

令和8年度 海神中学校 学習課題表【第2学年】

| 6・7月 | 学習内容                                                                                             | 学習のアドバイス                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語   | 文法<br>水の山 富士山<br>夏の葬列                                                                            | ・説明文は筆者の説明の仕方に着目する、筆者の意見を捉えるようにしましょう。筆者の意見を自分の言葉でまとめることができると理解も深まります。<br>・物語文は、作品の構成や展開、人物の心情の変化に着目しましょう。<br>・色んなジャンルの本を読みましょう。                                             |
| 数学   | 連立方程式<br>一次関数                                                                                    | ・連立方程式は、加減法と代入法の両方で解けるように演習しましょう。<br>また文章題について連立方程式を利用して解けるようにくり返し演習しましょう。<br>・一次関数では、比例を基本として学びます。表・式・グラフで関数をとらえて、それぞれの表現方法から一次関数を理解しましょう。                                 |
| 社会   | 第3章 日本の諸地域<br>第1節 九州地方<br>第2節 四国地方<br>第3節 近畿地方                                                   | ・教科書を読みましょう。<br>・ノートを使って復習し、授業で学んだことを自分の言葉でまとめてみると定着へつな갑니다。<br>・ワークの他にeラーニングも有効活用しましょう。                                                                                     |
| 理科   | さまざまな化学変化<br>化学変化と物質の質量                                                                          | ・実験を通して、何がどのように変化したのかを考えられるようにしましょう。<br>・元素記号や化学式など、覚えることが一気に増える単元です。 e-ライブラリや単語帳を活用するなどして、少しずつ覚える努力をしましょう。<br>・実験結果を表にまとめられるようにしましょう。                                      |
| 英語   | ・unit 2 接続詞 when, if, that, because<br>・Real Life English (P.31) ていねいなお願い<br>許可を求めるとき、依頼するときの言い方 | ・キーセンテンスをはじめ、教科書を何回も音読しましょう。<br>・キーセンテンスや新出単語を繰り返し書いて練習しましょう。<br>覚えたかどうか自分でテストをしてみることをお勧めします。<br>・許可を求めるとき、依頼するときの基本的な英文を繰り返し音読したり書いたりして覚えましょう。<br>・ワークブックや eライブラリーをやりましょう。 |
| 音楽   | ・パッパ「フーガ」短調」<br>・合唱祭曲選び                                                                          | ・音源を聴いて、曲の特徴をつかみましょう。<br>・パイプオルガンの音色を味わい、音の出る仕組み、音色が変わる仕組みについて理解しましょう。<br>・今年度の合唱祭候補曲を聴き、感想を書いた上で、クラスの候補を選びましょう。                                                            |
| 保健体育 | 器械運動(跳び箱運動) 保健 傷害の防止                                                                             | 教科書やプリント、動画資料等と利用して「助走・踏切・着手」を連動させて技を完成させよう。<br>教科書・ワークシートを利用して知識の定着を図ろう。                                                                                                   |
| 技術   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| 家庭科  | 【食生活】<br>生鮮食品と加工食品<br>調理の基礎(きゅうりの切り方テスト)                                                         | ・話し合い活動を活発に行い、新たな気付きを増やしていきましょう。<br>・自分の生活を振り返り、学習した内容を生かすことができるよう普段から意識し、授業で行った内容を無理ない程度に、自分の生活に活かしてください。<br>・定期テストに向けて復習をしましょう。                                           |
| 美術   | ・切り絵の表現<br>アイデアスケッチ<br>下絵作成                                                                      | ・テーマに沿ったアイデアスケッチを進める。<br>・切り絵用の下絵づくりを進めていく。                                                                                                                                 |