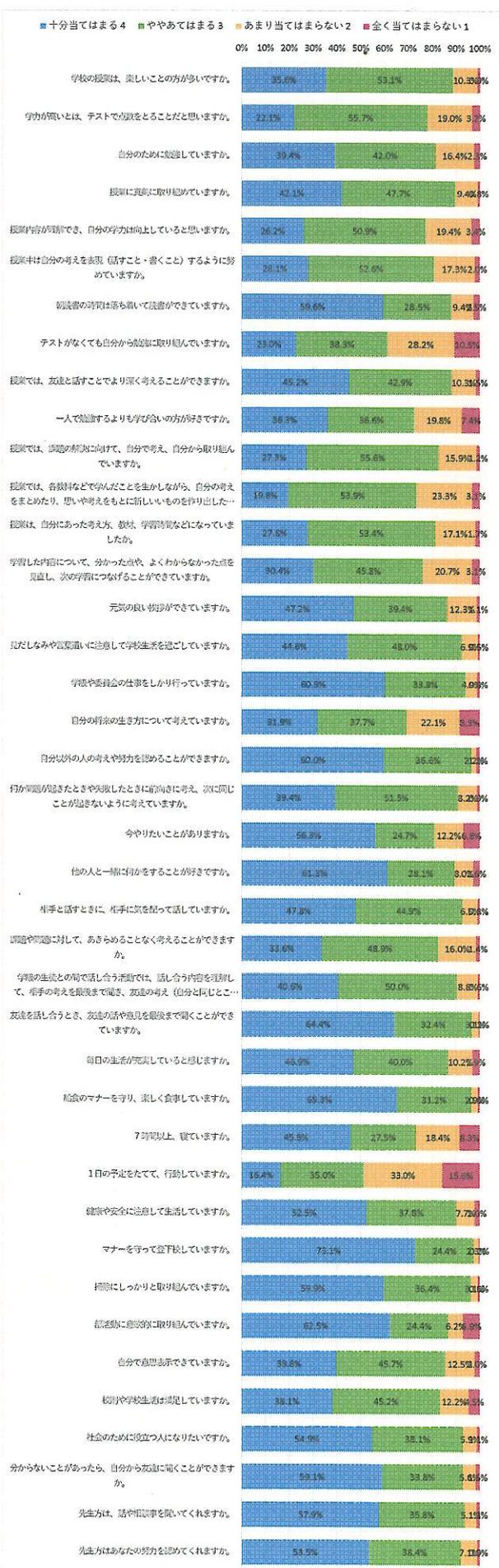
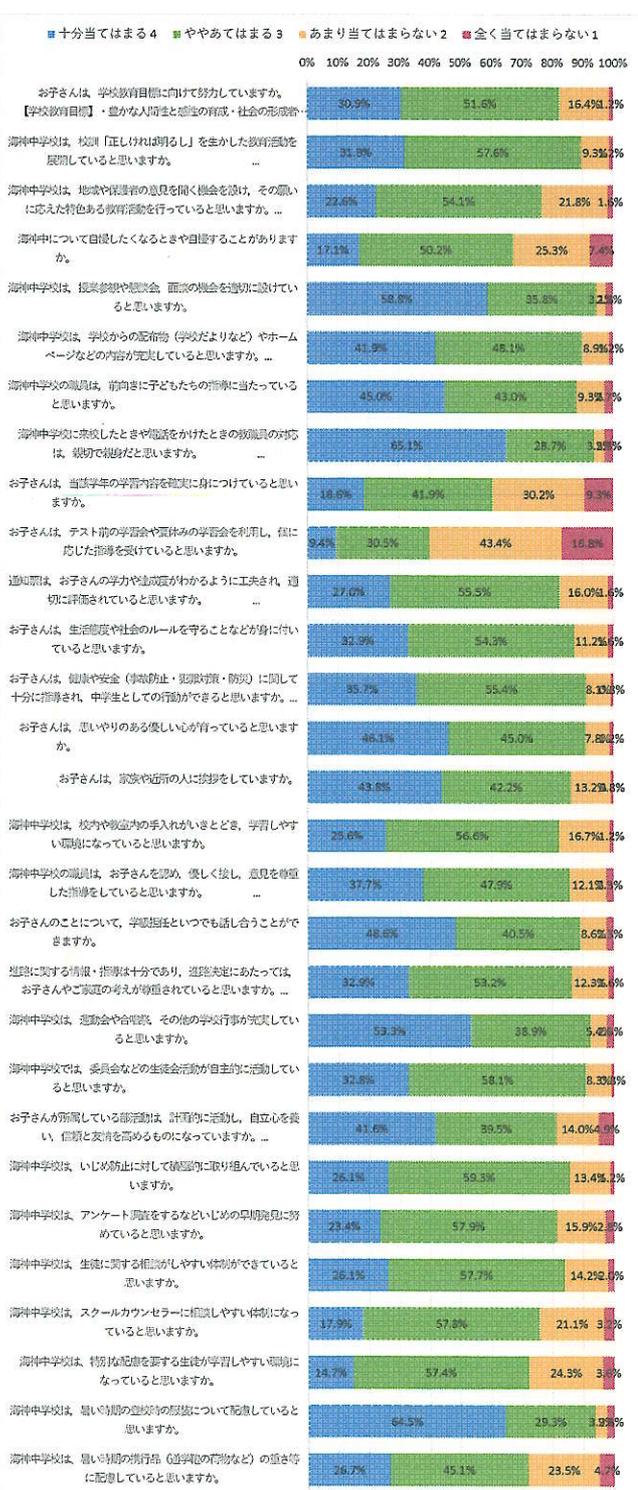


