

令和6年度 学校教育に関するアンケート（生徒用）

Aそう思う Bどちらかといえばそう思う Cどちらかといえばそう思わない Dそう思わない

No		全校 (%)		1学年 (%)		2学年 (%)		3学年 (%)		F組 (%)	
	項目	R 5	R 6	R 5	R 6	R 5	R 6	R 5	R 6	R 5	R 6
1	授業の内容がわかる。	-	63	-	59	-	60	-	72	-	89
2	授業中は自ら課題を見付け、主体的に学習している。	83	77	75	72	88	78	90	83	57	78
3	先生方の授業は言語活動を充実させたり、ICT機器を効果的に活用したり、自分自身で考える形になっている。	96	86	93	88	100	81	96	89	86	89
4	先生方の評価は工夫されていて、自分の学習意欲の向上につながっている。	90	80	89	84	90	79	91	77	71	22
5	自分から進んで学習したり、行動したりしている。	90	75	89	72	90	73	91	80	71	78
6	楽しく充実した学校生活を送っている。	93	87	89	90	96	81	95	89	71	78
7	学校での友人関係は良好である。	94	89	92	92	95	83	96	92	86	89
8	先生方は、気軽に相談に応じてくれる。	94	88	94	87	96	86	93	91	71	100
9	全校評議会や専門委員会など積極的に活動している。	73	71	67	74	71	59	80	80	86	100
10	部活は一生懸命、取り組んでいる。（3年生は取り組んでいた）（部活動に入っていない場合は、チェックはいりません）	93	88	90	91	96	84	96	87	67	100
11	教育相談ははじめなど早期発見に役立っている。	87	84	85	86	88	80	86	85	86	100
12	学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めている。	92	88	88	90	96	83	95	90	71	100
13	学校は、いじめ防止に対して積極的に取り組んでいる。	91	87	90	92	95	85	91	83	57	100
14	学校行事に意欲的に参加した。	94	87	88	90	96	86	98	85	100	100
15	中学校は安心して生活できる場所である。	92	87	90	90	90	82	96	89	71	100
16	健康に生活し、体力がついてきている。	81	78	77	86	91	75	80	74	57	89
17	礼儀正しく生活している。	92	87	88	91	98	83	94	86	71	89
18	他人の心の痛みが分かる思いやりの心をもち生活している。	92	86	88	88	95	82	95	90	86	89
19	何事にも、あきらめず粘り強く取り組んでいる。	82	79	76	78	84	75	88	84	71	78
20	先生方は一人一人の生徒の良さを見つけ、支援している。	91	86	88	90	95	81	91	89	86	100
21	先生方は、自分たちの善悪のけじめをしっかりと教えている。	96	89	94	92	100	84	96	91	71	100
22	給食の献立は旬のものや季節感が感じられる。	91	84	89	85	90	82	93	85	86	100
23	スクールカウンセラーに相談しやすい。	66	70	64	77	75	66	60	67	71	44
24	スクールカウンセラーへの相談の仕方を知っている。	54	55	55	64	59	49	50	52	43	67
25	スクールソーシャルワーカーへの相談の仕方を知っている。	32	31	26	31	50	30	24	30	29	0
26	学校は、暑い時期の登下校の服装を配慮した。	93	89	90	90	94	87	95	90	86	100
27	学校は、暑い時期の携行品（勉強道具やかばんなど）の重さなどに配慮した。	71	63	71	69	76	55	66	64	57	100
		A・B 評価が90%以上									
		A・B 評価が80%未満									

