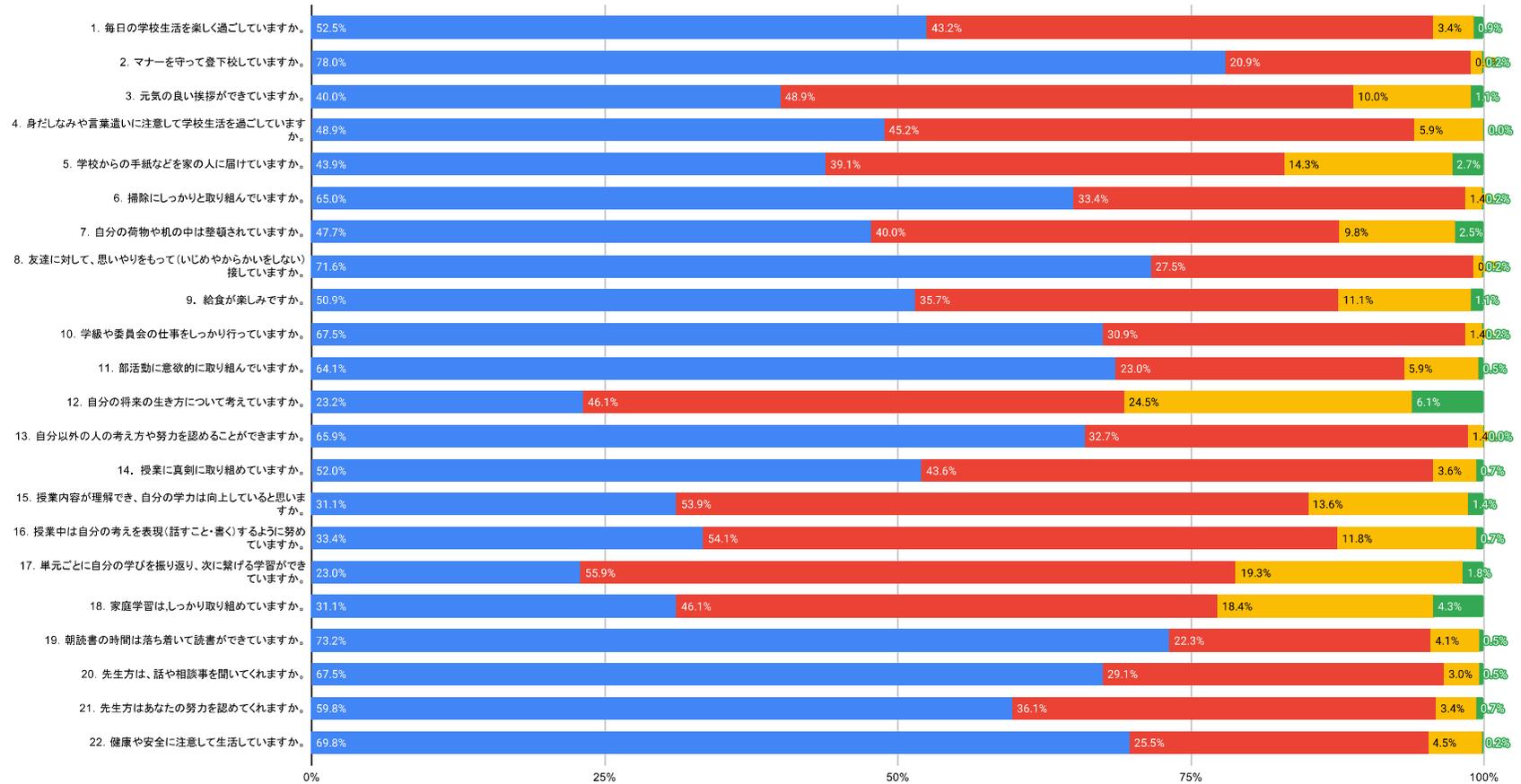