生徒	十分当てはまる 4	やや当てはまる 3	あまり当てはまらない 2	全く当てはまらない 1	肯定率
F	35.6%	53.1%	10.3%	0.9%	88.7%
G	22.1%	55.7%	19.0%	3.2%	77.8%
H	39.4%	42.0%	16.4%	2.3%	81.4%
I	42.1%	47.7%	9.4%	0.8%	89.8%
J	26.2%	50.9%	19.4%	3.4%	77.1%
K	28.1%	52.6%	17.3%	2.0%	80.7%
L	59.6%	28.5%	9.4%	2.5%	88.1%
M	23.0%	38.3%	28.2%	10.5%	61.3%
N	45.2%	42.9%	10.3%	1.5%	88.1%
O	36.3%	36.6%	19.8%	7.4%	72.9%
P	27.3%	55.6%	15.9%	1.2%	82.9%
Q	19.8%	53.9%	23.3%	3.1%	73.7%
R	27.8%	53.4%	17.1%	1.7%	81.2%
S	30.4%	45.8%	20.7%	3.1%	76.2%
T	47.2%	39.4%	12.3%	1.1%	86.6%
U	44.6%	48.0%	6.9%	0.5%	92.6%
V	60.3%	33.8%	4.9%	0.9%	94.1%
W	31.9%	37.7%	22.1%	8.3%	69.6%
X	60.0%	36.6%	2.2%	1.2%	96.6%
Y	39.4%	51.5%	8.2%	0.9%	90.9%
Z	56.3%	24.7%	12.2%	6.8%	81.0%
AA	61.3%	28.1%	8.0%	2.6%	89.4%
AB	47.8%	44.9%	6.5%	0.8%	92.7%
AC	33.6%	48.9%	16.0%	1.4%	82.5%
AD	40.6%	50.0%	8.8%	0.6%	90.6%
AE	64.4%	32.4%	3.1%	0.2%	96.8%
AF	46.9%	40.0%	10.2%	2.9%	86.9%
AG	65.3%	31.2%	2.9%	0.6%	96.5%
AH	45.8%	27.5%	18.4%	8.3%	73.3%
AI	16.4%	35.0%	33.0%	15.6%	51.4%
AJ	52.5%	37.8%	7.7%	2.0%	90.3%
AK	73.1%	24.4%	2.3%	0.2%	97.5%
AL	59.9%	36.4%	3.1%	0.6%	96.3%
AM	62.5%	24.4%	6.2%	6.9%	86.9%
AN	39.8%	45.7%	12.5%	2.0%	85.5%
AO	38.1%	45.2%	12.2%	4.5%	83.3%
AP	54.9%	38.1%	5.9%	1.1%	93.0%
AQ	59.1%	33.8%	5.6%	1.5%	92.9%
AR	57.9%	35.8%	5.1%	1.2%	93.7%
AS	53.5%	38.4%	7.1%	0.9%	91.9%



