

令和8年度 海神中学校 自主学習課題表

授業の進度を参考にして、課題を提出できるように自主学習を進めましょう。
課題は、取り組んだ分(途中でよいです)を定期的に提出しましょう。

	1年	2年	3年
国語	Step1 ・教科書「河童と蛙」を読みイメージ図を紙に書こう。	Step1 ・教科書「夏の葬列」を読もう。	Step1 ・漢字ワークp.10～19に取り組みましょう。 ・「旅への思い」を読みましょう。
	Step2 ・漢字(『単元別漢字』)～p17を書きこもう。 ・ワーク(『新・基礎の学習』)の「自分の脳を知っていますか」と「河童と蛙」を解こう。	Step2 ・漢字(『単元別漢字』)p10～15を書きこもう。 ・ワーク(『新・基礎の学習』)の「水の山 富士山」「夏の葬列」を解こう。	Step2 漢字ワークp.10～19ノートに練習しましょう。 新・基礎の学習で「旅への思い」を解こう。
数学	Step1 教科書を見て問題を解きましょう。	Step1 教科書を見て問題を解きましょう。	Step1
	Step2 ・教科書のQRコードを読んで補充問題に取り組みましょう。 ・教科書でやった内容のe-ライブラリーを行いましょう。	Step2 教科書でやった内容のe-ライブラリーを行いましょう。	Step2
社会	Step1 ・教科書を読む。 ・ワークに取り組む。	Step1 ・教科書を読む。 ・ワークに取り組む。	Step1 ・教科書を読む。 ・ワークに取り組む。
	Step2 ・教科書のわからない用語を調べる ・ワークのわからない答えを調べる	Step2 ・教科書のわからない用語を調べる ・ワークのわからない答えを調べる	Step2 ・教科書のわからない用語を調べる。 ・ワークのわからない答えを調べる。
理科	Step1 「生命」「エネルギー」範囲の教科書を自分でノートにまとめましょう。	Step1 「物質」「生命」範囲の教科書を自分でノートにまとめましょう。	Step1 「エネルギー」「生命」範囲の教科書を自分でノートにまとめましょう。
	Step2 「生命」「エネルギー」範囲のワークを進めましょう。	Step2 教科書に載っている元素記号・化学式・化学反応式を覚えましょう。	Step2 「エネルギー」「生命」範囲のワークを進めましょう
英語	Step1 教科書本文をノートに写しましょう。	Step1 教科書本文をノートに写しましょう。	Step1 教科書本文をノートに写しましょう。
	Step2 ジョイフルワーク、語順トレーニングを進めましょう。	Step2 ジョイフルワーク、語順トレーニングを進めましょう。	Step2 ジョイフルワーク、語順トレーニングを進めましょう。
音楽	Step1 「浜辺の歌」を聴いてみましょう。	Step1 「小フーガ短調」を聴いて、パイプオルガンの音を味わいましょう。	Step1 合唱祭の候補曲を聴いて、気に入った曲をチェックしましょう。
	Step2 合唱祭の選曲をしましょう。プリントを配付します。	Step2 合唱祭の候補曲を聴いて、気に入った曲をチェックしましょう。	Step2 合唱祭の候補曲を聴いて、感想を書こう
保健体育	Step1 マット運動についてレポートにまとめてみよう。(内容は自由)	Step1 跳び箱運動についてレポートにまとめてみよう。(内容は自由)	Step1
	Step2 マット運動の技について、具体的(技のポイント等)にレポートにまとめてみよう。	Step2 跳び箱運動の技について、具体的(技のコツ等)にレポートにまとめてみよう。	Step2
技術	Step1 教科書を参考にして配付した学習プリントに取り組んでください。取り組んだ内容を評価しますので必ず提出してください。	Step1	Step1 情報モラルについて調べ、レポートにまとめてください。(用紙、書き方については特に指定はありません)
	Step2 自分で考えた生活に役立つ木製品を立体図を使って書いてみましょう。	Step2	Step2 ワークシートに取り組み、製作した教材を使って、制御プログラムを学習しましょう。
家庭科	Step1	Step1 主体的レポートに取り組もう※詳細はclassroom	Step1 主体的レポートに取り組もう※詳細はclassroom
	Step2	Step2 食分野について、①～④から1つ以上選び、レポートを作成・提出してください。 (1)栄養素または6つの基礎食品群についてp34～・p41～) (2)献立作り p48 (3)生鮮食品・加工食品についてp64～) (4)調理の基礎についてp62～) 形式は問いません。所定の用紙が欲しい場合は譲します。	Step2 効用について、①～④から1つ以上選び、レポートを作成・提出してください。 (1)体の発達 p28～) (2)心の発達 p30～) (3)生活習慣 p32～35) (4)遊び p36～41) 形式は問いません。所定の用紙が欲しい場合は譲します。
美術	Step1 三原色を使用し、色相環を作ってみよう	Step1 教科書を読み、興味のある作品を鑑賞しましょう。(ワークシート)	Step1
	Step2 教科書の中から興味のある作品を探してみよう	Step2 クラスルームのスライドを確認し、切り絵のアイデアスケッチを進めよう	Step2