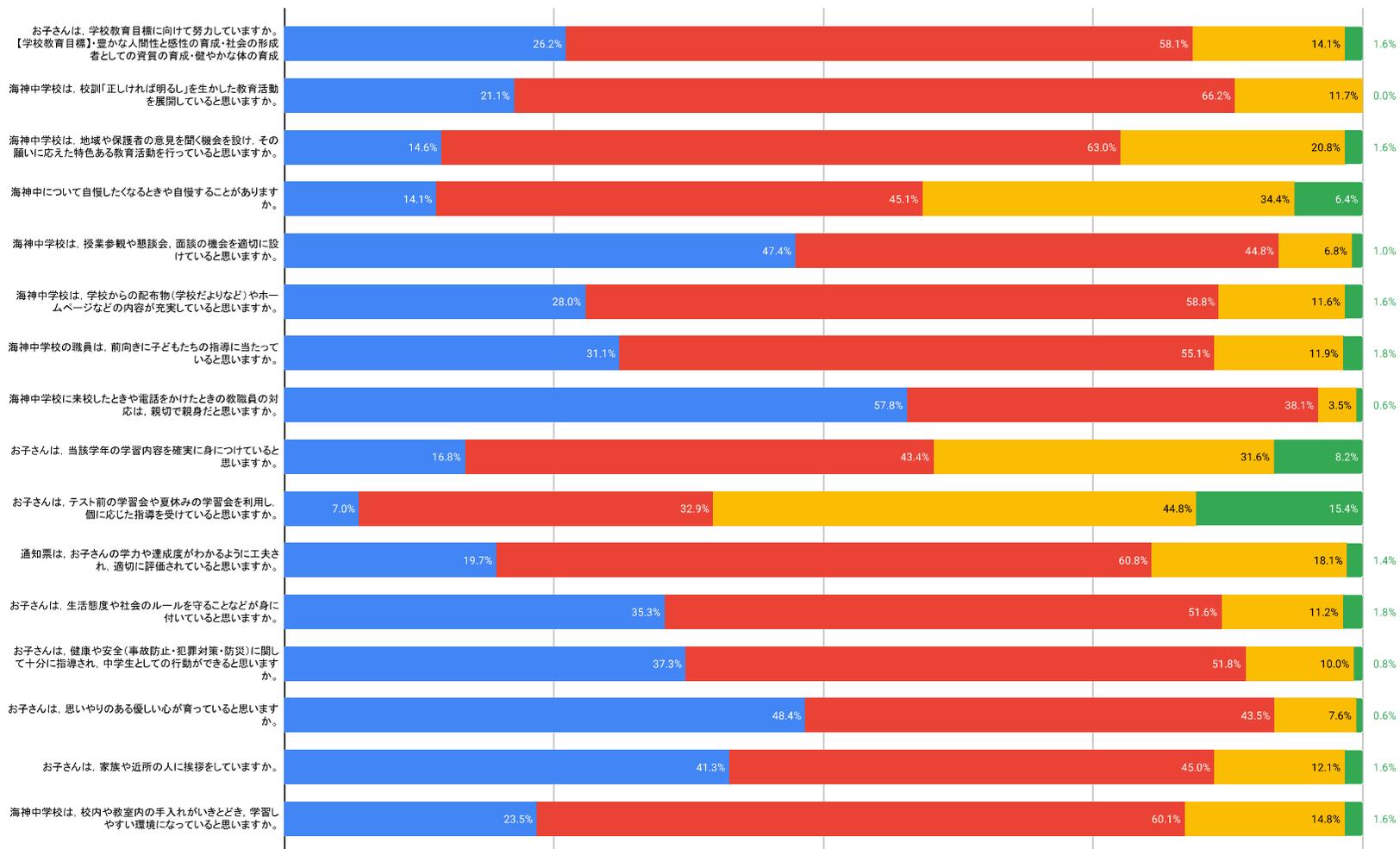


