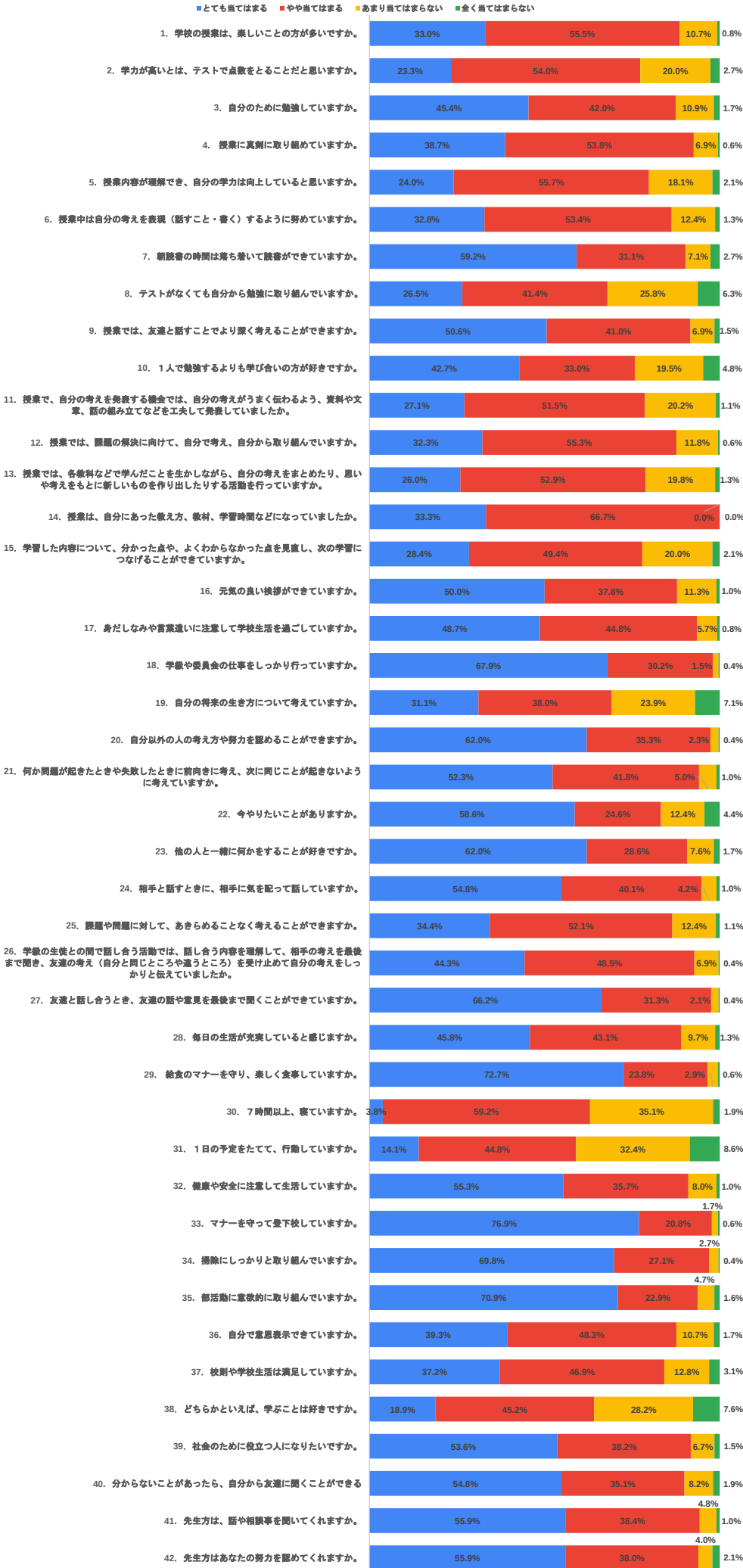


学校評価（生徒）



学校評価（保護者）

■5、十分当てはまる ■4、やや当てはまる ■3、あまり当てはまらない ■2、全く当てはまらない ■1、分からない

お子さんは、学校教育目標に向けて努力していますか。 【学校教育目標】・豊かな人間性と感性の育成・社会の形成者としての資質の...	29.1%	55.5%	10.0%	0.6%	4.8%
海神中学校は、校訓「正しければ明るし」を生かした教育活動を展開していると思いますか。	23.9%	58.5%	4.8%	0.0%	12.7%
海神中学校は、地域や保護者の意見を聞く機会を設け、その願いに応えた特色ある教育活動を行っていると思いますか。	16.7%	56.7%	12.7%	0.9%	13.0%
海神中について自慢したくなるときや自慢することがありますか。	15.2%	47.6%	25.2%	4.2%	7.9%
海神中学校は、授業参観や懇談会、面談の機会を適切に設けていると思いますか。	52.7%	44.8%	0.9%	0.0%	1.5%
海神中学校は、学校からの配布物（学校だよりなど）やホームページなどの内容が充実していると思いますか。	33.6%	57.0%	7.0%	0.0%	2.4%
海神中学校の職員は、前向きに子どもたちの指導に当たっていると思いますか。	40.0%	48.8%	6.4%	0.9%	3.9%
海神中学校に来校したときや電話をかけたときの教職員の対応は、親切で親身だと思いませんか。	61.5%	32.7%	1.5%	0.0%	4.2%
お子さんは、当該学年の学習内容を確実に身につけていると思いますか。	17.3%	48.5%	25.8%	6.1%	2.4%
お子さんは、テスト前の学習会や夏休みの学習会を利用し、個に応じた指導を受けていると思いますか。	4.8%	20.3%	40.6%	15.8%	18.5%
通知票は、お子さんの学力や達成度がわかるように工夫され、適切に評価されていると思いますか。	22.7%	61.8%	9.7%	0.3%	5.5%
お子さんは、生活態度や社会のルールを守ることなどが身に付いていると思いますか。	30.3%	61.2%	7.6%	0.9%	0.0%
お子さんは、健康や安全（事故防止・犯罪対策・防災）に関して十分に指導され、中学生としての行動ができると思いませんか。	34.2%	57.3%	6.4%	0.0%	2.1%
お子さんは、思いやりのある優しい心が育っていると思いますか。	44.2%	49.7%	4.2%	0.3%	1.5%
お子さんは、家族や近所の人に挨拶をしていますか。	39.1%	51.5%	7.6%	0.9%	0.9%
海神中学校は、校内や教室内の手入れがいきとどき、学習しやすい環境になっていると思いますか。	24.2%	59.1%	9.4%	0.6%	6.7%
