

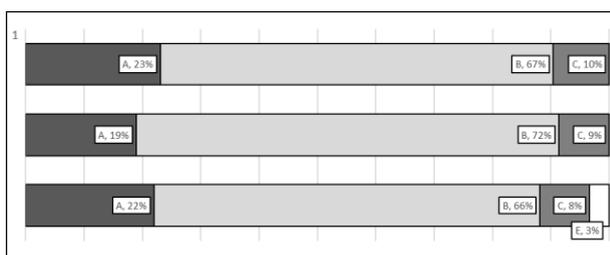
令和7年度 学校自己評価 集計結果 (R8.3.6)

A 良い B 概ね良い C 不十分 D 極めて不十分 E わからない

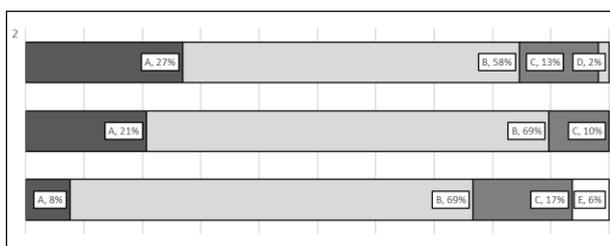
※グラフの上段：令和7年度 中段：令和6年度 下段：令和5年度

<教育目標>

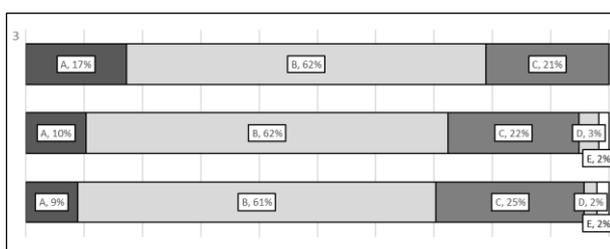
1 教育目標や経営方針を念頭において教育活動を実践している。



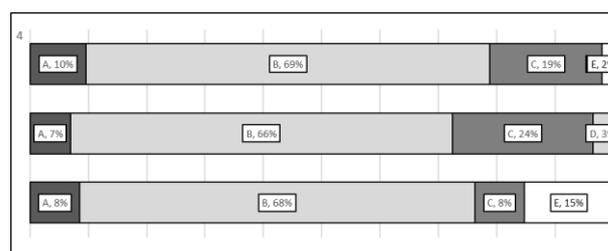
2 めざす生徒像（「学習意欲に溢れ、国際性・創造性の豊かな生徒」「困難に負けず、最後までやり抜く逞しい生徒」「心身共に健康で、礼儀正しく、積極的に挨拶のできる生徒」「葛飾中学校の生徒として誇りと責任をもち、自ら進んで活動する生徒」）の育成がなされている。



3 生徒は生活目標（思いやりの心・きれいな学校・元気な挨拶・正しい服装）が実践できている。

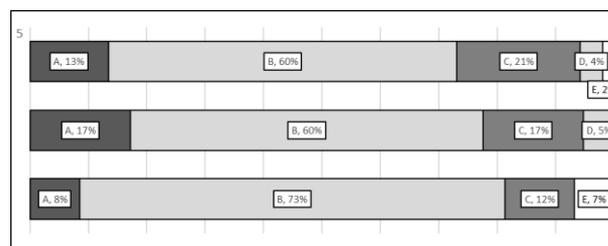


4 教育目標や経営方針が生徒や保護者に理解されている。

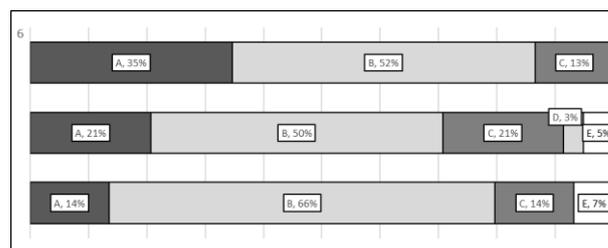


<組織運営>

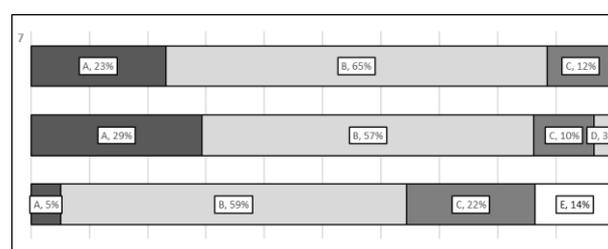
5 校務分掌は分かりやすく、機能的になっている。



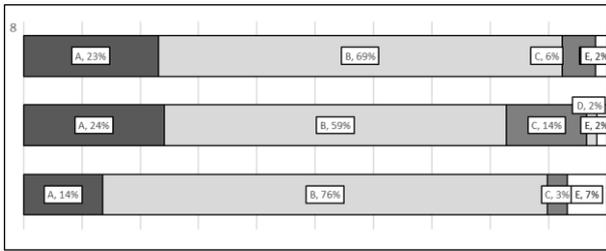
6 学年間・学級間の連絡・調整ができており組織として機能している。



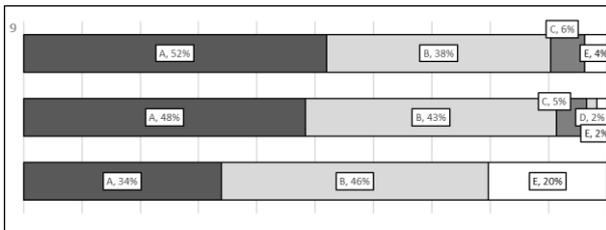
7 各組織において遂行状況の評価を適宜に行い、改善や充実を図っている。



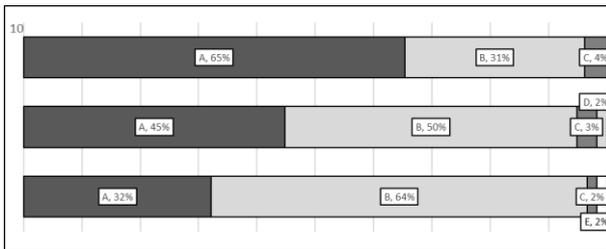
8 教育目標や経営方針に基づき学年・学級経営がすすめられ、常に改善・充実を図っている。