保護者	十分当てはまる 4	やや当てはまる 3	あまり当てはまらない 2	全く当てはまらない 1	肯定率
E お子さんは、学校教育目標に向けて努力していますか。 【学校教育目標】：豊かな人間性と感性の育成・社会の形	30.9%	51.6%	16.4%	1.2%	82.5%
F 海神中学校は、校訓「正しければ明るし」を生かした教育活動を展開していると思いますか。	31.9%	57.6%	9.3%	1.2%	89.5%
G 海神中学校は、地域や保護者の意見を聞く機会を設け、その願いに応えた特色ある教育活動を行っていると思いますか。	22.6%	54.1%	21.8%	1.6%	76.7%
H 海神について自慢したくなるときや自慢することがあります	17.1%	50.2%	25.3%	7.4%	67.3%
I 海神中学校は、授業参観や懇談会、面談の機会を適切に設けていると思いますか。	58.8%	35.8%	3.1%	2.3%	94.6%
J 海神中学校は、学校からの配布物（学校だよりなど）やホームページなどの内容が充実していると思いますか。	41.9%	48.1%	8.9%	1.2%	90.0%
K 海神中学校の職員は、前向きに子どもたちの指導に当たっていると思いますか。	45.0%	43.0%	9.3%	2.7%	88.0%
L 海神中学校に来校したときや電話をかけたときの教職員の対応は、親切で親身だと思いますか。	65.1%	28.7%	3.5%	2.7%	93.8%
M お子さんは、当該学年の学習内容を確実に身につけていると思いますか。	18.6%	41.9%	30.2%	9.3%	60.5%
N お子さんは、テスト前の学習会や夏休みの学習会を利用し、個に応じた指導を受けていると思いますか。	9.4%	30.5%	43.4%	16.8%	39.9%
O 通知票は、お子さんの学力や達成度がわかるように工夫され、適切に評価されていると思いますか。	27.0%	55.5%	16.0%	1.6%	82.5%
P お子さんは、生活態度や社会のルールを守ることが身に付いていると思いますか。	32.9%	54.3%	11.2%	1.6%	87.2%
Q お子さんは、健康や安全（事故防止・犯罪対策・防災）に関して十分に指導され、中学生としての行動ができていると思いますか。	35.7%	55.4%	8.1%	0.8%	91.1%
R お子さんは、思いやりのある優しい心が育っていると思いますか。	46.1%	45.0%	7.8%	1.2%	91.1%
S お子さんは、家族や近所の人に挨拶をしていますか。	43.8%	42.2%	13.2%	0.8%	86.0%
T 海神中学校は、校内や教室内の手入れがいきどとき、学習しやすい環境になっていると思いますか。	25.6%	56.6%	16.7%	1.2%	82.2%
U 海神中学校の職員は、お子さんを認め、優しく接し、意見を尊重した指導をしていると思いますか。	37.7%	47.9%	12.1%	2.3%	85.6%
V お子さんのことについて、学級担任といつでも話し合うことができますか。	48.6%	40.5%	8.6%	2.3%	89.1%
W 進路に関する情報・指導は十分であり、進路決定にあたっては、お子さんやご家庭の考えが尊重されていると思いますか。	32.9%	53.2%	12.3%	1.6%	86.1%
X 海神中学校は、運動会や合唱祭、その他の学校行事が充実していると思いますか。	53.3%	38.9%	5.4%	2.3%	92.2%
Y 海神中学校では、委員会などの生徒会活動が自主的に活動していると思いますか。	32.8%	58.1%	8.3%	0.8%	90.9%
Z お子さんが所属している部活動は、計画的に活動し、自立心を養い、信頼と友情を高めるものになっていますか。	41.6%	39.5%	14.0%	4.9%	81.1%
AA 海神中学校は、いじめ防止に対して積極的に取り組んでいると思いますか。	26.1%	59.3%	13.4%	1.2%	85.4%
AB 海神中学校は、アンケート調査をするなどいじめの早期発見に努めていると思いますか。	23.4%	57.9%	15.9%	2.8%	81.3%
AC 海神中学校は、生徒に関する相談しやすい体制ができていると思いますか。	26.1%	57.7%	14.2%	2.0%	83.8%
AD 海神中学校は、スクールカウンセラーに相談しやすい体制になっていると思いますか。	17.9%	57.8%	21.1%	3.2%	75.7%
AE 海神中学校は、特別な配慮を要する生徒が学習しやすい環境になっていると思いますか。	14.7%	57.4%	24.3%	3.6%	72.1%
AF 海神中学校は、暑い時期の登校時の服装について配慮していると思いますか。	64.5%	29.3%	3.9%	2.3%	93.8%
AC 海神中学校は、暑い時期の携行品（通学鞆の荷物など）の重さ等に配慮していると思いますか。	26.7%	45.1%	23.5%	4.7%	71.8%



