

令和7年度 2学年 学習予定表 4月～6月

	◎学習範囲（内容）	◎提出物 ◇提出予定日 □教科担任以外の提出先	◎小テスト、パフォーマンスなど（◇実施予定日）
国語	教科書 ◎P16～『虹の足』 ◎P22～『タオル』 ◎P39～『新聞の投書記事を書く』 P96～『持続可能な未来を創るために』 ◎P48～『日本の花火の楽しみ』 P56『水の山富士山』 よくわかる国語の学習2 P6～15、P22～32 単元別漢字マスター 2年 範囲は年間漢字予定表による クラスルームにも掲載	◎単元振り返りシート ◇単元終了時 ◎単元別漢字マスター ◇小テスト終了時 ※全体振り返りシートの提出が9月上旬にあります。コツコツ単元振り返りシートに学びの振り返りを記載しましょう。	◎タオルの言語活動提出物 ◇『タオル』の単元終了時 ◎漢字小テスト ◇漢字の年間テスト計画に準じます
社会	◎地理教科書P156～220 日本の地域的特色と地域区分／九州地方／中国四国地方／近畿地方 →P140～155は後期に行います。 ◎ワークは教科書に準ずる	◎ワーク ◇前期中間テスト前の授業中	◎レポート（記述式テスト） ◇前期中間テスト後の授業中
数学	◎教科書 P12～59 1章 式の計算 2章 連立方程式 ◎問題ノート（ワーク） P2～53	◎ノート、問題ノート ◇各単元の終了後	◎課題レポート ◇各単元の最後
理科	物質 1章～4章（P132～207） 1章 物質の成り立ち 2章 物質の表し方 3章 さまざまな化学変化 4章 化学変化と物質の質量	◎ノート、ワークなどの成果物 ◇テスト直前の授業中 ◎ふり返しシート ◇単元終了時	◎小テスト 用語チェック
英語	◎教科書P1～36（Unit1～3） ◎エイゴラボ② Room03, 04, 44, 45, 08, 09, 10, 11, 31, 32, 20, 21, 19, 22 ※エイゴラボが複雑なつくりになっています。授業内で使い方を説明します。	◎エイゴラボ② ◇各単元の終了後	◎単元テスト ◇各単元の終了後 ◎リスニングテスト ◇各単元の終了後 ◎単語テスト ◇不定期（予告します） ◎パフォーマンステスト ◇単元終了後（予告します）
音楽	◎校歌練習 ◎発声のしくみ ◎混声合唱 ◎鑑賞「夏の思い出」	◎題材振り返りシート 授業プリント ◇題材の終了時の授業内で	◎歌唱テスト ◇題材の学習終了後
美術	◎ガイダンス ◎美術の授業のお約束確認 ◎教科書確認&模写 ◎デザイン（刺繍）「祈りを形にー背守りに込められた想いを知り、祈りのデザインを考えようー」 ◎立体制作「日本小箱ー日本といえば〇〇」	◎「祈りを～」の単元は、5月上旬完成予定 ◎「日本小箱～」は、9月下旬完成予定 ☆制作の前にデザインシート提出	なし
体育	◎体づくり運動（体ほぐしの運動） ◎集団行動 ◎新体力テスト ◎体育祭練習 ◎陸上競技（走り幅跳び、ハードル走） ◎保健分野 教科書P14～23	◎学習カード ◇提出予定日 毎時間、学習カードの提出があります。	◇各単元内で 実技の場合はパフォーマンステストを行います。 ◇単元終了後に確認テスト ◎保健は、小テストもあり
技術 家庭	◎ガイダンス ◎C 消費生活と環境（p230～245） ◎B 衣食住の生活（食生活） 食事の役割と食習慣（p72～77） 中学生に必要な栄養を満たす食事（p78～95）	◎授業プリント ◎ステップアップシート ◇単元のまとめりごと	◎◇消費生活の単元終了後に単元テスト