

# 令和8年度 グランドデザイン 船橋市立法田中学校

〒273-0047  
千葉県船橋市藤原7-46-1  
TEL 047(438)3026  
FAX 047(438)3028

学年	1	2	3	計
男子	87	97	95	279
女子	73	81	106	260
計	160	178	201	539



HP

## 千葉の教育の基本理念

- 人生をしなやかに切り拓き、  
千葉の未来を創る「人」の育成  
【第4期千葉県教育振興基本計画】
- 子供たちの自信を育む教育の土台づくり
  - 未来を切り拓く「人」の育成
  - 地域全体で子供を育てる体制と全ての人が活躍できる環境づくり

## 校訓 自立

## 船橋の教育目標

- ふるさと船橋を愛する心豊かで  
たくましい人づくり  
【船橋市教育振興後期基本計画】
- 生涯学び活躍できる環境を整え、生涯学習社会を実現する
  - 自立して、主体的に社会に関わることができる子供を育成する

### 学校教育目標

豊かな心を持ち たくましく生きる 生徒の育成

### 重点目標

- 1 挨拶があふれる学校
- 2 対話を通して学びを再構築する生徒の育成【本年度の研究主題】  
⇒ 自己・他者・AIとの「対話的往還」を通じた思考の深化を目指して
- 3 あたたかく魅力ある学び舎づくり
- 4 社会に開かれた学校づくりの一層の推進

### 目指す生徒像

(失敗を恐れず、やってみる)

- 自ら学ぶ生徒
- 思いやりのある生徒
- 心と体を鍛える生徒
- 粘り強い生徒



### 目指す教職員像

(つなぐ・つなげる・つながる)

- 地域・家庭・生徒たちに信頼される教職員
- 学校教育目標の具現化のため互いに協力し夢をもって教育活動に励む教職員
- 研修に励み、先見性をもって職務を遂行する教職員
- 生徒・保護者に寄り添い、関わり続ける教職員

何ができるようになるのか  
育成を目指す資質・能力

- 主体的に学習に取り組む姿勢
- 自ら課題を自覚し、必要な学習に進んで取り組む
- 話し合い・学び合い学習を通して互いに高め合える

何をどのように学ばせるのか  
指導方法

- 「個別最適な学びと協働的な学び」を一体的に充実させることで「主体的・対話的で深い学び」を推進する  
・「見いだす」「自分で取り組む」「広げ深める」「まとめあげる」
- 教科の指導と生徒指導の一体化  
・自己存在感の感受を促進する授業  
・共感的な人間関係を育成する授業  
・自己決定の場を提供する授業  
・安全・安心な「居場所づくり」に配慮した授業

何が身についたのか  
学習評価を通じた学習指導の改善

- 前に踏み出す力(主体性・働きかけ・実行力)
- 考え抜く力(課題発見力・計画力・想像力)
- チームで働く力  
(発信力・傾聴力・柔軟性・状況把握力・規律性・ストレスコントロール力)

子供の発達をどのように支援するのか  
配慮を要する生徒の指導

- ユニバーサルデザインを取り入れた環境づくり
- コーディネーター、SC、SSWと連携した支援体制の充実
- 校内教育支援センターの充実
- 情報共有に基づく組織的な対応

実施するために何が必要か  
指導体制の充実、家庭、地域との連携・協働

- 教育課程の改善と学校評価、教育課程外の活動と連携
- 家庭や地域社会との連携及び学校間の連携

○法田中学校運営協議会

○法田中学校PTA

○法典地区青少年委員会