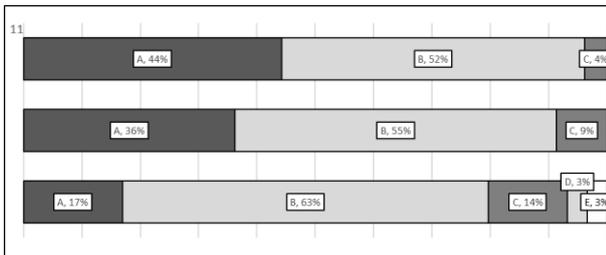
9 会計を正確に処理し、会計簿、領収書等を適切に保管している。



10 事務職員等との適切な連携のもと、文書処理システムが確立されている。

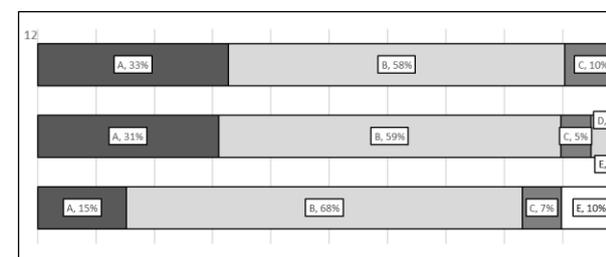


11 職員に周知を要する文書・報告等は速やかに伝達されている。

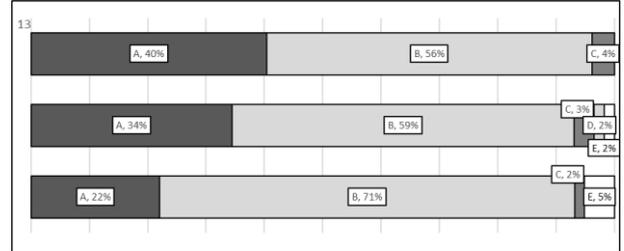


<教育課程・学習活動>

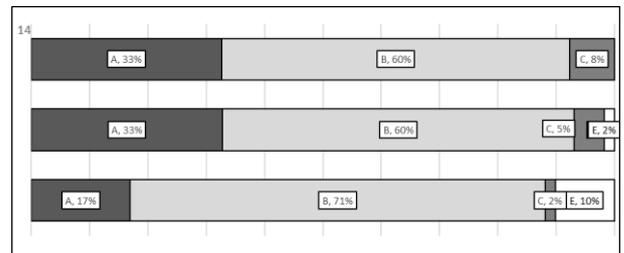
12 学習指導要領の趣旨に基づき本校の教育課程が適正に編成されている。



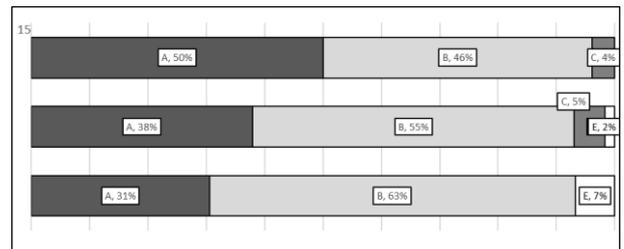
13 学習活動の指導方法の工夫改善を図り、具体的に実践している。



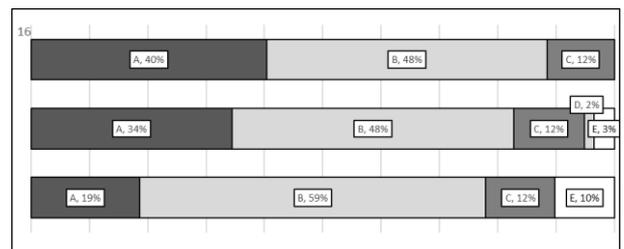
14 各教科の指導内容の精選と重点化を意識的に行い、基礎・基本の確実な定着を図るために、具体的な取り組みを実践している



