

## 令和8年度 海神中学校 自主学習課題表

授業の進度を参考にして、課題を提出できるように自主学習を進めましょう。  
課題は、取り組んだ分(途中でよいです)を定期的に提出しましょう。

	1年	2年	3年
<b>国語</b>	Step1 教科書にある詩「ふしぎ」をノートに視写しましょう。	Step1 ・教科書の詩「虹の足」をノートに視写しよう。	Step1 漢字ワークp.4~9を書きましよう。 詩「春に」をノートに書き写しましよう。
	Step2 新・基礎の学習(ワーク)の「ふしぎ」「桜蝶」を解いてみましよう。	Step2 ・漢字『単元別漢字』p4~9を書きこもう。 ・ワーク『新・基礎の学習』の「虹の足」「タオル」を解こう。	Step2 漢字ワークp.4~9の漢字をノートに練習しましよう。 新・基礎の学習で詩「春に」を解きましよう。
<b>数学</b>	Step1 教科書を見て問題を解きましよう。	Step1 教科書を見て問題を解きましよう。	Step1 教科書を見て問題を解きましよう。
	Step2 教科書でやった内容の e-ライブラリーを行いましよう。	Step2 教科書でやった内容の e-ライブラリーを行いましよう。	Step2 教科書でやった内容の e-ライブラリーを行いましよう。
<b>社会</b>	Step1 ・教科書を読む。 ・ワークに取り組む。	Step1 ・教科書を読む。 ・ワークに取り組む。	Step1 ・教科書を読む。 ・ワークに取り組む。
	Step2 ・教科書のわからない用語を調べる ・ワークのわからない答えを調べる	Step2 ・教科書のわからない用語を調べる ・ワークのわからない答えを調べる	Step2 ・教科書のわからない用語を調べる。 ・ワークのわからない答えを調べる。
<b>理科</b>	Step1 「生命」範囲の教科書を自分でノートにまとめましよう。	Step1 「物質」範囲の教科書を自分でノートにまとめましよう。	Step1 「エネルギー」範囲の教科書を自分でノートにまとめましよう。
	Step2 「生命」範囲のワークを進めましよう。	Step2 「物質」範囲のワークを進めましよう。	Step2 「エネルギー」範囲のワークを進めましよう
<b>英語</b>	Step1 教科書本文をノートに写しましよう。	Step1 英単語やキーセンテンスをそれぞれ3~5回ずつ練習しましよう。	Step1 教科書本文をノートに写しましよう。
	Step2 ジョイフルワーク、語順トレーニングを進めましよう。	Step2 ワークを行いましよう。	Step2 ジョイフルワーク、語順トレーニングを進めましよう。
<b>音楽</b>	Step1 校歌の歌詞をノートに書きうつしましよう。	Step1 トリトンの音源を聴きましよう。	Step1 「花の街」を聴いてみましよう。
	Step2 学校HPの校歌を聴いてみましよう。	Step2 「翼をください」を聴きましよう。	Step2 「花」を聴いてみましよう。
<b>保健体育</b>	Step1 リレーについてレポートにまとめてみよう。(内容は自由)	Step1 リレーについてレポートにまとめてみよう。(内容は自由)	Step1 集団行動の方向転換についてレポートにまとめてみよう。
	Step2 リレーの技術について、バトンパスのポイントをレポートにまとめてみよう。	Step2 リレーの技術について、リレーのルールについてレポートにまとめてみよう。	Step2 実際にやってみよう。
<b>技術</b>	Step1 技術のクラスルームに入れてあるポートフォリオ①に、「よい良い木材を私たちの生活のかかわり方」について学習前の欄を入力してください。また、教科書を参考にして配布した学習プリントに取り組み提出してください。	Step1	Step1 教科書を参考にして、情報に関する学習プリントに取り組み提出しましよう。
	Step2 学んだ知識を活かして、木製品を製作していきましよう。	Step2	Step2 制御プログラムを学習するための教材を製作しよう。
<b>家庭科</b>	Step1	Step1 主体的レポートに取り組もう※詳細は classroom	Step1 主体的レポートに取り組もう※詳細は classroom
	Step2	Step2 食分野について、①~④から1つ以上選び、レポートを作成・提出してください。 ①栄養素または6つの基礎食品群についてp34~p41~) ②献立作り(p48) ③生鮮食品・加工食品についてp54~) ④調理の基礎についてp62~) 形式は問いません。所定の用紙が欲しい場合は渡します。	Step2 幼児について、①~④から1つ以上選び、レポートを作成・提出してください。 ①体の発達(p28~) ②心の発達(p30~) ③生活習慣(p32~35) ④遊び(p36~41) 形式は問いません。所定の用紙が欲しい場合は渡します。
<b>美術</b>	Step1 配布された教材を確認しよう	Step1 教科書を読み、興味のある作品を鑑賞しましよう。(ワークシート)	Step1 教科書を読み、興味のある作品を鑑賞しましよう。(ワークシート)
	Step2 教科書を参照し、鑑賞用ワークシートに取り組んでみよう	Step2 クラスルームを確認し、授業のスライドを確認しよう。	Step2 クラスルームを確認し、授業のスライドを確認しよう。