

# 令和7年度 学校教育に関するアンケート（生徒用）

A そう思う B どちらかといえばそう思う C どちらかといえばそう思わない D そう思わない

(設問7 Aとても理解できている Bだいたい理解できている C少し理解できている Dあまり理解できていない)

| No    | 項目   | 全校 (%)       |    | 1学年 (%) |     | 2学年 (%) |     | 3学年 (%) |    | F組 (%) |     |
|-------|--|--------------|----|---------|-----|---------|-----|---------|----|--------|-----|
|       |  | R6           | R7 | R6      | R7  | R6      | R7  | R6      | R7 | R6     | R7  |
| 学校生活  | 1 楽しく充実した学校生活を送っている。                                 | 87           | 97 | 90      | 97  | 81      | 99  | 89      | 94 | 78     | 100 |
|       | 2 学校行事に意欲的に参加した。                                     | 87           | 96 | 90      | 92  | 86      | 97  | 85      | 97 | 100    | 100 |
|       | 3 生徒会や委員会の活動によって、活気ある学校生活になっている。                     | —            | 95 | —       | 92  | —       | 98  | —       | 93 | —      | 100 |
|       | 4 部活動を一生懸命に取り組んでいる。(3年生は取り組んでいた)                     | 88           | 91 | 91      | 94  | 84      | 93  | 87      | 86 | —      | —   |
|       | 5 給食の献立は旬のものや季節感が感じられ、食文化に関心をもてる。                    | 84           | 94 | 85      | 92  | 82      | 93  | 85      | 96 | 100    | 83  |
| 学習    | 6 将来を考えて、授業で自ら課題を見付け、主体的に学習している。                     | 77           | 82 | 72      | 74  | 78      | 85  | 83      | 84 | 78     | 100 |
|       | 7 授業の内容について、全体(9教科)としてどのくらい理解できていると感じますか。            | —            | 74 | —       | 65  | —       | 77  | —       | 77 | —      | 100 |
|       | 8 授業は言語活動を充実させたり、ICT機器を効果的に活用したり、自分自身で考える形になっている。    | 86           | 95 | 88      | 92  | 81      | 95  | 89      | 97 | 89     | 100 |
|       | 9 先生方の評価は工夫されていて、自分の学習意欲の向上につながっている。                 | 80           | 94 | 84      | 99  | 79      | 93  | 77      | 91 | 22     | 100 |
| 教育相談  | 10 学校での友人関係は良好である。                                   | 89           | 96 | 92      | 96  | 83      | 100 | 92      | 93 | 89     | 100 |
|       | 11 先生方は悩みや困った事を相談しやすい。                               | 88           | 83 | 87      | 83  | 86      | 85  | 91      | 80 | 100    | 67  |
|       | 12 スクールカウンセラーに相談しやすい。                                | 70           | 70 | 77      | 74  | 66      | 75  | 67      | 61 | 44     | 67  |
|       | 13 スクールカウンセラーへの相談の仕方を知っている。                          | 55           | 61 | 64      | 71  | 49      | 62  | 52      | 52 | 67     | 67  |
|       | 14 学校いじめ防止基本方針を理解している。                               | —            | 72 | —       | 74  | —       | 72  | —       | 69 | —      | 83  |
|       | 15 学校は、いじめ防止に対して積極的に取り組んでいる。                         | 87           | 92 | 92      | 95  | 85      | 89  | 83      | 92 | 100    | 100 |
|       | 16 学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めている。                | 88           | 96 | 90      | 96  | 83      | 95  | 90      | 97 | 100    | 100 |
| 心身の健康 | 17 学校は安心して生活できる場所である。                                | 87           | 94 | 90      | 92  | 82      | 95  | 89      | 93 | 100    | 83  |
|       | 18 先生方は一人一人の生徒の良さを見つけ、支援している。                        | 86           | 97 | 90      | 100 | 81      | 99  | 89      | 94 | 100    | 100 |
|       | 19 先生方は、自分たちの善悪のけじめをしっかりと教えている。                      | 89           | 97 | 92      | 100 | 84      | 97  | 91      | 94 | 100    | 100 |
|       | 20 礼儀正しく生活している。                                      | 87           | 96 | 91      | 95  | 83      | 97  | 86      | 96 | 89     | 100 |
|       | 21 他者の気持ちを理解して、お互いに認め合おう心をもって生活している。                 | 86           | 97 | 88      | 95  | 82      | 99  | 90      | 96 | 89     | 100 |
|       | 22 何事にも、あきらめずに粘り強く取り組んでいる。                           | 79           | 89 | 78      | 90  | 75      | 90  | 84      | 87 | 78     | 83  |
|       | 23 健康に生活し、体力がついてきている。                                | 78           | 86 | 86      | 88  | 75      | 88  | 74      | 80 | 89     | 100 |
| 情報発信  | 24 学校は、保護者や地域の方に、学年だよりやホームページなどで、学校の様子について情報を発信している。 | —            | 93 | —       | 94  | —       | 97  | —       | 88 | —      | 83  |
| 地域    | 25 地域や公民館の行事に興味がある。                                  | —            | 53 | —       | 60  | —       | 50  | —       | 51 | —      | 50  |
|       |  | A・B 評価が90%以上 |    |         |     |         |     |         |    |        |     |
|       |  | A・B 評価が80%未満 |    |         |     |         |     |         |    |        |     |

