

令和8年度 海神中学校 学習課題表 【第1学年】

6・7月	学習内容	学習のアドバイス
国語	自分の脳を知っていますか 河童と蛙 文法(主語・述語)	説明文の構成や、話題の中心的な部分と付加的な部分に注意して読みましょう。「河童と蛙」は1年生で2つ目の詩です。情景をイメージして音読できるといいですね。
数学	文字の式 方程式	中学数学の基礎となる分野です。つまづきをそのままにせず、確認、質問、訂正、反復とサイクルを回してください。 簡単な出来る問題を何度も何度も解くようにしましょう
社会	地理分野 世界の気候 世界の諸地域	雨温図と気候区分を合わせて理解できるようにしましょう。雨温図を自分で書く練習をしましょう。世界のさまざまな地域に暮らす人々の生活について説明できるようにしましょう。
理科	自然の中にあふれる生命 動物の特徴と分類 光による現象 音による現象	動物の身体づくりに注目をして、分類ができるようにしましょう。 光の進む道筋について、鏡に当たったとき、レンズを通したときどのようになるのか、作図できるようにしましょう。 音の特徴と伝わり方について、確認しましょう。
英語	Unit3 Our School Unit4 Friends in New Zealand	教科書本文をたくさん音読しましょう。 新出単語やキーセンテンスをたくさん書いて覚えましょう。 「何」「誰」「いつ」「どこ」「どのように」という表現を覚えましょう。
音楽	「浜辺の歌」 合唱祭選曲	「浜辺の歌」を練習していきましょう。 合唱祭に向けて、クラスにふさわしい曲を選曲しましょう。
保健体育	新体力テスト リレー マット運動	リレーのバトンパスの方法や、リレーに関わる用語、マット運動の技のポイントなど用語を教科書から抜き出し覚えましょう。
技術	材料と加工の技術 ・設計の基礎 ・けがきの方法 ・部品加工	製図の基礎を理解し、本立ての側板のデザインを考えましょう。また、材料にけがきをし、部品加工に必要な工具の使い方を覚え、本立ての製作に取りかかりましょう。
家庭科		
美術	・色相環の作成 ・シンボルマークについて 調べ学習、アイデアスケッチ	・三原色を扱い、色相環を作成する。 ・シンボルマークについて調べ学習を進める。 ・オリジナルシンボルマークのアイデアを考えよう