

節目を生かす

校長 野上 浩資

1月末、地域の方から生徒の行動に対するお礼のご連絡をいただきました。内容は、重い荷物（白菜3つ）を積んだ自転車を坂道で押して登ろうか考えているところ、3年生の2人の生徒に「自転車を押すの手伝います。」と声をかけてもらい助けてもらったことでした。その方は大変感動されており、その生徒をぜひ褒めてあげてくださいとお願いされました。後日、2人を褒めたところ「特別なことをしたわけではありません。当たり前のことでした。」とさらに感動する言葉が返ってきました。心温まる3年生の行動力や考え方に触れ、飯山満中生の素晴らしさを改めて実感しました。

さて、2月末を迎え、今年度も残すところあとわずかになりました。

間もなく迎える卒業式、そして、続いて行われる修了式を前に、その意味を考えてみたいと思います。卒業の「卒」には「終える」という意味があります。「業」には、「なすべきこと」という意味があります。つまり「卒業」には、なすべきことを成し遂げたという意味がこめられており、3年生に手渡す卒業証書には、「中学校の全課程を修了したことを証する」と書かれています。「社会に出ても自分の力でたくましく生きていける」という証明書になります。その証明書としての重みをよく理解したうえで、卒業までの日々を大切にしてください。

3年生は、3年間の中学校生活で、貴重な体験を積み、さまざまなことを学んできました。卒業を前に自分が重ねてきた学びの一つひとつを振り返り、自分の成長を確かめてみましょう。また、4月から始まる新しい生活に向け、準備しなければならないこともたくさんあります。学習面・生活面・活動面・心の在り様などいろいろな角度から自分を振り返ることが必要です。

3月から4月にかけて一カ月間に、大きく成長する生徒をたくさん見てきました。一カ月で体が急に大きくなるわけではありません。急に学力が伸びるわけでもありません。では、何が成長の要因になったのでしょうか。それは、その人の心構えや気持ちの変化ではないかと思います。意識の持ち方一つで、行動が大きく変わります。卒業式・修了式を目前に控えた学年末という節目は、生徒が進学や進級に対する心構えをつくる大切な時期です。これまで、自分が積み重ねてきた学び、仲間と築き上げた絆など、かけがえのない経験に自信と誇りを持ち、4月から始まる新しい生活に向けた心構えを育ててもらいたいと思います。

【1月30日（金）1学年 学習発表会】

1月28日（金）に千葉県の「歴史・文化」や「自然・科学」に触れて、それぞれの魅力を発信することを目的に校外学習を実施しました。今回は、保護者の皆様に向けて、プレゼンテーションを作成し、9つの班がその魅力を発信しました。参観にお越しいただきました保護者の皆様、ありがとうございました。

【A組：成田・房総】

【B組：成田・佐倉】

【C組：千葉県北西部・松戸・野田】



【2月13日（金）2学年・F組 百人一首大会】

1グループ6名の19グループに分かれて、体育館で実施しました。対戦は個人成績及び学級対抗成績で競いました。会場に歓声が鳴り響き、白熱した勝負が繰り広げられました。



お知らせコーナー

〔船橋市不登校相談リーフレット〕

船橋市教育委員会では、学校が苦手な児童生徒の保護者の方に向けて、不登校相談リーフレットを作成しております。様々な相談窓口や学びの場・居場所・サポート体制などを紹介しております。船橋市HPにも掲載されておりますのでご活用ください。

