習カード <ul style="list-style-type: none"> □毎時間終了後 ◇各担当の先生へ提出(担当はクラスルームや授業を通して連絡します。) ③ 保健ノート <ul style="list-style-type: none"> □健康と環境の章が終了後提出の予定 |
| 技術 | <ul style="list-style-type: none"> ○教科書 4編「情報に関する技術」 P196～ ○プログラミング教材「プログル」 | <ul style="list-style-type: none"> ・1人1アカウントの「プログル」を使って、プログラミングを体験します。 ・5月までに多くて3回の授業です。毎時間しっかり取り組みましょう。 | <ol style="list-style-type: none"> ①毎時間の授業で学習の記録の提出。 |
| 家庭 | <p>D 身近な消費生活と環境(p224～235)</p> | <p>2年生の時に「D 身近な消費生活と環境」を学習しましたが、2年生の学習を踏まえての3年生の学習になります。2年生の学習内容を復習しておくといでしょう。</p> | <p>予告(6月に入ってからノート提出あり) →消費生活の授業が終わったら ※プリントを全て貼る</p> |
| 音楽 | <ul style="list-style-type: none"> ○リズム学習 ○歌い継ごう日本の歌「花」「花の街」「早春賦」 <ul style="list-style-type: none"> ・「花」P.12～13 ・「花の街」P.16～17 ・「早春賦」P.20～21 | <p>◎毎授業の取り組みが一番重要です。音楽の経験や今もっている知識に自信がなくても、まずは積極的、意欲的に活動してみてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎授業の常時活動としてリズム学習を中心に行っていきます。リズムと楽譜を照らし合わせたり、楽譜からリズムを読み取ったりして音楽の基礎的な知識・技能を身につけていきましょう。 ・今年度の国際理解教育の研究の一環として、まず、日本に歌い継がれてきた名曲の3曲を学習します。歌詞の意味、時代背景、作曲家・作詞家の意図や曲に込めた工夫等を汲み取り、理解し、自分なりの表現に生かして歌ってみましょう。 | <ul style="list-style-type: none"> ・クロームブックを活用し、調べ学習やまとめを行います。取り組んだ内容については、クラスルームやロイロノートでの提出があると思いますので、その都度クラスルームやロイロノートや授業を通して連絡します。 ・授業で扱ったプリント、ワークシートは音楽ファイルに整理しておきましょう。 |
| 美術 | <ul style="list-style-type: none"> ○自画像「今を生きる私へ」 | <ul style="list-style-type: none"> ・卒業制作の前半は自画像です。自分に向き合い、これからの夢や希望、不安など、等身大の自分を表現していこう！ ・3分前の鑑賞は、毎時間こつこつ入力しましょう。作品をみて感じたことを言葉でしっかりと表せるように、じっくりと取り組んでください。 | <ol style="list-style-type: none"> ①3分前学習の鑑賞 <ul style="list-style-type: none"> □提出日:7月下旬 ◇提出先:クラスルームから課題提出 ②スケッチブック *プリントやスケッチをまとめておく <ul style="list-style-type: none"> □提出日:夏休み前最後の授業 ◇提出先:第2美術室(出席番号順に揃えてください) |