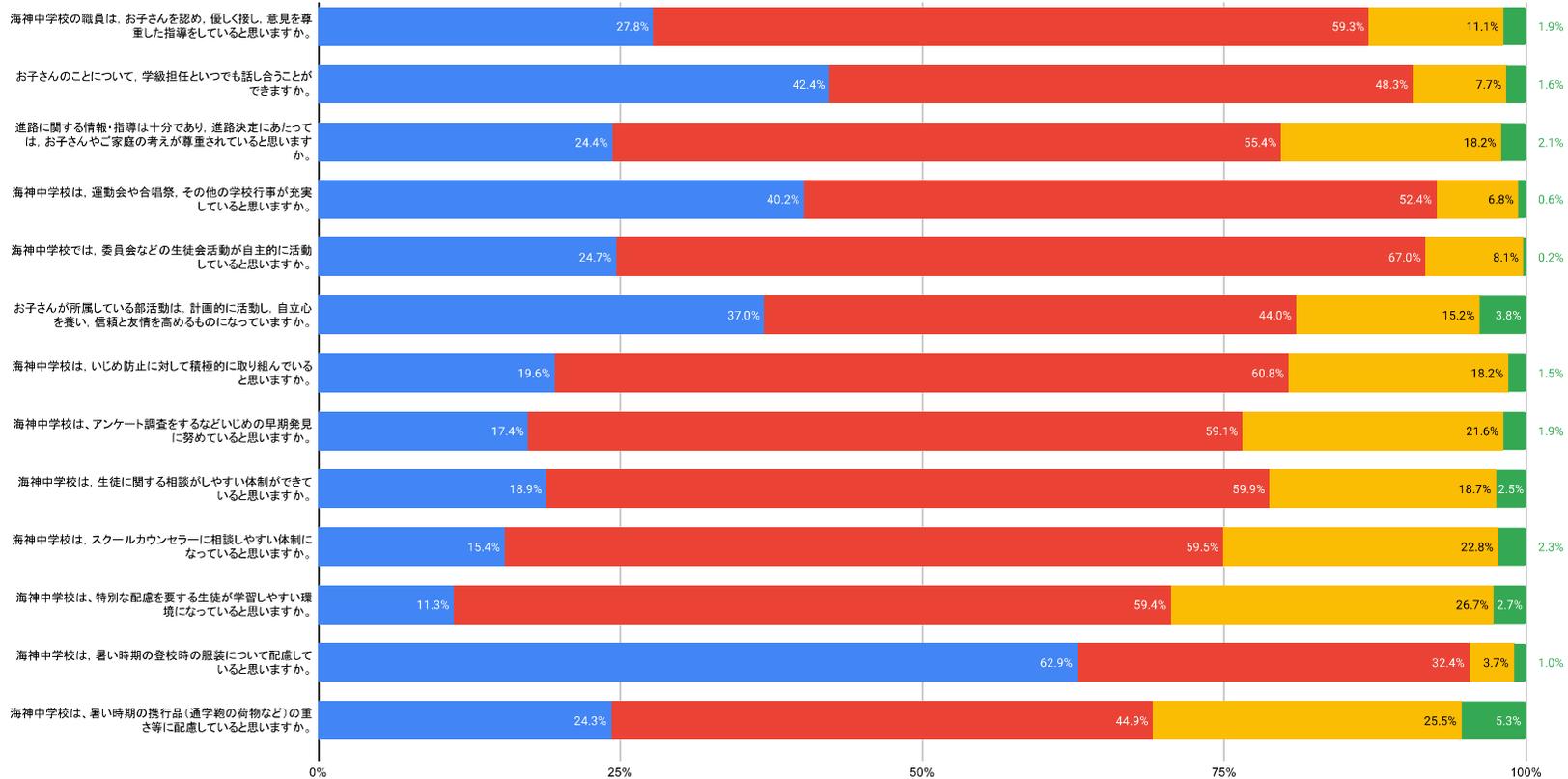
学校評価生徒回答

■ とても当てはまる ■ やや当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 全く当てはまらない



学校評価保護者回答





<生徒評価>

1. アンケートより

当てはまると回答した上位項目

- 友達に対して、思いやりをもって（いじめやからかいをしない）接していますか。
- マナーを守って登下校していますか。
- 自分以外の人の考え方や努力を認めることができますか。
- 掃除にしっかりと取り組んでいますか。
- 学級や委員会の仕事をしっかり行っていますか。
- 先生方は、話や相談事を聞いてくれますか。
- 先生方はあなたの努力を認めてくれますか。
- 毎日の学校生活を楽しく過ごしていますか。
- 授業に真剣に取り組んでいますか。
- 朝読書の時間は落ち着いて読書ができていますか。
- 健康や安全に注意して生活していますか。

課題とされる下位項目

- 単元ごとに自分の学びを振り返り、次に繋げる学習ができていますか。
- 家庭学習は、しっかり取り組んでいますか。
- 自分の将来の生き方について考えていますか。

