

令和7年度 グランドデザイン
船橋市立法田中学校

〒273-0047
千葉県船橋市藤原7-46-1
TEL 047(438)3026
FAX 047(438)3028

学年	1	2	3	計
男子	97	96	95	288
女子	79	106	97	282
計	176	202	192	570



HP

船橋の教育目標

- 生涯学び活躍できる環境を整え生涯学習社会を実現する
- 自立して、主体的に社会に関わることができる子供を育成する

千葉の教育の力

- 「県民としての誇り」を高める
- 「人間の強み」を伸ばす
- 「世界と繋がる人材」を育てる

校訓 自立

学校教育目標

豊かな心を持ち たくましく生きる 生徒の育成

目指す生徒像

自ら学ぶ生徒・思いやりを持つ生徒・
心と体を鍛える生徒・粘り強い生徒

目指す教職員像

(つなぐ・つなげる・つながる)

- 地域・家庭・生徒たちに信頼される
- 学校教育目標の具現化のために協力し合える
- 研修に励み、先見性をもって職務を遂行する
- 生徒・保護者に寄り添い、関わり続ける

重点目標

- 1 挨拶のあふれる学校
- 2 「個別最適な学びと協働的な学び」を一体的に充実させる。⇒
「主体的・対話的で深い学び」の観点を持った授業改善を図る
- 3 あたたかく魅力ある学び舎づくり
- 4 社会に開かれた学校づくりの一層の推進

何を学ぶのか
指導すべき内容

- 「個別最適な学びと協働的な学び」を一体的に充実させることで「主体的・対話的で深い学び」を推進する
- 「見いだす」「自分で取り組む」「広げ深める」「まとめあげる」を意識した学び

何ができるようになるのか
育成を目指す資質・能力

- 主体的に学習に取り組む姿勢
- 自ら課題を自覚し、必要な学習に進んで取り組む
- 話し合い・学び合い学習を通して互いに高め合える

どのように学ぶのか
指導方法

- 教科の指導と生徒指導の一本化
 - ・自己存在感の感受を促進する授業づくり
 - ・共感的な人間関係を育成する授業
 - ・自己決定の場を提供する授業づくり
 - ・安全・安心な「居場所づくり」に配慮した授業

何が身についたか
学習評価を通じた学習指導の改善

- 前に踏み出す力(主体性・働きかけ・実行力)
- 考え抜く力(課題発見力・計画力・想像力)
- チームで働く力(発信力・傾聴力・柔軟性・状況把握力・規律性・ストレスコントロール力)

子供の発達をどのように支援するのか
配慮を要する子供の指導

- ユニバーサルデザインを取り入れた指導
- コーディネーター、SC、SSWと連携した指導法の検討
- 情報共有に基づく組織的な対応

実施するために何が
指導体制の充実、家庭、地域との連携・協働

- 教育課程の改善と学校評価、教育課程外の活動と連携
- 家庭や地域社会との連携及び学校間の連携