令和6年度 学校教育に関するアンケート（保護者用）

Aそう思う Bどちらかといえばそう思う Cどちらかといえばそう思わない Dそう思わない

No		全校 (%)		1学年 (%)		2学年 (%)		3学年 (%)		F組 (%)	
	項目	R 5	R 6	R 5	R 6	R 5	R 6	R 5	R 6	R 5	R 6
1	子供は、楽しく充実した学校生活を送っている。	91	92	91	95	96	90	92	90	100	100
2	子供は、学校で友人関係は良好である。	92	92	89	95	94	90	95	92	100	100
3	子供は、先生方の授業は言語活動を充実させたり、ICT機器を効果的に活用したり、子供自身が考える形になっている。	85	86	84	82	93	84	86	90	100	100
4	子供は学習に対して、自ら課題を見付け、主体的に学習をしている。	63	61	54	54	59	53	65	75	100	100
5	教職員は、生徒の相談に適切に応じている。	89	91	90	80	96	96	87	99	100	100
6	子供は、部活に一生懸命取り組んでいる。（3年生は取り組んでいた）（部活動に入っていない場合は、チェックはいりません）	91	93	93	93	92	93	91	94	100	-
7	教職員の評価は工夫されていて、子供の学習意欲の向上につながる。	80	82	75	84	82	79	83	83	75	100
8	学校は、アンケート調査や教育相談を実施するなど、いじめの早期発見に努めている。	87	93	85	91	94	94	90	93	100	100
9	学校は、いじめ防止に対して積極的に取り組んでいる。	87	91	85	87	91	97	89	88	100	100
10	学校いじめ防止基本方針が公表され、学校がいじめ防止への取り組みを理解している。	-	83	-	77	-	90	-	82	-	100
11	学校行事は充実している。(体育祭・合唱祭・旅行的行事等)	95	94	95	92	97	96	97	93	100	100
12	学校は、授業参観や懇談会・面接などの機会を適切に設けている。	95	98	96	96	97	100	95	97	100	100
13	学校の様子は、保護者会・面接・HP・学校や学年便りなどでよくわかっている。	89	90	86	84	90	94	92	93	100	100
14	子供は、「自ら課題を見つけ、自ら学び、未来を創る学力」を身につけられるよう学んでいると思う。	67	65	56	66	66	58	70	71	100	100
15	子供は、生命を大切に、互いに認め合える心が育ってきていると思う。	96	97	95	94	99	99	95	99	100	100
16	子供は、礼儀正しいと思う。	91	89	86	87	93	90	92	90	75	100
17	子供は、毎日健康に生活し、体力をつけてきていると思う。	84	89	81	94	84	86	86	86	75	100
18	子供は、物事に対して粘り強く行動することができると思う。	75	80	66	81	76	81	71	79	100	100
19	教職員は、一人一人の生徒の良さを見つけ、きめ細かく支援している。	87	86	86	78	93	88	87	93	100	100
20	教職員は、善悪のけじめをしっかりと教えている。	91	91	89	87	96	91	94	96	100	100
21	子供は、給食を通して食に関心を持っている。	84	86	80	92	87	79	89	86	75	100
22	給食の献立は、旬のものや年中行事等季節感が感じられる。	96	96	95	97	94	97	97	94	75	100
23	学校は、スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えている。	83	88	85	80	84	91	86	93	100	100
24	学校は、スクールカウンセラーへの相談の仕方についてわかりやすく説明している。	-	82	-	72	-	87	-	88	-	100
25	学校は、子供にとって悩みや困った事を相談しやすい。	75	78	76	71	79	84	73	79	100	100
26	学校は、保護者にとって悩みや困った事を相談しやすい。	81	83	77	76	88	86	76	88	100	100
27	生徒は、スクールソーシャルワーカーへの相談の仕方を知っている。	69	67	66	61	62	74	71	65	50	100
28	学校は、暑い時期の登下校時の服装について配慮している。	89	96	86	99	94	95	92	96	100	100
29	学校は、暑い時期の携行品（通学用のカバン・荷物）について、重さなどに配慮している。	64	69	58	66	74	74	68	68	100	100
30	保護者・地域における生徒の挨拶運動・見守り活動が充実している。	-	90	-	82	-	95	-	94	-	100
31	地域・保護者の方による学習支援体制が充実している。	89	71	84	66	96	74	95	72	75	100
31	学校は地域に根差したキャリア教育を行っている。	-	68	-	62	-	73	-	71	-	100
32	生徒が理解しやすいように、授業が工夫されている。	-	75	-	71	-	71	-	85	-	100
33	学校は魅力ある学校づくりに努めている。	-	85	-	82	-	86	-	88	-	100
34	学校は保護者や地域の方に対して、情報提供を適切に行っている。	-	92	-	87	-	95	-	93	-	100
		A・B 評価が90%以上									
		A・B 評価が80%未満									

令和6年度学校教育に関するアンケート（学校運営協議会委員様用）

A. そう思う B. どちらかといえばそう思う C. どちらかといえばそう思わない D. そう思わないまたはわからない

No	評価観点	R5 (%)	R6 (%)
1	具体目標が各教科・領域・学年・学級の指導に生かされているか。	100	100
2	学年・学級の相互の連携がとれているか。	100	100
3	校務分掌相互の連絡・調整がよくできているか。	100	100
4	研究主題を教職員が理解して、教育活動を行っているか。	100	100
5	自己の研究や研修の成果を学校教育の実践の場に生かしているか。	100	100
6	基礎的・基本的な内容を確実に定着させているか。	100	100
7	ICT機器を有効に活用しているか。	100	100
8	生徒が「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業を行っているか。	100	100
9	評価の基準（規準）を明確にした指導計画に基づき実施し、評価・評定の改善を心がけているか。	100	100
10	図書館の利用推進を図っているか。	100	100
11	生徒理解に基づく教育相談が意欲的に行われているか。	100	100
12	基本的な生活習慣を身に付けさせる指導が意欲的に行われているか。	100	100
13	学校は、いじめ防止に対して積極的に取り組んでいるか（「生活アンケート」毎月実施）	100	100
14	部活動で生徒の自主的な活動を援助し、リーダー育成がなされているか。	100	100
15	生徒が自主的・自発的に活動する態度を育てる指導が意識的に行われているか。	100	100
16	生徒会・各種委員会などの活動や指導が適切に行われているか。	100	100
17	学校行事と特別活動（生徒会・学校活動）との連携はうまくできているか。	100	100
18	道徳の授業時間を適切に活用しているか。	100	100
19	道徳の時間の実践について、事後の評価が適切に行われているか。	100	100
20	情報の共有化を図り、支援を必要とする生徒の実態把握が行われているか。	100	100
21	スクールカウンセラーとの情報交換を行っているか。	100	100
22	修理・修繕は計画的に行われているか。	100	100
23	清掃用具は充実しているか、また、大切に使用されているか。	100	75
24	健康診断の結果や毎日の健康観察から、生徒の健康状態を把握できていたか。	100	100
25	保健指導の必要性や重要性について、教職員が共通理解していたか。	100	100
26	生徒の安全についての配慮を常に行っているか。	100	100
27	食事の望ましいマナーや公衆道徳の習慣づけ（指導）を行っているか。	100	100
28	家庭への通信（学年・学級・給食・保健便り・電話など）はよく行われているか。	100	100
29	学校以外の教育関係機関等との連携はよくできているか。	100	100
	A・B 評価が90%以上		
	A・B 評価が80%未満		