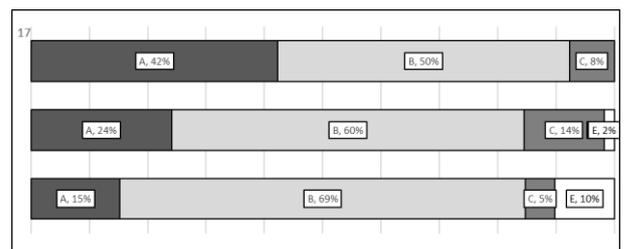
15 授業規律の確立を図っている。



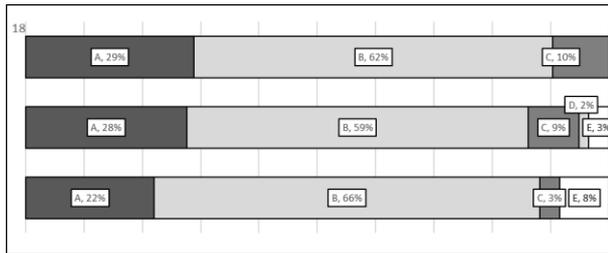
16 教育課程を適切に実施するために必要な授業時数は確保されている。



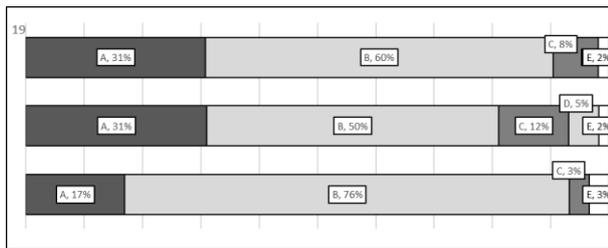
17 評価規準・基準に基づき、評価の工夫を具体的に実施している。



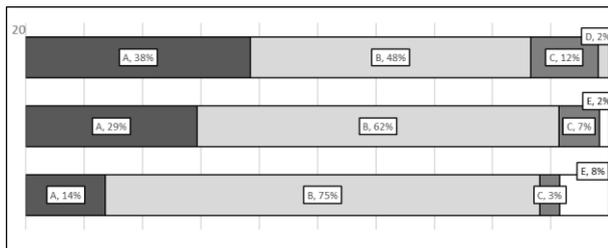
18 指導内容や方法などについて自己評価をし、適宜部会等で検討し、改善に努めている。