# 令和7年度 学校教育に関するアンケート（保護者用）

A そう思う B どちらかといえばそう思う C どちらかといえばそう思わない D そう思わない

（設問7 Aとても理解できている Bだいたい理解できている C少し理解できている Dあまり理解できていない）

| No                                    | 項目   | 全校 (%)       |    | 1学年 (%) |    | 2学年 (%) |    | 3学年 (%) |     | F組 (%) |     |
|---------------------------------------|--|--------------|----|---------|----|---------|----|---------|-----|--------|-----|
|                                       |  | R6           | R7 | R6      | R7 | R6      | R7 | R6      | R7  | R6     | R7  |
| 学校生活                                  | 1 子どもは、楽しく充実した学校生活を送っている。  | 92           | 93 | 95      | 92 | 90      | 93 | 90      | 94  | 100    | 100 |
|                                       | 2 学校行事は充実している。（体育祭、合唱祭、旅行的行事等）                                     | 94           | 97 | 92      | 97 | 96      | 95 | 93      | 99  | 100    | 100 |
|                                       | 3 子どもは、部活動を一生懸命に取り組んでいる。（3年生は取り組んでいた）                              | 93           | 87 | 93      | 84 | 92      | 88 | 91      | 89  | -      | -   |
|                                       | 4 給食の献立は、旬のものや年中行事等季節感が感じられ、子どもは食文化に関心をもっている。                      | 96           | 90 | 97      | 87 | 97      | 93 | 94      | 89  | 100    | 100 |
|                                       | 5 学校は、魅力ある学校づくりに努めている。   | 85           | 87 | 82      | 90 | 86      | 85 | 88      | 86  | 100    | 100 |
| 学習                                    | 6 子どもは、将来を考えて、学習に対して、自ら課題を見付け、主体的に学習している。                          | 61           | 65 | 54      | 49 | 53      | 66 | 75      | 77  | 100    | 50  |
|                                       | 7 子どもは、授業の内容について、全体（9教科）としてどのくらい理解できていると感じますか。                     | -            | 60 | -       | 51 | -       | 61 | -       | 67  | -      | 25  |
|                                       | 8 学校の授業は言語活動を充実させたり、ICT機器を効果的に活用したり、自分自身で考える形になっている。               | 86           | 84 | 82      | 83 | 84      | 85 | 90      | 84  | 100    | 100 |
|                                       | 9 学校の評価は工夫されていて、子どもの学習意欲の向上につながっている。                               | 82           | 73 | 84      | 63 | 79      | 76 | 83      | 76  | 100    | 100 |
| 教育相談                                  | 10 子どもは、学校での友人関係が良好である。  | 92           | 94 | 95      | 94 | 90      | 96 | 92      | 92  | 100    | 100 |
|                                       | 11 学校は、子どもにとって悩みや困った事を相談しやすい。                                      | 78           | 80 | 71      | 84 | 84      | 73 | 79      | 82  | 100    | 100 |
|                                       | 12 学校は、保護者にとって悩みや困った事を相談しやすい。                                      | 83           | 79 | 76      | 83 | 86      | 74 | 88      | 80  | 100    | 100 |
|                                       | 13 学校は、スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えている。                                  | 88           | 83 | 80      | 83 | 91      | 81 | 93      | 86  | 100    | 100 |
|                                       | 14 学校は、スクールカウンセラーへの相談の仕方についてわかりやすく説明している。                          | 82           | 79 | 72      | 78 | 87      | 79 | 88      | 82  | 100    | 50  |
|                                       | 15 学校には、スクールソーシャルワーカーやピアサポーターの配置、ほっとルーム（校内適応指導教室）の開設など、様々な支援体制がある。 | -            | 78 | -       | 78 | -       | 79 | -       | 77  | -      | 100 |
|                                       | 16 学校いじめ防止基本方針が公表され、学校のいじめ防止への取り組みを理解している。                         | 83           | 85 | 77      | 87 | 90      | 80 | 82      | 87  | 100    | 100 |
|                                       | 17 学校は、いじめ防止に対して積極的に取り組んでいる。                                       | 91           | 85 | 87      | 86 | 97      | 79 | 88      | 90  | 100    | 75  |
| 18 学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めている。 | 93   | 83           | 91 | 81      | 94 | 80      | 93 | 86      | 100 | 100    |     |
| 心身の健康                                 | 19 学校は安心して子どもを通学させられる場所である。  | -            | 94 | -       | 95 | -       | 91 | -       | 95  | -      | 100 |
|                                       | 20 学校は、一人一人の生徒の良さを見つけ、きめ細かく支援している。                                 | 86           | 82 | 78      | 87 | 88      | 78 | 93      | 81  | 100    | 100 |
|                                       | 21 学校は、善悪のけじめをしっかりと教えている。  | 91           | 91 | 87      | 92 | 91      | 89 | 96      | 92  | 100    | 100 |
|                                       | 22 子どもは、礼儀正しいと思う。  | 89           | 90 | 87      | 90 | 90      | 86 | 90      | 92  | 100    | 100 |
|                                       | 23 子どもは、自他ともに気持ちを大切に、互いに認め合える心が育ってきていると思う。                         | 97           | 94 | 94      | 97 | 99      | 93 | 99      | 94  | 100    | 75  |
|                                       | 24 子どもは、物事に対して粘り強く行動することができると思う。                                   | 80           | 76 | 81      | 79 | 81      | 71 | 79      | 80  | 100    | 50  |
| 25 子どもは、毎日健康に生活し、体力をつけてきていると思う。       | 89   | 87           | 94 | 86      | 86 | 93      | 86 | 84      | 100 | 75     |     |
| 情報発信                                  | 26 学校は、保護者や地域の方に、保護者会、面談、HP、学校だよりなどで、学校の様子について情報を発信している。           | 92           | 96 | 87      | 97 | 95      | 96 | 93      | 95  | 100    | 100 |
|                                       | 27 学校は、授業参観や懇談会・面談などの機会を適切に設けている。                                  | 98           | 97 | 96      | 94 | 100     | 99 | 97      | 99  | 100    | 100 |
| 地域                                    | 28 子どもは、地域や公民館の行事に興味をもっている。  | -            | 41 | -       | 35 | -       | 36 | -       | 49  | -      | 50  |
|                                       | 29 保護者、地域の方による挨拶運動・見守り活動が充実している。                                   | 90           | 90 | 82      | 86 | 95      | 90 | 94      | 92  | 100    | 100 |
|                                       | 30 地域・保護者の方による学習支援体制が充実している。                                       | 71           | 64 | 66      | 60 | 74      | 56 | 72      | 73  | 100    | 75  |
|                                       |  | A・B 評価が90%以上 |    |         |    |         |    |         |     |        |     |
|                                       |  | A・B 評価が80%未満 |    |         |    |         |    |         |     |        |     |

