

「壁当て」と「壁打ち」

校長 藤井 武

私が小学生の頃、「野球」はとても身近なものでした。例えば、「巨人の星」に代表される野球アニメ、連日のプロ野球中継、プロ野球選手のCM出演など、テレビで見るスポーツといえば、野球が主流でした。自然にルールを覚え、学校での休み時間や放課後の遊びも野球が多く、生活の一部であったようにも思います。ですから、一人でいるときも、ブロック塀で「壁当て」をしてキャッチボールの練習をしたものです（今では近所迷惑になってしまいましたが……）。そうして、グラブさばきや投げる、捕るといった基本動作を、誰かに教わることもなく、知らず知らずのうちに身につけていきました（その後夢中になったのは剣道でした……）。

さて、昨今「生成AI」に関する話題を多く見聞きします。技術開発やその利用は日進月歩であり、想像をはるかに超える成長スピードに警鐘を鳴らす識者も少なくありません。そのような中、文科省はこの7月に、活用のガイドラインを発表するなど、影響の大波は、学校教育にも確実に及んでいます。

今年度初めの学級保護者会でお伝えしたとおり、本校では授業改善を目的にICTの活用を積極的に行っております。その一環として、この度、文科省の「リーディングDXスクール事業」に応募し、選考の結果全国20校のパイロット校に「選定」の連絡をいただきました。その目的は、生成AIを学校現場でどのように活用できるか実践検証を行うというものです。具体的には、教員の業務負担の軽減や、生徒の学習活動における効果的な活用を検討しております。（活用の意義や有効性などの詳細は、文書並びに動画配信によりお知らせします。）

生成AI活用法の一つに「壁打ち」というものがあります。これは、AIに質問や指示をし、対話を重ねながら課題解決や探究的な活動を進め、効率や精度を高めていくものです（この技能を『プロンプト・エンジニアリング』というそうです）。それは、冒頭で紹介した、まさにキャッチボールの「壁当て」であり、自ら自己の力を高めていく「主体性の育成」において、相通ずるものがあるように思います。これは、学習指導要領に示された「主体的対話的で深い学び」を実現するための「個別最適な学び」

に、大いに資するものであり、本校の学校教育目標の具現化にも大変効果的であると
考えております。そのためにも、まず我々教員が理解を深め、生徒への教育活動に生
かしていくことが、必要不可欠なのではないでしょうか。

なお、生徒の活用につきましては、年齢制限により 2・3 年生が対象であり、個別
に保護者の皆様の同意をいただいた上で行ってまいりますので、ご承知おきくださ
い。

保護者の皆様のご理解とご協力を、よろしくお願いします。

【令和 5 年度 体育祭】

9 月 2 8 日（木）晴天のもと、体育祭が行われました。当日は多くの保護者が観戦し、熱
い声援をいただきました。今年度は赤白に分かれての開催となりました。どの学年も白熱し
た競技が行われ、最後の色別対抗リレーは大いに盛り上がりました。今年の優勝は白組でし
た。体育祭実行委員会を中心に生徒が主体的につくる素晴らしい体育祭となりました。



— 結 果 —

総合優勝

色別対抗綱引き

1 年生学級全員リレー

2 年生学級全員リレー

3 年生学級全員リレー

台風の目（1 年）

ローハイド（2 年）

おみこしわっしょい（3 年）

色別対抗リレー

白組

引き分け

B 組

A 組

C 組

A 組

A 組

B 組

赤組

【生徒会役員選挙】

10月11日（水）5・6時間目に生徒会役員選挙が行われました。今年度も選挙管理委員主導でオンラインと体育館での投票形式で行われ、新しい生徒会役員が決まりました。今後の新役員の活動が楽しみです。



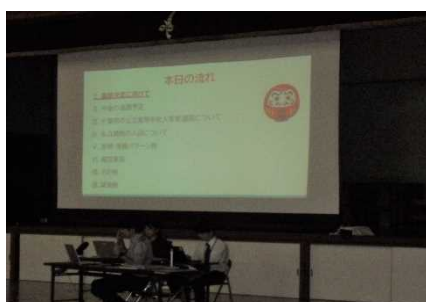
【総体駅伝】

10月15日（土）市総体の駅伝大会が行われました。飯山満中代表選手の力走が見られました。結果は男子1時間07分31秒の18位、女子49分19秒の18位でした。選手の皆さん本当にお疲れさまでした。