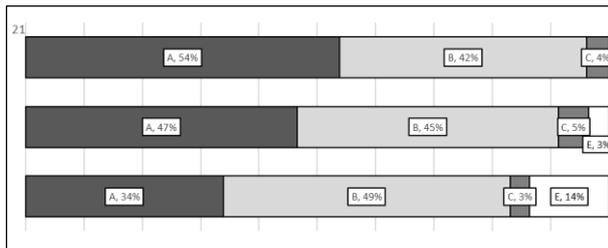
19 教室環境・廊下掲示等の学習環境が整っている。



20 教材・教具の整備・管理・活用はよくできている。

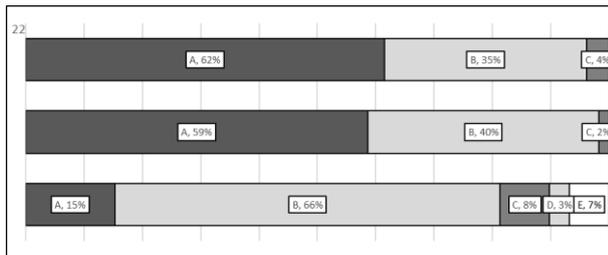


21 私費購入の副教材・ワーク等は有効に活用されている。

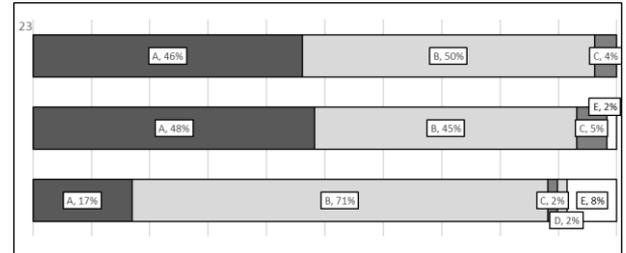


<研究・研修>

22 研究・研修活動が協力的・意欲的に進められている。

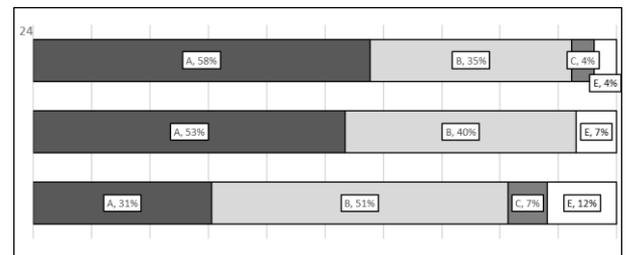


23 授業研究等を通して、指導力の向上や研究・研修の充実に努めている。

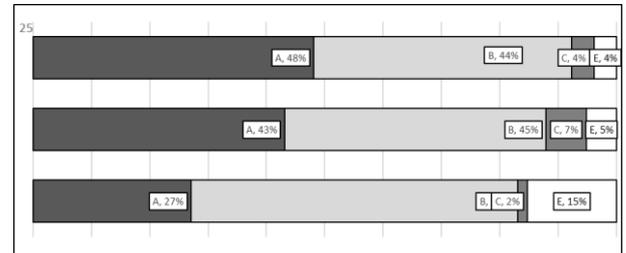


<道徳指導>

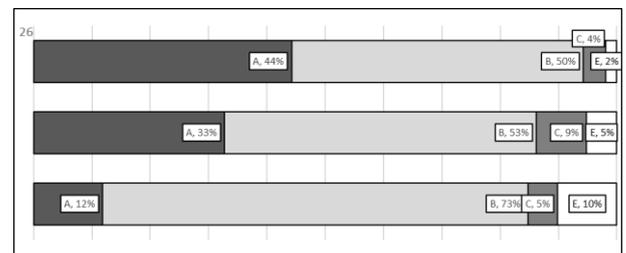
24 年間計画に基づき、道徳の時間を実施している。



25 道徳の時間の指導に必要な教材や資料を用意し、効果的に活用している。

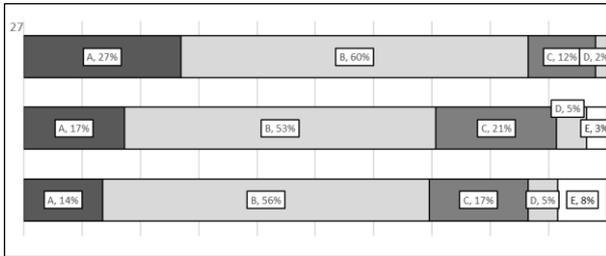


26 人権尊重の精神を育てる指導を適切に行うことができている。

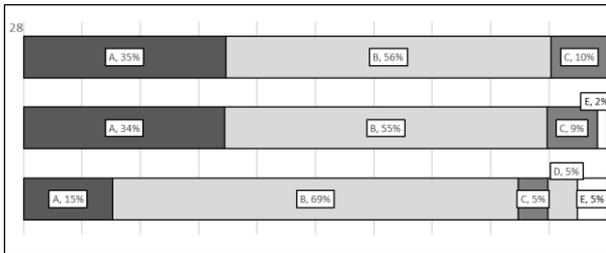


<生徒指導>

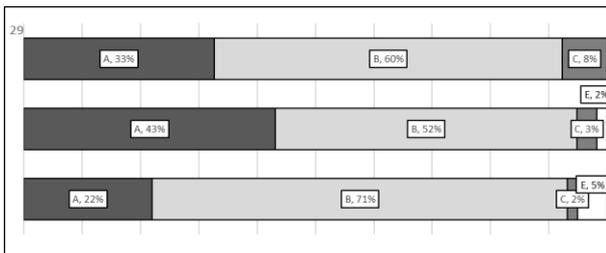
27 生徒指導の具体的方策を組織的な連携体制のもとに、全校一貫した指導ができています。



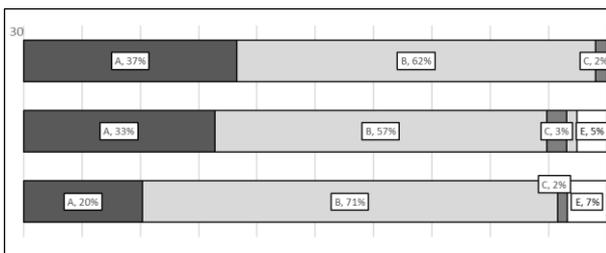
28 給食指導の方針を理解し、全校一貫した指導を行っている。



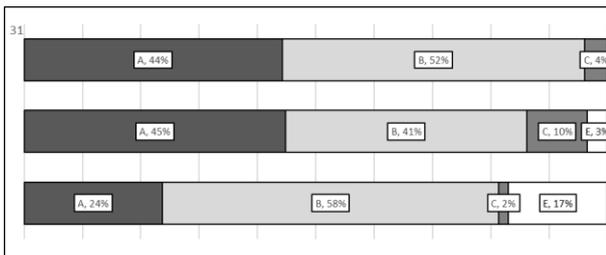
29 いじめ・不登校等に対応し、問題の発見・早期解決に努められている。



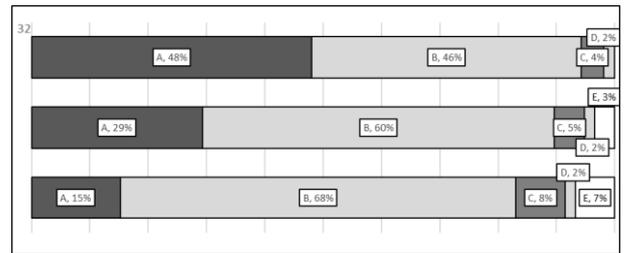
30 生徒理解に基づく教育相談が適切に行われている。



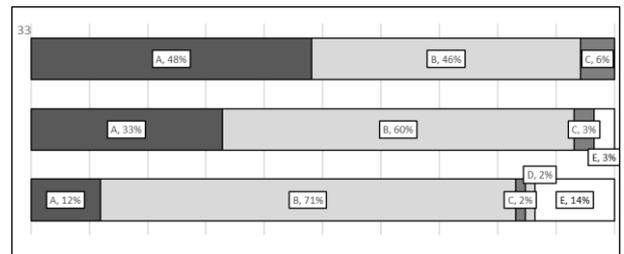
31 スクールカウンセラーとの連携を密にし、問題の解決に努められている。



32 できるだけ生徒につく時間を多く作り、粘り強く指導している。

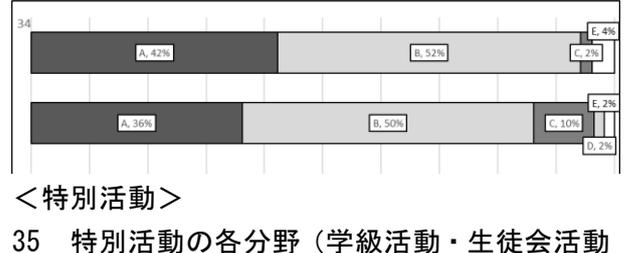


33 関係諸機関との連携・協力はよくできている。



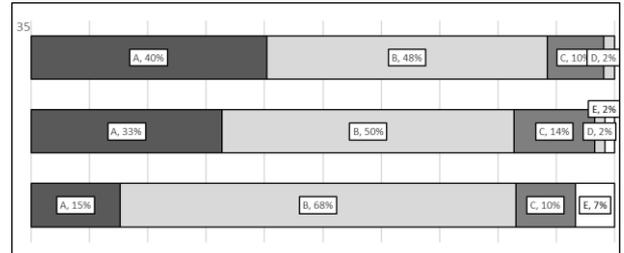
<特別支援教育>

34 校内の特別な教育支援を必要とする生徒への支援体制が整備されている。(新規)