リンク先

https://www.city.funabashi.lg.jp/kodomo/gakkou/009/p120955_d/fil/R7futoukou.pdf

学校評価アンケートのご協力ありがとうございました。いただいた数々のご意見は真摯に受け止め、次年度に活かしてまいります。

令和7年度 学校教育に関するアンケート（生徒用）

A そう思う B どちらかといえばそう思う C どちらかといえばそう思わない D そう思わない

（設問7 Aとても理解できている Bだいたい理解できている C少し理解できている Dあまり理解できていない）

No	項目	全校 (%)		1学年 (%)		2学年 (%)		3学年 (%)		F組 (%)	
		R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7
学校生活	1 楽しく充実した学校生活を送っている。	87	97	90	97	81	99	89	94	78	100
	2 学校行事に意欲的に参加した。	87	96	90	92	86	97	85	97	100	100
	3 生徒会や委員会の活動によって、活気ある学校生活になっている。	—	95	—	92	—	98	—	93	—	100
	4 部活動を一生懸命に取り組んでいる。（3年生は取り組んでいた）	88	91	91	94	84	93	87	86	—	—
	5 給食の献立は旬のものや季節感が感じられ、食文化に関心をもてる。	84	94	85	92	82	93	85	96	100	83
学習	6 将来を考えて、授業で自ら課題を見付け、主体的に学習している。	77	82	72	74	78	85	83	84	78	100
	7 授業の内容について、全体（9教科）としてどのくらい理解できていると感じますか。	—	74	—	65	—	77	—	77	—	100
	8 授業は言語活動を充実させたり、ICT機器を効果的に活用したり、自分自身で考える形になっている。	86	95	88	92	81	95	89	97	89	100
	9 先生方の評価は工夫されていて、自分の学習意欲の向上につながっている。	80	94	84	99	79	93	77	91	22	100
教育相談	10 学校での友人関係は良好である。	89	96	92	96	83	100	92	93	89	100
	11 先生方は悩みや困った事を相談しやすい。	88	83	87	83	86	85	91	80	100	67
	12 スクールカウンセラーに相談しやすい。	70	70	77	74	66	75	67	61	44	67
	13 スクールカウンセラーへの相談の仕方を知っている。	55	61	64	71	49	62	52	52	67	67
	14 学校いじめ防止基本方針を理解している。	—	72	—	74	—	72	—	69	—	83
	15 学校は、いじめ防止に対して積極的に取り組んでいる。	87	92	92	95	85	89	83	92	100	100
	16 学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めている。	88	96	90	96	83	95	90	97	100	100
心身の健康	17 学校は安心して生活できる場所である。	87	94	90	92	82	95	89	93	100	83
	18 先生方は一人一人の生徒の良さを見つけ、支援している。	86	97	90	100	81	99	89	94	100	100
	19 先生方は、自分たちの善悪のけじめをしっかりと教えている。	89	97	92	100	84	97	91	94	100	100
	20 礼儀正しく生活している。	87	96	91	95	83	97	86	96	89	100
	21 他者の気持ちを理解して、お互いに認め合おう心をもって生活している。	86	97	88	95	82	99	90	96	89	100
	22 何事にも、あきらめずに粘り強く取り組んでいる。	79	89	78	90	75	90	84	87	78	83
	23 健康に生活し、体力がついてきている。	78	86	86	88	75	88	74	80	89	100
	情報発信	24 学校は、保護者や地域の方に、学年だよりやホームページなどで、学校の様子について情報を発信している。	—	93	—	94	—	97	—	88	—
地域	25 地域や公民館の行事に興味がある。	—	53	—	60	—	50	—	51	—	50
		A・B 評価が90%以上									
		A・B 評価が80%未満									

