

2022年度 葛飾中学校 2学年 6月～7月 学習予定表

	範囲	学習のポイント	課題・提出物
国語	<p>○教科書 作文「新聞の投書記事を書く」P37 総合テスト対策【説明文】 文法の復習&活用のない自立語・動詞の活用 小説文 『夏の葬列』 P172～185</p> <p>○単元別漢字 P54～57、60～76 ○国語の学習 P12～15、47～49(動詞のみ)、94～105、 ○文法ワーク P38～51、58～65</p>	<p>・漢字の小テストの結果をふまえて、自主学習の取り組みに生かしていきましょう。すでに分かっている漢字を何度も練習する必要はありません。分からない漢字をチェックできるシステムを作りましょう。</p> <p>・総合テストの対策を行います。説明文の問題は必要な部分がどこに書かれているかをいかに早く見つけられるかが大切です。接続語・筆者の考えがわかる言葉をチェックしながら読んでいきましょう。</p> <p>・文法の復習・予習をはじめておくとよいです。忘れていると今後の知識がうまく身につけません。</p>	<p>①よく分かる国語の学習 丸をつけて P4～23 まで<u>丸を付けて</u>教科担任の先生へ提出)</p> <p>②単元別漢字(P.21までを<u>直接書きこみ</u>、教科担任の先生へ提出) すでに授業で点検済みの場合は提出不要です</p> <p>□提出日 6月24日が最終締め切り</p> <p>◇提出先 <u>A B C Iは高梨先生</u> <u>D E F J は関先生</u> <u>G Hは中村先生</u></p>
社会	<p>○教科書・地理 P142～154 『身近な地域の調査』(地形図の読み取り) P156～182『日本の地域的特色と地域区分』</p> <p>・日本の地域的特色＝日本の自然環境、人口、エネルギー、産業などの特色を学習します</p> <p>・地域区分＝自然環境や人口などに着目した地域区分を学習します</p> <p>○ワーク(社会の自主学習 地理2)地理 P2～P5(身近な地域の調査) ○ワーク(社会の自主学習 地理2)地理 P6～P21(日本の地域的特色と地域区分)</p>	<p>・教科書の太字については、「漢字で書けるようにすること」「説明できるようになること」を目指しましょう。</p> <p>(例)「扇状地」とはどのような地形か説明しなさい。</p> <p>扇状地・・・川が山間部から平野や盆地に流れ出た所に土砂がたまってできた扇形の地形。水はけがよいため果樹園などに利用されることが多い地形。</p> <p>・地形図の読み取りにおいて、『縮尺』『地図記号』『方位』は非常に重要な情報になります。</p>	<p>①社会の自主学習 地理 P2～21</p> <p>□提出日:7月末</p> <p>◇提出先 <u>AEFGは高丸先生</u> <u>BCDHJは田邊先生</u> <u>Iは西川先生</u></p>
数学	<p>○教科書 P34～76 ・2章 連立方程式 ・3章 一次関数 1節 一次関数とグラフ</p> <p>○数学の問題ノート② P30～67</p>	<p>・1年生のときに習った文字の式、方程式・変化と対応が基礎となります。2年生の2章でつまづいたときは、1年生のこれら(文字の式、方程式)の分野にもどって復習をしましょう。3章一次関数は、表・式・グラフの3つが大事です。理解できるようにしていきましょう。</p> <p>・ワークはテストを意識して、時間を測って問題を解くことをおすすめします。</p> <p>・授業内単元テスト A・D・E・F・G・H・I・J組→6月6日(月)、B・C組→6月7日(火) に1章式の計算の単元テストを行います。</p>	<p>① 授業用ノート N01～N015のプリントをすべて貼り、書き込んでいる状態</p> <p>② 数学の問題ノート② P2～29 出したい人のみ提出(丸つけ、直しをしている状態)</p> <p>□提出日 A・D・E・F・G・H・I・J組→6月6日(月) B・C組→6月7日(火)までに提出</p> <p>◇提出先 <u>A・C・E・G・I組は恵藤先生</u> <u>B・D・F・H・J組は遠藤先生</u></p>
理科	<p>○未来へひろがるサイエンス2 【生命】P44～69 【物質】P140～161</p> <p>○理科の完全学習2年 P20～33、66～71</p>	<p>・動物のからだのつくりや行動のしくみは複雑な内容になっています。図を見ながら確認しておく。</p> <p>・ワークを2回、3回と繰り返し解き、言葉の意味とつながりを確認しておく</p> <p>・行った実験は、手順や注意点を確認しておく。</p> <p>・授業内で、単元ごとに単元テストを行います。また、用語や確認テストを行います。</p>	<p>① 理科の完全学習ノート2年(ワークノート) 丸付けを必ずしておくこと。</p> <p>② ノート</p> <p>□提出日 6月下旬予定 生命分野の終了時に連絡します。</p> <p>◇提出先 <u>ACFHは松田先生</u> <u>BDEGJ組は佐々木先生</u> <u>I組は何木先生</u></p>