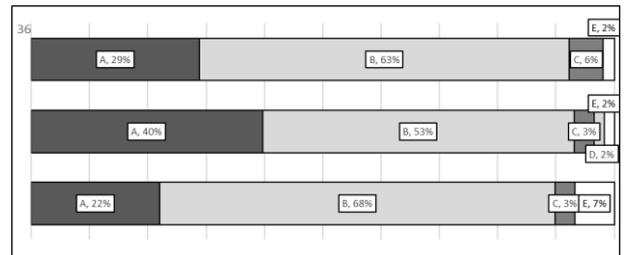


<特別活動>

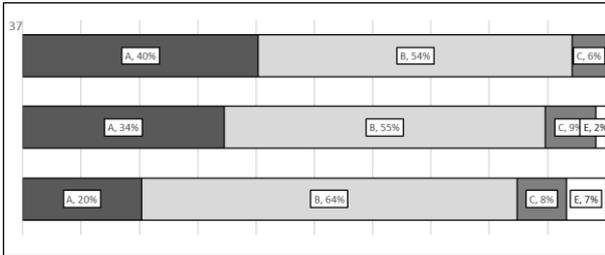
35 特別活動の各分野(学級活動・生徒会活動・部活動・学校行事)についての指導の方針や重点が明確にされている。



