

## ＜教科に関する調査＞

### 【国語】

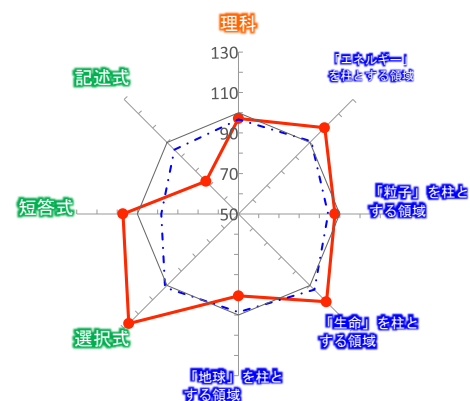
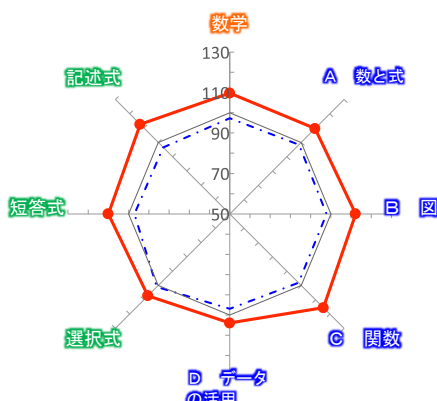
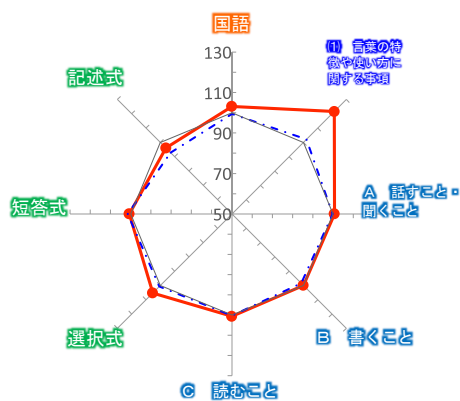
	設問数	学校	県	全国	学校	県
国語	14	56.0	54.0	54.3	103.1	99.4
(1) 言葉の特徴や使い方に關する事項	2	58.5	49.1	48.1	121.6	102.1
A 話すこと・聞くこと	4	53.6	53.1	53.2	100.8	99.8
B 書くこと	5	52.8	52.0	52.8	100.0	98.5
C 読むこと	3	62.7	62.5	62.3	100.6	100.3
選択式	8	67.3	64.4	63.9	105.3	100.8
短答式	2	74.1	74.7	73.6	100.7	101.5
記述式	4	24.3	23.5	25.3	96.0	92.9

### 【数学】

	設問数	学校	県	全国	学校	県
数学	15	53.0	47.0	48.3	109.7	97.3
A 数と式	5	47.7	42.8	43.5	109.7	98.4
B 図形	4	52.2	45.5	46.5	112.3	97.8
C 関数	3	55.2	47.3	48.2	115.6	98.1
D データの活用	3	60.9	56.8	58.6	103.9	96.9
選択式	3	57.9	54.6	54.0	107.2	101.1
短答式	7	57.2	50.5	52.0	110.0	97.1
記述式	5	44.6	38.2	39.6	112.6	96.5

### 【理科】

	設問数	学校	県	全国	学校	県
理科	10	46.6	46.4	47.9	97.2	96.7
「エネルギー」を柱とする領域	1	57.2	52.3	51.9	110.2	100.8
「粒子」を柱とする領域	5	56.6	54.6	57.9	97.7	94.3
「生命」を柱とする領域	1	33.1	30.6	29.7	111.4	103.0
「地球」を柱とする領域	3	30.9	33.7	34.2	90.6	98.6
選択式	4	55.1	44.1	43.5	126.7	101.4
短答式	1	48.1	39.6	44.9	107.1	88.2
記述式	5	39.5	51.5	54.3	72.8	94.9