海神中学校の職員は、お子さんを認め、優しく接し、意見を尊重した指導をしていると思いますか。	31.5%	53.9%	7.3%	0.6%	6.7%
お子さんのことについて、学級担任といつでも話し合うことができますか。	48.5%	42.1%	4.2%	0.6%	4.5%
進路に関する情報・指導は十分であり、進路決定にあたっては、お子さんやご家庭の考えが尊重されていると思いますか。	24.8%	43.0%	4.5%	1.2%	26.4%
海神中学校は、運動会や合唱祭、その他の学校行事が充実していると思いますか。	44.5%	48.5%	3.0%	0.3%	3.6%
海神中学校では、委員会などの生徒会活動が自主的に活動していると思いますか。	28.8%	43.6%	1.8%	0.3%	25.5%
お子さんが所属している部活動は、計画的に活動し、自立心を養い、信頼と友情を高めるものになっていますか。	32.1%	44.5%	7.6%	1.2%	14.5%
海神中学校は、いじめ防止に対して積極的に取り組んでいると思いますか。	17.6%	45.8%	4.2%	0.9%	31.5%
海神中学校は、アンケート調査をするなどいじめの早期発見に努めていると思いますか。	16.4%	41.2%	6.4%	0.6%	35.5%
海神中学校は、生徒に関する相談がしやすい体制ができていると思いますか。	20.9%	47.0%	10.0%	0.9%	21.2%
海神中学校は、スクールカウンセラーに相談しやすい体制になっていると思いますか。	14.5%	35.5%	10.6%	0.3%	39.1%
海神中学校は、特別な配慮を要する生徒が学習しやすい環境になっていると思いますか。	9.7%	30.0%	6.7%	0.6%	53.0%
海神中学校は、暑い時期の登校時の服装について配慮していると思いますか。	72.1%	25.5%	0.6%	0.3%	1.5%
海神中学校は、暑い時期の携行品（通学靴の荷物など）の重さ等に配慮していると思いますか。	29.4%	40.0%	17.0%	2.7%	10.9%
学校からの安心安全メールは、回数、内容、時間帯は適切ですか。	48.8%	47.6%	3.0%	0.0%	0.6%

<生徒評価>

上位5項目 「十分当てはまる」と「やや当てはまる」を合算した%

1. 生徒の協調性の高さ

「友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか。」

(97.5%)

2. 給食時のマナーと楽しさ

「給食のマナーを守り、楽しく食事していますか。」 (96.5%)

3. 部活動への意欲

「部活動に意欲的に取り組んでいますか。」 (93.8%)

4. 掃除活動への取り組み

「掃除にしっかりと取り組んでいますか。」 (96.9%)

5. 先生への信頼感

「先生方は、話や相談事を聞いてくれますか。」 (94.3%)