<保護者評価>

上位 5 項目 「十分当てはまる」と「やや当てはまる」を合算した%

- 1、海神中学校は、授業参観や懇談会、面談の機会を適切に設けていると思いますか。
(94.6%)
- 2、海神中学校に来校したときや電話をかけたときの教職員の対応は、親切で親身だと思えますか。(93.8%)
- 3、海神中学校は、暑い時期の登校時の服装について配慮していると思いますか。
(93.8%)
- 4、海神中学校は、運動会や合唱祭、その他の学校行事が充実していると思いますか。
(92.2%)
- 5、お子さんは、健康や安全（事故防止・犯罪対策・防災）に関して十分に指導され、中学生としての行動ができると思いますか。(91.1%)

下位 5 項目 「十分当てはまる」と「やや当てはまる」を合算した%

- 1、「お子さんは、テスト前の学習会や夏休みの学習会を利用し、個に応じた指導を受けていると思いますか。」(39.9%)
- 2、「お子さんは、当該学年の学習内容を確実に身につけていると思いますか。」
(60.5%)
- 3、「海神中について自慢したくなるときや自慢することがありますか。」
(67.3%)
- 4、「海神中学校は、暑い時期の携行品（通学鞆の荷物など）の重さ等に配慮している
と思いますか。」(71.8%)
- 5、「海神中学校は、特別な配慮を要する生徒が学習しやすい環境になっていると思
いますか。」 (72.1%)

<生徒評価>

上位 5 項目 「十分当てはまる」と「やや当てはまる」を合算した%

- 1、「マナーを守って登下校していますか。」(97.5%)
- 2、「友達を話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか。」(96.8%)
- 3、「自分以外の人のお考えや努力を認めることができますか。」(96.6%)
- 4、「給食のマナーを守り、楽しく食事していますか。」(96.5%)
- 5、「掃除にしっかりと取り組んでいますか。」(96.3%)

下位 5 項目 「十分当てはまる」と「やや当てはまる」を合算した%

- 1、「1日の予定をたてて、行動していますか。」(51.4%)
- 2、「テストがなくても自分から勉強に取り組んでいますか。」(61.3%)
- 3、「自分の将来の生き方について考えていますか。」(69.6%)
- 4、「一人で勉強するよりも学び合いの方が好きですか。」(72.9%)
- 5、「7時間以上、寝ていますか。」(73.3%)