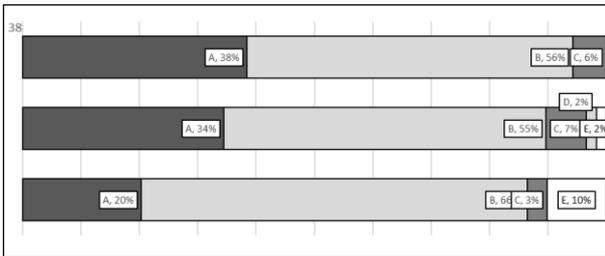
36 学年や学級集団の中で、個を認め、個を生かす指導に努めている。



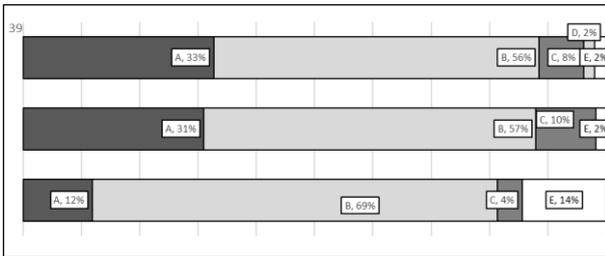
37 生徒の主体性・自主性を育てる指導を意図的に行っている。



38 生徒会執行部、中央委員会、各専門委員会の活動や指導が適切に行われている。

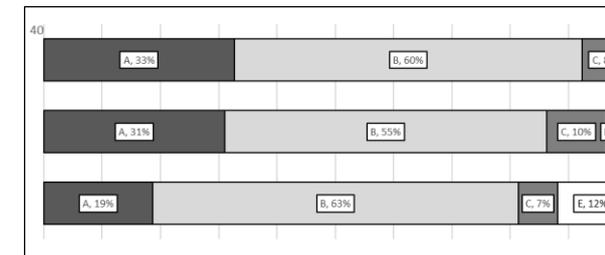


39 計画的な進路指導を行い、キャリア教育の趣旨を教育活動の中に生かすことができている。

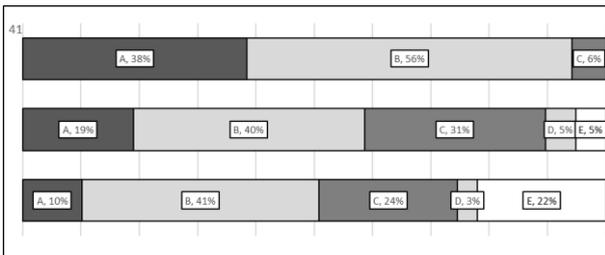


<情報教育>

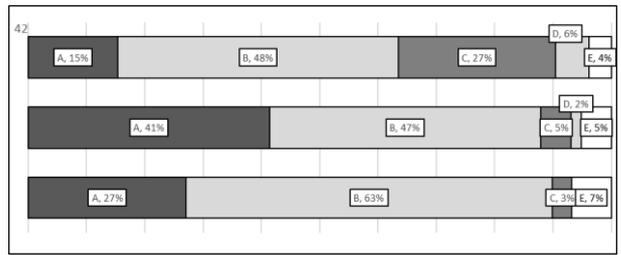
40 GIGAスクール構想を踏まえた教育活動を展開できている。



41 図書館を活用した教育活動ができている。

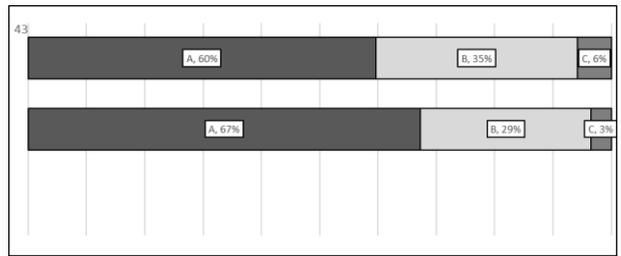


42 教育活動でICT機器を効果的に活用できている。



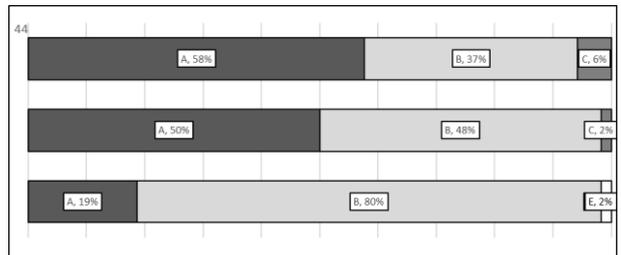
<保健管理>

43 生徒の病気やけがなど適切な処置を行い、家庭へ連絡している。

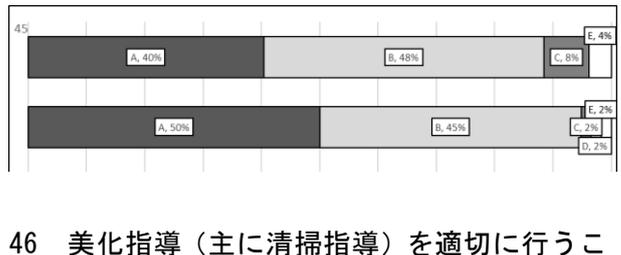


<安全管理>

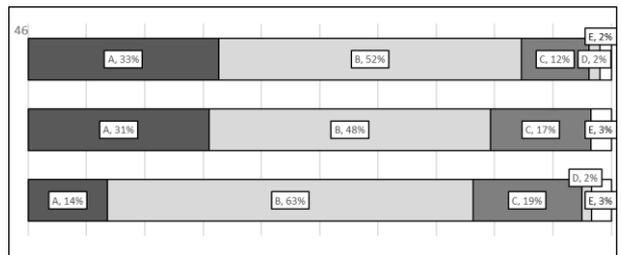
44 安全点検等を実施し、施設設備の維持管理に努めている。



45 災害時や不測の事態を想定した適切な指導や避難訓練を行っている。(新規)

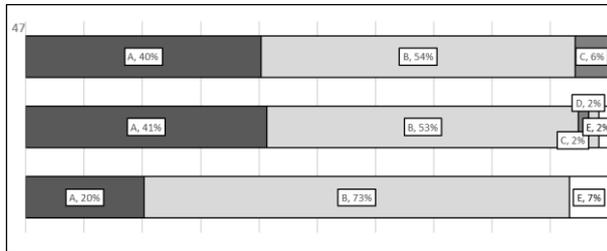


46 美化指導(主に清掃指導)を適切に行うことができている。

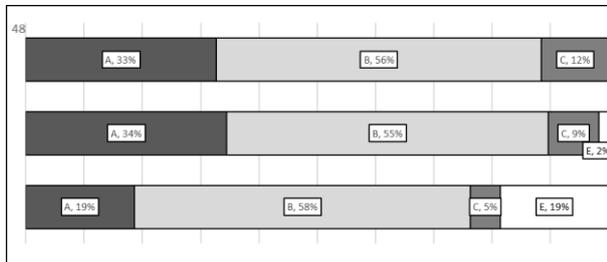


<保護者・地域連携>

47 保護者会、授業参観、面談、家庭への通信等が家庭との連携を深めるために有効に活用されている。



48 地域の人材を生かした有効な活用が図られ、指導の効果があらわれている。(開かれた学校づくりの推進)

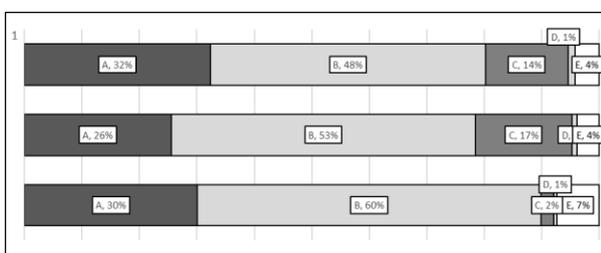


令和7年度 学校評価（保護者対象アンケート）集計結果

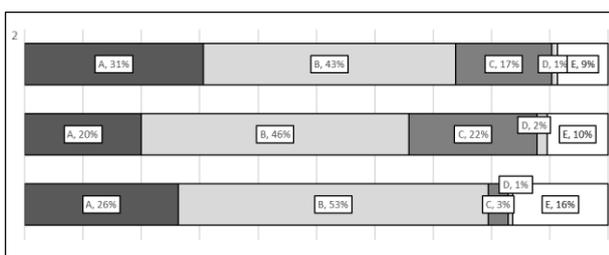
- A あてはまる（そう思う） B ほぼあてはまる（ほぼそう思う）
 C あまりあてはまらない（あまり思わない） D あてはまらない（思わない）
 E わからない