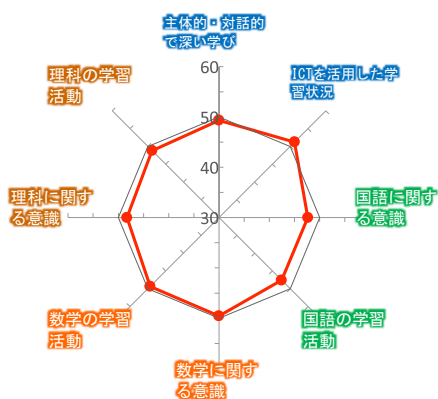
● 学校    - - - 県(公立)    — 全国(公立)

※教科レーダーチャートは、各区分の全国（公立）の平均正答率を100とした場合の相対値を示したものである。  
※CBT方式で調査を行った科目の学校の各値は、学校のIRTスコアを基に算出されている 予測正答率を含まない。

## ＜生徒質問調査＞

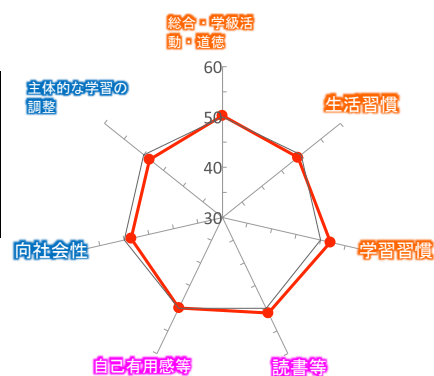
教科を中心とした学力・学習状況

	学校
得点	偏差値
主体的・対話的で深い学び	-0.07 <b>49.3</b>
ICTを活用した学習状況	0.12 <b>51.2</b>
国語に関する意識	-0.24 <b>47.6</b>
国語の学習活動	-0.24 <b>47.6</b>
数学に関する意識	-0.04 <b>49.6</b>
数学の学習活動	-0.07 <b>49.3</b>
理科に関する意識	-0.17 <b>48.3</b>
理科の学習活動	-0.12 <b>48.8</b>



その他の学力・学習状況

	学校
得点	偏差値
総合・学級活動・道徳	0.03 <b>50.3</b>
生活習慣	-0.08 <b>49.2</b>
学習習慣	0.20 <b>52.0</b>
読書等	0.10 <b>51.0</b>
自己有用感等	-0.01 <b>49.9</b>
向社会性	-0.14 <b>48.6</b>
主体的な学習の調整	-0.15 <b>48.5</b>



● 偏差値    — 県(公立)

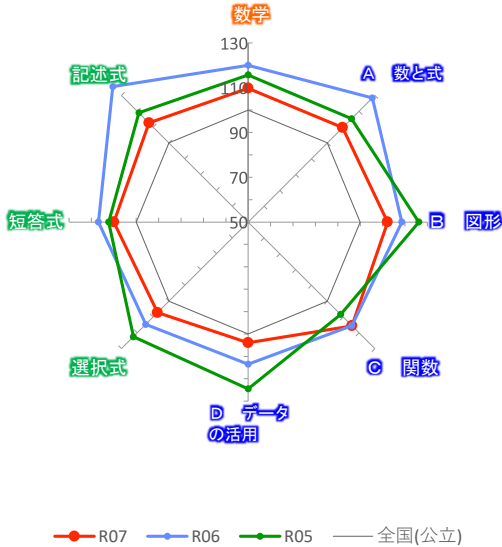
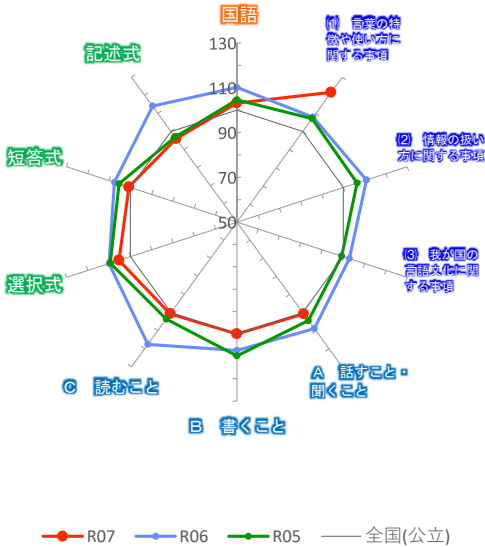
● 偏差値    — 県(公立)

