令和8年度　海神中学校　自主学習課題表

授業の進度を参考にして、課題を提出できるように自主学習を進めましょう。
課題は、取り組んだ分（途中でもよいです）を定期的に提出しましょう。

	1年	2年	3年
国語	Step1 ・教科書「森には魔法使いがいるを読もう。	Step1 ・教科書「走れメロス」を読もう。	Step1 ・漢字ワークp.20~37に取り組みましょう。 ・教科書「俳句の味わい」を読みましょう。
	Step2 ・漢字(『単元別漢字』)p30～p35を書きこもう。 ・ワーク(『新・基礎の学習』)の「森には魔法使いがいる」と「竹取物語」を解こう。	Step2 ・漢字(『単元別漢字』)p34～39を書きこもう。 ・ワーク(『新・基礎の学習』)の「ガイアの知恵「走れメロス」を解こう。	Step2 漢字ワークp.20~37ノートに練習しましょう。 新・基礎の学習で「俳句の味わい」を解こう。
数学	Step1 教科書を見て問題を解きましょう。	Step1 教科書を見て問題を解きましょう。	Step1 教科書を見て問題を解きましょう。
	Step2 ・教科書のQRコードを読んで補充問題に取り組みましょう。 ・教科書でやった内容のe-ライブラリーを行いましょう。	Step2 教科書でやった内容の e-ライブラリーを行いましょう。	Step2 教科書でやった内容の e-ライブラリーを行いましょう。
社会	Step1 ・教科書を読む。 ・ワークに取り組む。（地理の完全学習1p.71まで）	Step1 ・教科書を読む。（地理） ・ワークに取り組む。（地理の完全学習2　p57（関東地方）まで）	Step1 ・教科書を読む。 ・ワークに取り組む。
	Step2 ・教科書のわからない用語を調べる。 ・ワークのわからない答えを調べる。	Step2 ・教科書のわからない用語を調べる。 ・ワークのわからない答えを調べる。	Step2 ・教科書のわからない用語を調べる。 ・ワークのわからない答えを調べる。
理科	Step1 「エネルギー」「地球」範囲の教科書を自分でノートにまとめましょう。教科書の GRコードを読み込んで、色々なコンテンツを閲覧してみましょう。	Step1 「生命」範囲の教科書を自分でノートにまとめましょう。	Step1 「物質」範囲の教科書を自分でノートにまとめましょう。
	Step2 「エネルギー」「地球」範囲のワークや e-ライブラリを進めましょう。	Step2 「生命」範囲のワークを進めましょう。	Step2 「物質」範囲のワークを進めましょう
英語	Step1 ・教科書のNew words、本文をノートに写しましょう。(Unit4 part3~ Unit6) ・「All about me 」(p.54-55)のポスターを完成させましょう。(教科書のp140-147を参考に)	Step1 教科書本文をノートに写しましょう。	Step1 教科書本文をノートに写しましょう。
	Step2 ワークを進めましょう。 ①ジョイフルワーク(p.44~) ②語順トレーニング(p.13~)	Step2 ジョイフルワーク、語順トレーニングを進めましょう。	Step2 ジョイフルワーク、語順トレーニングを進めましょう。
音楽	Step1 音楽クラスルーム内の合唱祭クラス曲の自分のパートの音源を聴きましょう。	音楽クラスルーム内の合唱祭クラス曲の自分のパートの音源を聴きながら歌いましょう。	Step1 音楽クラスルーム内の合唱祭クラス曲の自分のパートの音源を聴きましょう。
	Step2 音楽クラスルーム内の合唱祭クラス曲の自分のパートの音源を聴きながら歌いましょう。	合唱祭のクラス曲の取り組みで努力したことをノートに書きましょう。	Step2 音楽クラスルーム内の合唱祭クラス曲の自分のパートの音源を聴きながら歌いましょう。
保健体育	Step1 ハードル走についてレポートにまとめてみよう。（内容は自由）	Step1	Step1 ・選択種目の3種目（バスケットボール・バレーボール・ソフトボール）から1つを選択し、レポートにまとめましょう。
	Step2 ハードル走について、具体的にレポートにまとめてみよう。（図を用いて）	Step2	Step2 ・同じ球技でも違う分野では特性が変わります。【ネット型】【ゴール型】【ベースボール型】のそれぞれの特性を実技の教科書を参考にまとめてみましょう。
技術	Step1 教科書を参考にして配付した学習プリントに取り組んでください。取り組んだ内容を評価しますので必ず提出してください。	Step1	Step1 教科書を参考に情報の技術でわかったことをレポートにまとめましょう。
	Step2 自分で考えた生活に役立つ木製品を製作してみましょう。	Step2	Step2 ワークシートに取り組み、製作した教材を使って、制御プログラムを学習しましょう。
家庭科	Step1	Step1 主体的レポートに取り組もう※詳細はclassroom	Step1 主体的レポートに取り組もう※詳細はclassroom
	Step2	Step2 食分野について、①～④から1つ以上選び、レポートを作成・提出してください。 ①栄養素または6つの基礎食品群についてp34～・p41～） ②献立作り(p48) ③生鮮食品・加工食品についてp54～） ④調理の基礎についてp62～） 形式は問いません。所定の用紙が欲しい場合は渡します。	Step2 幼児について、①～④から1つ以上選び、レポートを作成・提出してください。 ①体の発達（p28～） ②心の発達（p30～） ③生活習慣（p32～35） ④遊び（p36～41） 形式は問いません。所定の用紙が欲しい場合は渡します。
美術	Step1 教科書の中から興味のある作品を探してみよう	Step1 教科書を読み、興味のある作品を鑑賞しましょう。	Step1 教科書を読み、興味のある作品を鑑賞しましょう。（ワークシート）
	Step2 クラスルームを参照し、ご当地キャラクターのアイデアスケッチを進めてみよう	Step2 クラスルームのスライドを確認し、切り絵のアイデアスケッチ、制作を進めよう	Step2 クラスルームを確認し、授業のスライドを確認しよう。