※グラフの上段：令和7年度 中段：令和6年度 下段：令和5年度
 （回答率/回答数：70.4%/756 65.1%/711 72.6%/817）

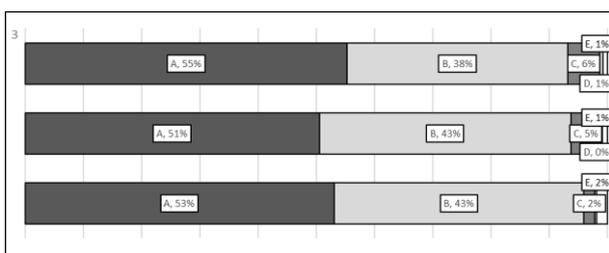
1 学校は、教育目標や方針をわかりやすく伝えている。



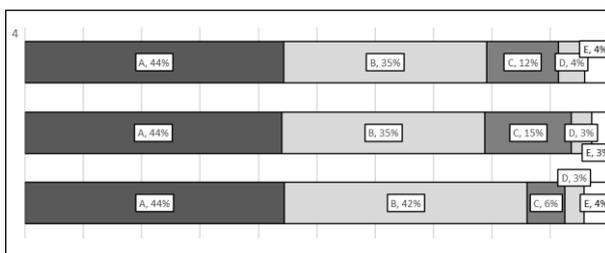
2 学校は、「特色ある教育」を進めようとしている。（国際理解教育 等）



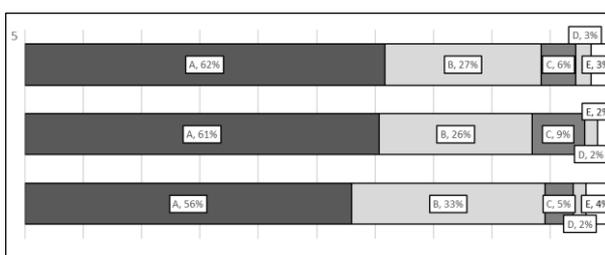
3 学校は、「開かれた学校づくり」に積極的に取り組んでいる。（授業参観、体育祭等の行事、地域人材の活用）



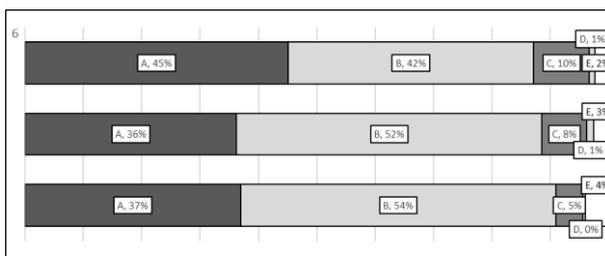
4 子供は、学校に行くのが楽しいと言っている。



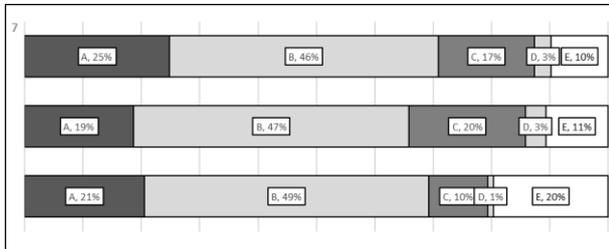
5 子供は、体育祭、合唱コンクール等の学校行事を楽しみにしている。



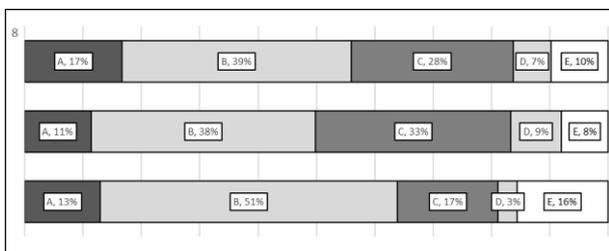
6 生徒のマナー（挨拶・服装など）はきちんとしている。



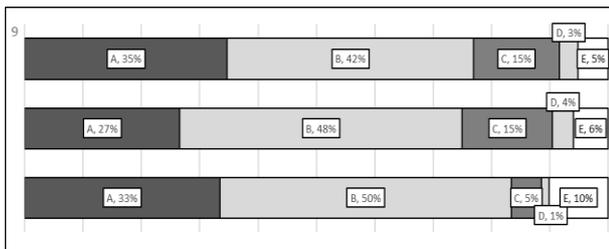
7 学校は、生徒が理解しやすいように、授業を工夫している。



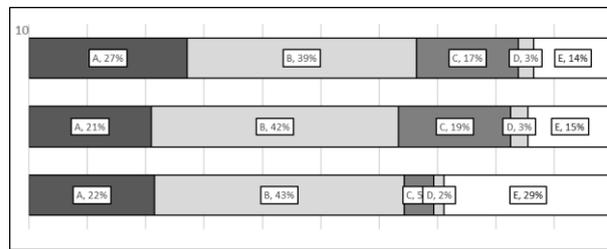
8 子供は、授業が楽しくわかりやすいと言っている。



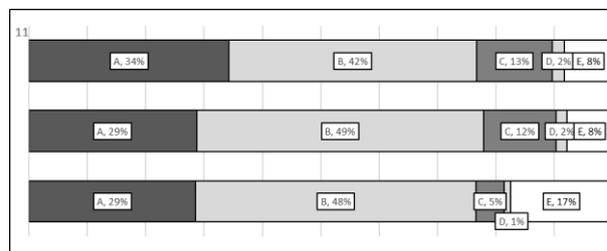
9 教師は、子供たちの教育に熱心に取り組み、学習活動や学校生活における取り組みを適切に評価している。



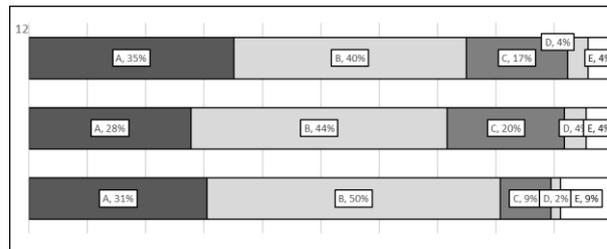
10 学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めている。