【3年 第2回進路説明会】

10月18日（水）に第2回進路説明会が行われました。いよいよ具体的に進路選択を決定していく時期となります。非常に真剣に聴き入る姿が印象的でした。11月からは、面接練習も計画されています。



【11月の日程】

日	曜	校 内	①	②	③	④	⑤	⑥	清掃	給食	日課
1	水	全学年三者面談 水1234月6(時数調整) 9:00~ 歯科健康相談 @会議室2・3年)	水 1	水 2	水 3	水 4	月 6		×	○	B5 日課
2	木	全学年三者面談 9:00~ 歯科健康相談 @会議室F組・1年) 市川大野入説明会 9:00 東條引率	木 1	木 2	木 3	木 4	木 5		○	○	B5 日課
3	金	文化の日							×	×	日課
4	土	太陽光システム工事(クレーン搬入)							×	×	日課
5	日	秋季親睦ソフトボール大会 校庭使用 太陽光システム工事(コア抜き)							×	×	日課
6	月	全学年三者面談 太陽光システム工事(コア抜き) 集配	月 1	月 2	月 3	月 4	月 5		×	○	B5 日課
7	火	全学年三者面談	火 1	火 2	火 3	火 4	火 5		○	○	B5 日課
8	水	⑤⑥手作り防災訓練	水 1	水 2	水 3	水 4	水 5	水 6	×	○	A6 日課
9	木	指導部会12・1月分 太陽光システム工事(高所作業車) 集配 SC T	木 1	木 2	木 3	木 4	木 5		○	○	A5 日課
10	金	太陽光システム工事(高所作業車) チーム会議第4回若年者層研修(諸活動停止) SSW	金 1	金 2	金 3	金 4	金 5	金 6	×	○	B6 日課
11	土	太陽光システム工事(高所作業車)							×	×	日課
12	日	地区秋季バレーボール大会 体育館使用 諸活動停止							×	×	日課
13	月	第3回定期テスト(3年) たまご	月 1	月 2	月 3	月 4	月 5	月 6	×	○	A6 日課
14	火	運営委員会12・1月分 芝山高校初任者1日研修 3名(終日)会議室 集配	火 1	火 2	火 3	火 4	火 5	火 6	×	○	B6 日課
15	水	給食支会11月研修 安全点検日	金 1	金 2	金 3	金 4			×	×	B4 日課
16	木	第3回定期テスト(1、2年) 3年学年日課 15:00主権者教育研究委員会@校長室 14:00~16:00 生成AI職員研修 第3回定期テスト(1、2年) SC	テ ス ト	テ ス ト	テ ス ト				×	×	特別 日課
17	金	3年学年日課 全校集会兼後期任命式 集配	テ ス ト	テ ス ト	テ ス ト	金 6	金 6		○	○	特別 日課
18	土								×	×	日課
19	日	太陽光システム工事(高圧工事)							×	×	日課
20	月	生活アンケート 学年会 学年進路検討会 3年4年後下校	月 1	月 2	月 3	月 4	月 5	月 6	×	○	B6 日課
21	火	職員会議12・1月分 集配	火 1	火 2	火 3	火 4	火 5	火 6	×	○	B6 日課
22	水		水 1	水 2	水 3	水 4	水 5	水 6	○	○	A6 日課
23	木	勤労感謝の日							×	×	日課
24	金	テスト一斉返却 専門委員会12・1月分 放課後、体育館利用不可 (4・2・3年生 生成AI説明会) 授業参観 PTAバザー SSW	返 却	返 却	返 却	金 6	水 5	水 6	○	○	A6 日課
25	土	授業参観 PTAバザー 全校進路検討会資料完成	月 6	火 6	バ ザ ー	バ ザ ー			×	×	特別 日課
26	日								×	×	日課
27	月	振替休日							×	×	日課
28	火	③人権集会 15:00 給食調理場訪問巡視 全校進路検討会 3年4年後下校	火 1	火 2	火 6	火 3	火 4	火 5	×	○	A6 日課
29	水		水 1	水 2	水 3	水 4	水 5	水 6	×	○	A6 日課
30	木	月末統計 全評12・1月分 SC T	木 1	木 2	木 3	木 4	木 5		○	○	A5 日課