## 令和7年度 学校関係者評価

船橋市立飯山満中学校

|       |   |
|-------|---|
| 学校生活  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者、生徒共にほぼ90%以上で充実しているようでとてもいい回答であると感じました。</li> <li>・保護者が思ってる以上に子供たちは先生と意見のやりとりがあり、信頼感があるように思えました。</li> </ul>   |
| 学習    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒それぞれの意欲にも左右されると思うので、いかに興味関心を持ってもらうかが難しいと思います。</li> <li>・3年間で見ると3年生の数値が上がっているという事は、3年間のカリキュラムで成果がでていていると思います。</li> </ul>   |
| 教育相談  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールカウンセラーとの関わり方の理解が生徒、保護者にも上手く伝わっていないように感じます。</li> </ul>   |
| 心身の健康 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の回答がほぼ良い評価が出ているので良かったと思いました。</li> <li>・回答結果から生徒は健やかに学校生活を送っている事が感じられます。</li> </ul>  |
| 情報発信  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・しっかりできていると思います。</li> <li>・中学生はなかなか親に情報発信をしないため、学校から発信する必要があるのかなと感じます。</li> </ul>  |
| 地域    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・回答結果は保護者自身が余り興味を持っていないので仕方がないと思う。</li> <li>・生徒たちには学校外の大人の人との交流の機会を持って、大きな心の大人にな育って欲しいです。</li> <li>・生徒たちの地域活動へのボランティア参加は本当にありがたいと思います。感謝感謝です。</li> <li>・草刈りについては地域としても協力の必要はあると思いますが、保護者が自分の子供の通う学校のためにという意識を持ってもらえるとありがたいです。</li> </ul> |
| その他   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒さんより保護者の方が比較的低い値になっているようです。保護者の方にいろいろ理解していただくことの難しさを感じました。</li> <li>・校長先生によって学校のカラーも色々違いますが「飯山満中らしさ!」「地域とともに」をもって、このまま生徒、保護者と飯山満中を活性化して行くことを祈っています。</li> </ul>  |