令和7年度 学校教育に関するアンケート（保護者用）

A そう思う B どちらかといえばそう思う C どちらかといえばそう思わない D そう思わない

（設問7 Aとても理解できている Bだいたい理解できている C少し理解できている Dあまり理解できていない）

No	項目	全校 (%)		1学年 (%)		2学年 (%)		3学年 (%)		F組 (%)	
		R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7
学校生活	1 子どもは、楽しく充実した学校生活を送っている。	92	93	95	92	90	93	90	94	100	100
	2 学校行事は充実している。（体育祭、合唱祭、旅行的行事等）	94	97	92	97	96	95	93	99	100	100
	3 子どもは、部活動を一生懸命に取り組んでいる。（3年生は取り組んでいた）	93	87	93	84	92	88	91	89	-	-
	4 給食の献立は、旬のものや年中行事等季節感が感じられ、子どもは食文化に関心をもっている。	96	90	97	87	97	93	94	89	100	100
	5 学校は、魅力ある学校づくりに努めている。	85	87	82	90	86	85	88	86	100	100
学習	6 子どもは、将来を考えて、学習に対して、自ら課題を見付け、主体的に学習している。	61	65	54	49	53	66	75	77	100	50
	7 子どもは、授業の内容について、全体（9教科）としてどのくらい理解できていると感じますか。	-	60	-	51	-	61	-	67	-	25
	8 学校の授業は言語活動を充実させたり、ICT機器を効果的に活用したり、自分自身で考える形になっている。	86	84	82	83	84	85	90	84	100	100
	9 学校の評価は工夫されていて、子どもの学習意欲の向上につながっている。	82	73	84	63	79	76	83	76	100	100
教育相談	10 子どもは、学校での友人関係が良好である。	92	94	95	94	90	96	92	92	100	100
	11 学校は、子どもにとって悩みや困った事を相談しやすい。	78	80	71	84	84	73	79	82	100	100
	12 学校は、保護者にとって悩みや困った事を相談しやすい。	83	79	76	83	86	74	88	80	100	100
	13 学校は、スクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えている。	88	83	80	83	91	81	93	86	100	100
	14 学校は、スクールカウンセラーへの相談の仕方についてわかりやすく説明している。	82	79	72	78	87	79	88	82	100	50
	15 学校には、スクールソーシャルワーカーやピアサポーターの配置、ほっとルーム（校内適応指導教室）の開設など、様々な支援体制がある。	-	78	-	78	-	79	-	77	-	100
	16 学校いじめ防止基本方針が公表され、学校のいじめ防止への取り組みを理解している。	83	85	77	87	90	80	82	87	100	100
	17 学校は、いじめ防止に対して積極的に取り組んでいる。	91	85	87	86	97	79	88	90	100	75
18 学校は、アンケート調査を実施するなど、いじめの早期発見に努めている。	93	83	91	81	94	80	93	86	100	100	
心身の健康	19 学校は安心して子どもを通学させられる場所である。	-	94	-	95	-	91	-	95	-	100
	20 学校は、一人一人の生徒の良さを見つけ、きめ細かく支援している。	86	82	78	87	88	78	93	81	100	100
	21 学校は、善悪のけじめをしっかりと教えている。	91	91	87	92	91	89	96	92	100	100
	22 子どもは、礼儀正しいと思う。	89	90	87	90	90	86	90	92	100	100
	23 子どもは、自他ともに気持ちを大切に、互いに認め合える心が育ってきていると思う。	97	94	94	97	99	93	99	94	100	75
	24 子どもは、物事に対して粘り強く行動することができると思う。	80	76	81	79	81	71	79	80	100	50
25 子どもは、毎日健康に生活し、体力をつけてきていると思う。	89	87	94	86	86	93	86	84	100	75	
情報発信	26 学校は、保護者や地域の方に、保護者会、面談、HP、学校だよりなどで、学校の様子について情報を発信している。	92	96	87	97	95	96	93	95	100	100
	27 学校は、授業参観や懇談会・面談などの機会を適切に設けている。	98	97	96	94	100	99	97	99	100	100
地域	28 子どもは、地域や公民館の行事に興味をもっている。	-	41	-	35	-	36	-	49	-	50
	29 保護者、地域の方による挨拶運動・見守り活動が充実している。	90	90	82	86	95	90	94	92	100	100
	30 地域・保護者の方による学習支援体制が充実している。	71	64	66	60	74	56	72	73	100	75
		A・B 評価が90%以上									
		A・B 評価が80%未満									