<保護者評価>

1. アンケートより

当てはまると回答した上位項目

- 海神中学校は、授業参観や懇談会、面談の機会を適切に設けていると思いますか。
- 海神中学校に来校したときや電話をかけたときの教職員の対応は親切で親身だと思えますか。
- お子さんは思いやりのある優しい心が育っていると思いますか。
- お子さんについて、学級担任といつでも話し合うことができますか。
- 海神中学校は、運動会や合唱祭、その他の学校行事が充実していると思いますか。

課題とされる下位項目

- 海神中学校について自慢したくなる時や自慢することがありますか。
- お子さんは、テスト前の学習会や夏休み学習会を利用し、個に応じた指導を受けていると思いますか。
- 進路に関する情報・指導は十分であり、進路決定にあたっては、お子さんや家庭の考えが尊重されていると思いますか。
- 海神中学校は、スクールカウンセラーに相談しやすい体制になっていると思いますか。
- 海神中学校は、特別な配慮を要する生徒が学習しやすい環境になっていますか。
- 海神中学校は、暑い時期の携行品の重さ等に配慮していると思いますか。

2. 自由記述概要

肯定的な文

- 担任の先生が生徒の想いをよく聞き、温かいご指導、必要な指導をしてくれていることに感謝しています。(複数)
- 子供が健やかに生活し、通学できていること、子供にとって最高の中学校生活を送っていることに感謝しています。(複数)

- 部活動が充実しているように感じます。(複数)
- 学校生活が穏やかで友達との関係も良いこと。日々活気あるクラスで、心を開ける友だちに恵まれていることが安心です。(複数)
- 今年度から美術部の活動が、より美術部らしい活動内容(西洋美術)になり、嬉しく思っています。
- 合唱祭が素晴らしいホールで行われたこと。(複数)
- 学校からの連絡が分かりやすく早いこと。(複数)
- 先生方が、対子どもであっても個を尊重する態度を持っていること。(複数)
- 授業参観での良い印象。

ご意見の文

- 定期テスト1週間前からの部活動停止期間の設定。部活動等の停止期間を3日から1週間に延長してほしい。←現在検討中です。
- 学校行事、バザーなどのイベントの復活希望←コロナ渦後、行事は時代に即した方法で行います。
- 命の安全教育について取り組んでほしい。←現在検討中です。
- 水泳の授業を導入してほしい。←プールの老朽化と新校舎建築予定地で、残念ですが実施できません。
- 授業参観と懇談会を同じ日に設定してほしい。←多くの方に参観していただきたいので、授業参観は2日に分けて行う予定です。4月に出される年間行事予定でご確認の上調整していただけると助かります。
- テスト前の学習会や自主的な朝自習時間の増加希望。←検討していきます。
- 評価基準の明確化。←年度当初に生徒には各教科で説明しておりましたが、保護者様には周知不足でしたので、最初の保護者会で説明します。
- 支援学級の開設の検討。←設置は県で決めることなので難しいですが、お困りのことがあれば、担任や特別支援コーディネータにご相談ください。関係機関とも連携がとれます。
- 中学校のスケジュールを早めに提供してほしい。←学校だよりは、翌月の主な予定を入れ 月始めにアップしています。年間行事予定も参考にしてください。先の日程がわからずお困りのことがあれば、教頭まで連絡ください。
- 部活動の予定の早期提供。←月末に配付ですが、練習試合の調整で遅れることがあります。その時は、お子さんを通して顧問に聞いてください。
- 消極的な子にも声がけをお願いしたい。←職員で共有しました。
- 不登校ぎみの生徒への対応策を作してほしい。←課題の出し方、オンラインも含め検討中です。
- 起立性調節障害の子どもに対する配慮。←担任とご家庭、本人と面談しながら個に応じた支援するので、ご相談ください。
- スクールカウンセラーへのアクセス改善←担任、生徒指導主事が調整しています。
- 学校での服装規定の見直し。←生徒の意見を取り入れながら、暑さ・寒さ対策等を含め柔軟に対応しています。更衣室の確保は難しいです。来年度は靴下について検討中です。
- 授業の形式について(PC・プリント学習やグループ学習だけで心配。今は黒板に書いて授業するスタイルがなくなり、これで大丈夫かなと感じました。(複数)
←新指導要領に基づき、講義型の一步通行の授業ではなく、主体的・協働的学習を推進し、各自の理解を深めることで、全体の学力向上を図っています。教科部会で教材研究や授業計画の共同作成を行い、来年度も授業力向上に努めます。