※質問レーダーチャートは、文部科学省の「『全国学力・学習状況調査結果チャート』の作成方法」を参考に、千葉県独自に設定した、各設問に対する選択肢ごとの得点(重み)から県平均値及び標準偏差を計算し、それらを基に算出した偏差値を示したものである。なお、「教科学力」については、上記＜教科に関する調査＞と重複するため省略してある。

＜教科に関する調査＞

【国語】		R07	R06	R05
全体	国語	103.1	110.2	104.6
内容	知識及び技能	121.6	107.9	107.1
	① 言葉の特徴や使い方に關する事項			
	② 情報の扱い方に關する事項		110.9	106.5
	③ 我が国の言語文化に關する事項		102.8	99.2
	A 話すこと・聞くこと	100.8	108.8	104.4
思考力、判断力、表現力等	B 書くこと	100.0	107.4	109.8
	C 読むこと	100.6	117.5	103.6
	選択式	105.3	110.0	109.4
形式	短答式	100.7	107.4	105.3
	記述式	96.0	114.1	96.9

【数学】		R07	R06	R05
全体	数学	109.7	120.0	115.7
領域	A 数と式	109.7	128.4	115.2
	B 図形	112.3	118.6	126.2
	C 関数	115.6	115.5	108.4
	D データの活用	103.9	113.5	124.5
形式	選択式	107.2	114.7	122.5
	短答式	110.0	116.9	112.3
	記述式	112.6	135.5	119.0

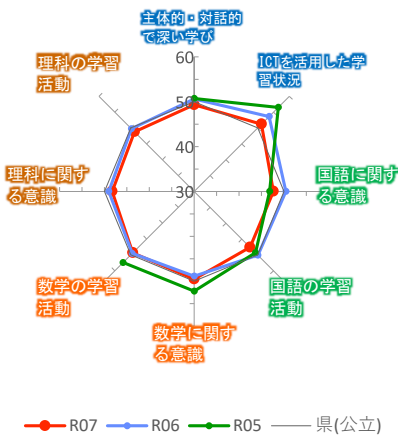


※表内の数値及び教科レーダーチャートは、各年度の調査結果について、それぞれの区分の全国（公立）の平均正答率を100とした場合の相対値を示したものである。

＜生徒質問調査＞

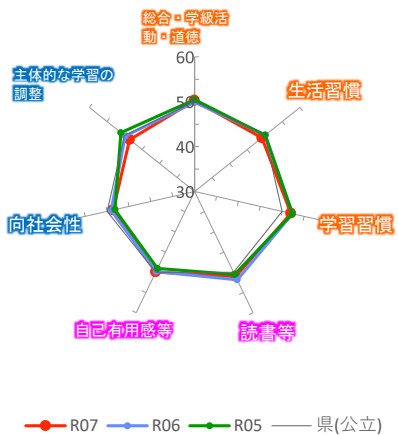
教科を中心とした学力・学習状況

	R07	R06	R05
主体的・対話的で深い学び	49.3	50.6	50.7
ICTを活用した学習状況	51.2	53.6	56.5
国語に関する意識	47.6	50.4	46.8
国語の学習活動	47.6	50.1	49.3
数学に関する意識	49.6	48.9	52.2
数学の学習活動	49.3	49.5	52.4
理科に関する意識	48.3	49.0	
理科の学習活動	48.8	49.8	



その他の学力・学習状況

	R07	R06	R05
総合・学級活動・道徳	50.3	49.9	50.6
生活習慣	49.2	50.2	50.1
学習習慣	52.0	52.4	52.4
読書等	51.0	51.9	50.6
自己有用感等	49.9	49.8	49.1
向社会性	48.6	49.1	48.2
主体的な学習の調整	48.5	49.8	51.0



※表内の数値及び質問レーダーチャートは、文部科学省の『「全国学力・学習状況調査結果チャート」の作成方法』を参考に、千葉県独自に設定した、各設問に対する選択肢ごとの得点(重み)から県平均値及び標準偏差を計算し、それらを基に算出した偏差値を示したものである。なお、「教科学力」については、上記＜教科に関する調査＞と重複するため省略してある。また、過去3年間調査のあった項目のみ表示したものである。