目指す生徒像と関連させての分析

1. 豊かな知性のある生徒

・成果

授業に真剣に取り組んでいると感じている生徒が多い。友達と話し合うことで協力的な学びが定着している。

・課題

自主的に一人で勉強に取り組む生徒が少ない傾向がある。さらに、学校の授業を楽しんでいる生徒も一定数いるものの、全体として学ぶことの楽しさをもっと広げる必要がある。

2. 思いやりと感謝の気持ちが持てる生徒

・成果

「友達を話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか。」「自分以外の人のお考えや努力を認めることができますか。」と肯定的に回答した割合が高い。他者の考えや努力を認められる生徒が多い。協調性が高いことが分かる。

3. 自主的で、実践力のある生徒

・成果

学級や委員会の活動に責任感を持って取り組む生徒が多い。また、課題や問題に対して粘り強く考える姿勢が見られる。

・課題

1日の予定を立てて行動する計画性が不足している生徒が多い。この点を改善するためのスケジュール帳等の有効活用の指導が必要である。

4. 健康で明るい生徒

・成果

「健康や安全に注意して生活していますか。」と肯定的に回答した割合が高い。「毎日の生活が充実していると感じますか。」と肯定的に回答した割合は昨年度より増加している。また、部活動に意欲的に取り組んでいる生徒が多い。

・課題

7時間以上の睡眠を確保できていない生徒が多いことが課題である。基本的な生活習慣について教育相談等でのサポートが必要と考えられる。

<職員評価>

上位5項目 「十分当てはまる」と「やや当てはまる」を合算した%

- 1、「教育目標が生徒・学校・地域の実態や直面する教育課題に即応していますか。」 (97.5%)
- 2、「予算の編成、執行等の方法や手続きは現行のままで良いですか。」 (97.4%)
- 3、「保健、給食指導、安全教育は計画的に行われていますか。」 (97.3%)
- 4、「職員会議の円滑な運営を教職員は意欲的に行いましたか。」 (97.3%)

- 5、「学校行事と特別活動(生徒会、学級活動)を関連付けて活動できましたか。」
(97.2%)

下位 5 項目「十分当てはまる」と「やや当てはまる」を合算した%

- 1、「夏休みに行った学習会の成果を感じましたか。」(48.6%)
- 2、テスト前に行った補習学習の成果を感じましたか。(60.0%)
- 3、PTA との連携を深めるために、諸活動へ積極的に参加していますか。(61.1%)
- 4、家庭学習が習慣化されるよう取り組みましたか。(62.8%)
- 5、外国籍生徒等の異文化を生かした教育が実践されましたか。(63.9%)

本年度の学校評価において、学習会の運営方法、総合的な学習・特別活動との系統生、日本語指導の充実、PTA との連携に関して、先生方が課題を感じていることが明らかとなった。

【現状】

- ・学習会運営については、目的や内容の共有が十分でなく、参加意識に差が見られる。
- ・総合的な学習・特別活動と教科との系統性が明確でない場面があり、学校全体としての一貫性に課題がある。
- ・日本語指導については、指導体制や情報共有の面でさらなる充実が求められている。
- ・PTA との連携については、情報発信や意見交換の機会が十分とは言えず、協働体制の強化が必要である。

【対策】

- ・学習会については、目的・ねらいを事前に明確化し、内容や成果を共有する仕組みを整える。(学習指導部)
- ・総合的な学習・特別活動と教科との関連を整理し、年間指導計画の中で系統性を可視化する。(研究推進委員会)
- ・日本語指導については、指導方針の共有や担当者間の連携を強化し、全校体制で支援できる環境を整える。(管理職・学習指導部)
- ・PTA との連携については、定期的な情報共有や意見交換の機会を増やし、信頼関係の構築と協働の推進を図る。(管理職)