英語	○教科書 NEW HORIZON Unit2～5 新出単語の意味確認、発音練習 本文を聞いて教科書のおおまかな内容を理解する 文法の理解・練習	・本文を何度も聞いて、Unit5 までの教科書の内容を理解しましょう。 たくさん聞くことが重要です！！ ・文法を理解して、問題をたくさん解きましょう。 ・出てきた単語の意味を確認し、発音練習をしましょう。	Classroom 内で課題を配布・提出します。
保健 体育	○体育 陸上競技(短距離・リレー) ダンス(よさこいソーラン) ○保健 傷害の防止	・怪我をしないようによくストレッチをしておいてください。 ・よさこいソーランの振りを覚え自宅でも練習してください。	なし
技術			
家庭	○B 衣食住の生活 食:教科書 p96～139 <u>調理実習の持ち物</u> ①エプロン(胸まで隠れるもの) ②バンダナ・三角巾 ③はし ④手拭きタオル ⑤食器用ふきん(3枚) ※前日までに家で爪を切ってくる	・献立作成をしています。自分が食べている食事内容(何群の食品か、何g食べているか)などを意識してみましょう。 ・食品のパッケージなどの表示にどんなことが書かれているか見ておきましょう。 ・調理実習が始まります。家でのお手伝いもしておきましょう。(ただ“作る”だけでなく、準備から片付けまで行いましょう。)	<u>ノート提出</u> “きゅうりの切り方・りんごの皮むき”の調理実習の回で集めます。 《夏休み課題》 調理レポート (9月1日(木)提出) ※レポートの詳細については授業内に説明します。
音楽	○鑑賞「交響曲第5番」ベートーヴェン作曲 ○作曲(スケールを用いて) ○歌唱テスト「夏の思い出」or「サンタルチア」 ○混声合唱の響き	・鑑賞では、音楽のしくみや楽器の特徴など、昨年度よりも構造的な部分や音楽の要素を聴き取り、言葉にして書き上げましょう。「きれいだ」「不安だ」など、音楽を聴いた感想の原因は音楽のどの部分なのか、言葉にしてみましょう。 ・歌唱テストには、楽譜に書いてある強弱などの表現を読み込み、なぜその表現になっているのか、自分なりの解釈をした上で、どのように歌唱表現するべきかを考えて臨みましょう。	・題材のまとめりとごに提出するものがあります。詳細は後日お知らせします。 ・授業で扱ったプリント、ワークシートは音楽ファイルにきちんと整理しておきましょう。
美術	○水墨画「モノトーンのおもしろさ」	・昨年のカラフルな作品づくりから一転し、モノトーン(白黒)の作品制作に挑戦していきます。色の新たな魅力に迫っていきましょう！ ・3分前の鑑賞は、毎時間必ず入力しておきましょう。作品を見て感じたことを言葉で表せるように、じっくり取り組んでください！	①3分前学習での鑑賞 <input type="checkbox"/> 提出日:7月下旬(夏休み前) ◇ <u>提出先:クラスルームから課題提出</u> ②スケッチブック <input type="checkbox"/> 提出日:夏休み前最後の授業 ◇ <u>提出先:第1美術室</u>