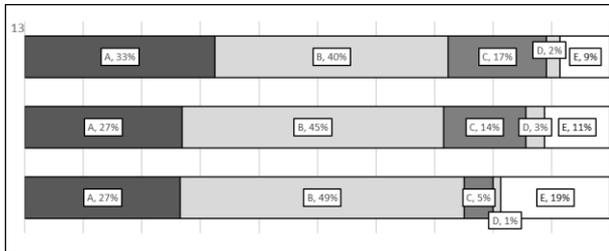
11 学校は、子供の間違った行動に対して、きちんと指導している。



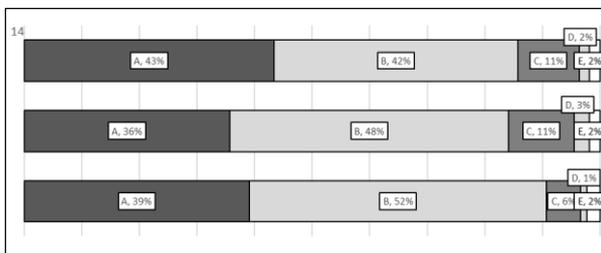
12 学校は、子供たちの様子などについて、保護者への連絡や意思疎通をきめ細かく行うよう努力している。



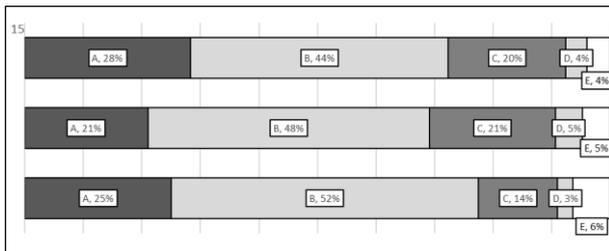
13 学校は、子供の悩みや困ったことの相談等に 適切に応じてくれる。(スクールカウンセラー の活用を含む)



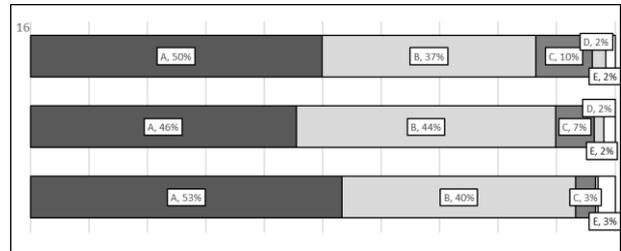
14 学校が保護者に出す文書や連絡通知等は適切 である。



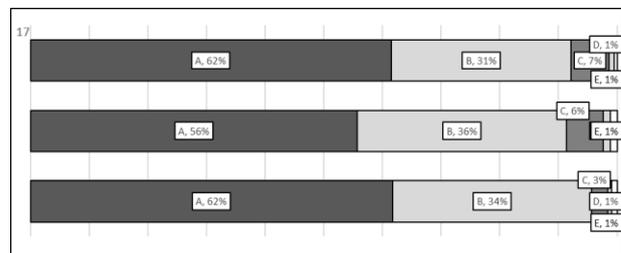
15 学校の教育環境(施設・設備)は、整備され ている。



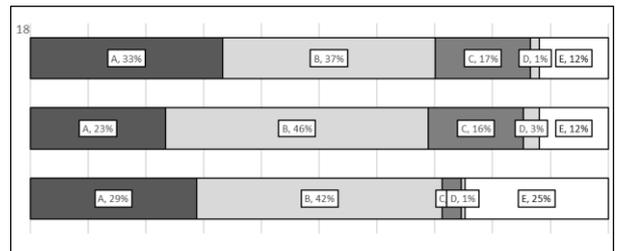
16 教職員の言葉づかいや服装、電話の対応等の マナーは適切である。



17 学校は、暑い時期の登下校時の服装について 配慮している。



18 地域・保護者の方による学習支援体制が充実 している。



<考察や改善について>

- ・C を選択した項目について、今後も生徒に寄り添い、生徒の立場になって物事を考えることがとても大切になると思います。そのためには、教員側が決められたことをきっちりと守る(時間厳守・提出期限厳守など) ことが大切なので今後も精進いたします。
- ・授業参観等で保護者に来ていただき、学校がどのようにしているかを見せることは大切だと思います。土曜日とかではなく、1 週間の中で見に来ていただけるようにしてはどうかと思います。保護者に生徒の普段の生活態度を見せた方が良いと思います。
- ・職員室が1つになるということで、行事と生徒指導に関しては、風通しが良くなると思います。
- ・生徒に関する情報交換はもちろんですが、学級経営にしても教科指導にしても、主体的に情報を収集しようとする姿勢を全職員がもつことが大切なのではないかと感じた。

【学校運営協議会委員の方々より】

- ・昨年よりも評価はかなり高評価です。
- ・トイレや階段など修繕が必要な箇所が多々ありそうです。
- ・「開かれる学校づくり」の評価が高いのは素晴らしい。
- ・大規模校故、機能的になれない苦勞もあると思う。
- ・研究・研修が充実することで仕事に対する教員の満足度が高まることを願います。
- ・身だしなみやマナー、掃除などの評価が下がっているように見えました。勉強ももちろんですが私生活の面もしっかりと教育していただきたいと思います。
- ・M組の農園を活用した教育はとても良いと思う。 など

～多くの貴重なご意見ありがとうございました～

保護者の皆様、学校運営協議委員の皆様には、葛飾中の健やかな成長を心から願い、アンケートに真剣に答えていただきました。ありがとうございます。

今後もこのアンケートから伝わる皆様の願いに応えるべく、教員が一丸となって、真摯に生徒の育成や教育に取り組み、保護者の皆様と手を携え、地域の皆様と肩を組みながら邁進していく所存です。今後ともよろしく申し上げます。