令和8年度　海神中学校　自主学習課題表

授業の進度を参考にして、課題を提出できるように自主学習を進めましょう。
課題は、取り組んだ分（途中でもよいです）を定期的に提出しましょう。

	1年	2年	3年
国語	Step1 ・教科書「故事成語」を読もう。	Step1 ・教科書「二千五百年前からのメッセージ―孔子の言葉―」を読もう。	Step1 ・詩『初恋』を音読しましょう。
	Step2 ・漢字(『単元別漢字』)p36～43を書きこもう。 ・故事成語を覚えよう	Step2 ・漢字(『単元別漢字』)p40～49を書きこもう。 ・ワーク(『新・基礎の学習』)の「二千五百年前からのメッセージ―孔子の言葉―」「学ぶカ」を解こう。	Step2 ・小説『故郷』を読みましょう。
数学	Step1 教科書を見て問題を解きましょう。	Step1 教科書を見て問題を解きましょう。	Step1 教科書を見て問題を解きましょう。
	Step2 ・教科書のQRコードを読んで補充問題に取り組みましょう。 ・教科書でやった内容のe-ライブラリーを行いましょう。	Step2 ・教科書のQRコードを読んで補充問題に取り組みましょう。 ・教科書でやった内容のe-ライブラリーを行いましょう。	Step2 ・教科書のQRコードを読んで補充問題に取り組みましょう。 ・教科書でやった内容のe-ライブラリーを行いましょう。
社会	Step1 ・教科書を読む ・ワークに取り組む（歴史）	Step1 ・教科書を読む ・ワークに取り組む（歴史）	Step1 ・教科書を読む。 ・ワークに取り組む。
	Step2 ・教科書のわからない用語を調べる。 ・ワークのわからない答えを調べる。	Step2 ・教科書のわからない用語を調べる。 ・ワークのわからない答えを調べる。	Step2 ・教科書のわからない用語を調べる。 ・ワークのわからない答えを調べる。
理科	Step1 「地球」範囲の教科書を自分でノートにまとめましょう。	Step1 「エネルギー」範囲の教科書を自分でノートにまとめましょう。	Step1 「地球」範囲の教科書を自分でノートにまとめましょう。
	Step2 「地球」範囲のワークを進めましょう。	Step2 「エネルギー」範囲のワークを進めましょう。	Step2 「地球」範囲のワークを進めましょう
英語	Step1 ・教科書のNew words、本文をノートに写しましょう。(Unit7 part1 ~ Unit8 Read and Think) ・p.79, p.89のNew words、本文をノートに写しましょう。	Step1 教科書本文をノートに写しましょう。	Step1 教科書本文をノートに写しましょう。
	Step2 ワークを進めましょう。 ①ジョイフルワーク (p.76~97) ②語順トレーニング (p.20~24)	Step2 ジョイフルワーク、語順トレーニングを進めましょう。	Step2 ジョイフルワーク、語順トレーニングを進めましょう。
音楽	Step1 魔王の音源を聴いてみよう。	Step1 ベートーヴェン交響曲第 5番の音源を聴いてみよう	Step1 群青の音源を聞いてみよう
	Step2 魔王を聴いた感想を書こう。	Step2 教科書P38～P43を読んでベートーヴェンの生涯や時代背景について知ろう。	Step2 群青の自分のパートを練習してみよう
保健体育	Step1 ソフトボールかバスケットボールについてレポートにまとめてみよう。（内容は自由）	Step1 ソフトボールかバスケットボールについてレポートにまとめてみよう。（内容は自由）	Step1 ソフトボールかバスケットボールについてレポートにまとめてみよう。（内容は自由）
	Step2 ソフトボールかバスケットボールについて、具体的（攻撃の仕方、守り方）にレポートにまとめてみよう。	Step2 ソフトボールかバスケットボールについて、具体的（攻撃の仕方、守り方）にレポートにまとめてみよう。	Step2 ソフトボールかバスケットボールについて、具体的（攻撃の仕方、守り方）にレポートにまとめてみよう。
技術	Step1	Step1 技術のクラスルームに入れてあるポートフォリオ①に、「より良いエネルギーと私たちの生活のかかわり方」について学習前の欄を入力してください。また、教科書を参考にして配布した学習プリントに取り組み提出してください。	Step1 教科書を参考に情報の技術でわかったことをレポートにまとめましょう。
	Step2	Step2 学んだ知識を生かして、家庭で使用している電気機器がどのように配線されていて、それが安全な状態で使用されているか確認してみよう。	Step2 ワークシートに取り組み、製作した教材を使って、制御プログラムを学習しましょう。
家庭科	Step1 主体的レポートに取り組もう※詳細はclassroom	Step1	Step1 主体的レポートに取り組もう※詳細はclassroom
	Step2 自分の住まいの課題を1～3つ見つけ、改善策を考え、レポートにまとめよう。（例：危険な場所、整理整頓など）レポートはclassroom内にあります。もしくは用紙を渡します。	Step2	Step2 幼児について、①～④から1つ以上選び、レポートを作成・提出してください。 ①体の発達(p28～) ②心の発達(p30～) ③生活習慣(p32～35) ④遊び(p36～41) 形式は問いません。所定の用紙が欲しい場合は渡します。
美術	Step1 ご当地キャラクターの授業スライドを確認しよう	Step1 授業のスライドを確認しよう	Step1 教科書を読み、興味のある作品を鑑賞しましょう。
	Step2 ご当地キャラクターのデザインを描こう（ワークシート）	Step2 著名人のキャラクターデザインを考えよう（ワークシート）	Step2 クラスルームを確認し、授業のスライドを確認しよう。