下位5項目 「十分当てはまる」と「やや当てはまる」を合算した%

1. 自主的な学習への取り組み

「テストがなくても自分から勉強に取り組んでいますか。」 (67.9%)

2. 学びの楽しさの浸透不足 (→授業改善)

「どちらかといえば、学ぶことは好きですか。」 (64.1%)

3. 自己管理能力の向上 (→スケジュール帳の有効活用)

「1日の予定をたてて、行動していますか。」 (58.9%)

4. 十分な睡眠の確保 (3に通じる自己管理能力)

「7時間以上、寝ていますか。」 (63.0%)

5. 自分の考えを伝える力の醸成 (→授業改善)

「授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか。」 (78.6%)

<職員評価>

上位 5 項目 「十分当てはまる」と「やや当てはまる」を合算した%

1. 新学習指導要領に即した実践・評価ができていますか。(96.1%)
2. いじめ撲滅について具体的に取り組めましたか。(96.1%)
3. 評価結果が次年度に生かされ、計画が改善されるようになっていますか。(92.3%)
4. 不登校生徒に対して適切な支援ができましたか。(92.3%)
5. 職員会議の円滑な運営を教職員は意欲的に行いましたか。(92.0%)

下位 5 項目 「十分当てはまる」と「やや当てはまる」を合算した%

1. 外国籍生徒等の異文化を生かした教育が実践されましたか。(46.1%)
2. テスト前に行った補習学習の成果を感じましたか。(53.8%)
3. 家庭学習が習慣化されるように取り組みましたか。(69.2%)
4. 総合的な学習の時間の評価の活用、改善について検討をしていますか。(76.9%)
5. 校地、校舎の維持管理について教職員が協力して実践していますか。(69.2%)

<保護者評価>

上位 5 「十分当てはまる」と「やや当てはまる」を合算した%

1. 暑い時期の登校時の服装への配慮 (97.6%)
2. 授業参観や懇談会の機会が適切に設けられているか (97.5%)
3. 教職員の対応が親切で親身か (94.2%)
4. 生活態度や社会のルールを守ることが身についているか (91.5%)
5. 通知表が学力や達成度を適切に評価しているか (84.5%)

下位 5 「十分当てはまる」と「やや当てはまる」を合算した%

1. 特別な配慮を要する生徒が学習しやすい環境 (39.7%)
2. いじめ防止への取り組み (63.4%)
3. 学年ごとの学習内容を確実に身に付けているか (65.8%)
4. 部活動が計画的で自立心を養い友情を深めるものになっているか (76.6%)
5. 進路に関する情報・指導が十分で、家庭の考えが尊重されているか (67.8%)

記述回答

肯定的な多数のご意見

- ・子どもが「個々が尊重されている」と感じている。先生方が良く見てくださり、元気に通えている。
- ・クラスや部活が人間関係に恵まれており、安心して子どもを預けられる。
- ・部活動が計画的で自立心を養い、信頼と友情を深めるものになっている。
- ・学級担任の先生が親身で信頼できる。生徒を優しく見守る姿勢に感謝している。
- ・コロナ禍を超えて運動会などの行事が再開され、良い思い出を作れている。
- ・中学校の合唱祭で生徒の成長が見られ、良い学校だと感じた。
- ・子どもが楽しい学校生活を送れており、家族として感謝している。
- ・リモート授業への対応に感謝しており、先生方の努力を評価している。
- ・学校の生徒指導方針に共感し、安心して任せられる環境だと感じる。

改善にむけてのご意見まとめ

- ・特別支援が必要な生徒への配慮をもっと強化してほしい。← 教員の研修を充実させ、個別対応をより徹底していきます。
- ・いじめへの取り組みや早期発見の仕組みをさらに充実させてほしい。←年に4回アンケートを行っています。生徒が、SOSを出せるような環境作りに一層努めます。
- ・校内設備の改善（壊れた黒板やガタついたタイルの修繕）を進めてほしい。教室内の環境（狭さや清潔さ）に対する改善←優先順位をつけ、修繕計画を進めていきます。
- ・部活動の時間や運営方法が混乱を招いているとの指摘。←部活動のガイドラインに基づいて活動しています。予定表のはやめの配付することの徹底、急な変更等の連絡については、年度当初に部活動保護者会で部ごとに確認してもらいます。
- ・一部の教員の心無い言動に生徒が傷ついている。←教員間で意識を共有し、指導方法について研修を行っています。
- ・生徒への指導において、もっと説明やフォローを求める声がある。←生徒が理解しやすい指導を心がけ、複数で対応し保護者との連絡を密にします。
- ・学校だよりは紙でも配付してほしい。←ペーパーレス化を推進しています。必要な方は、担任に申し出てください。