

令和7年度

学校評価まとめ



1. 生徒アンケートについて

(1) 生徒アンケート結果 (2) 生徒の意識 (3) 生徒アンケートより

2. 保護者アンケートについて

**(1) 保護者アンケート結果 (2) 保護者の意識
(3) 保護者アンケートより**

3. 学校運営協議会より

船橋市立船橋中学校

1 生徒アンケートについて

【生徒評価】 対象:全校生徒

評価は「A=とてもあてはまる B=ややあてはまる C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない」

の4段階で実施している。A4点 B3点 C2点 D1点とし、分析しています。3.00がすべての人がBと回答していることを表します。

(1) 生徒アンケート結果

評価項目	A	B	C	D	ポイント	推移	R6	A+B(%)
1. 毎日の学校生活を楽しく過ごしていますか。	66.9	28.7	3.6	0.9	3.62	↑ 0.03	3.59	95.6
2. マナーを守って登下校していますか。	84.1	14.7	1.1	0.1	3.83	↓ -0.02	3.85	98.8
3. 元気の良い挨拶ができていますか。	47.6	43.6	7.8	1	3.38	↓ -0.01	3.39	91.2
4. 身だしなみや言葉遣いに注意して学校生活を過ごしていますか。	57.1	38.8	3.8	0.3	3.53	↑ 0.04	3.49	95.9
5. 学校からの手紙などを家の人に届けていますか。	48.6	39.3	11.3	0.9	3.36	⇒ 0	3.36	87.9
6. 友達に対して、思いやりをもって（いじめやからかいをしない）接していますか。	74.1	24.9	0.9	0.1	3.73	↑ 0.02	3.71	99
7. 給食が楽しみですか。	54.3	33.2	11	1.6	3.41	↑ 0.03	3.38	87.5
8. 自分の将来の生き方について考えていますか。	35.8	41.2	19.3	3.7	3.10	↑ 0.15	2.95	77
9. 授業内容が理解でき、自分の学力は向上していると思いますか。	38.4	48.3	11.5	1.7	3.24	↑ 0.08	3.16	86.7
10. 家庭学習にしっかり取り組んでいますか。	40.1	43.7	13.2	3	3.21	↑ 0.11	3.10	83.8
11. 先生方は、話や相談事を聞いてくれますか。	67.4	29.4	2.7	0.6	3.64	↑ 0.03	3.61	96.8
12. 黙働での掃除にしっかりと取り組んでいますか。	52.6	42.6	4.2	0.5	3.48	↓ -0.02	3.50	95.2
13. 自分の荷物や机の中は整頓されていますか。	54.8	33.2	10.6	1.4	3.42	↑ 0.04	3.38	88
14. 学級や委員会の仕事をしっかり行っていますか。	70.2	27.2	1.6	1	3.67	↓ -0.03	3.70	97.4
15. 部活動（クラブ活動）に意欲的に取り組んでいますか。	77.1	17.5	4.1	1.3	3.71	↑ 0.03	3.68	94.6
16. 自分以外の人の考え方や努力を認めることができますか。	73.1	25	1.6	0.3	3.71	⇒ 0	3.71	98.1
17. 授業に真剣に取り組んでいますか。	59.4	37.4	2.9	0.3	3.56	↑ 0.02	3.54	96.8
18. 授業中は自分の考えを表現（話すこと・書く）するように努めていますか。	50.4	41.7	6.8	1.1	3.42	↑ 0.09	3.33	92.1
19. 単元ごとに自分の学びを振り返り、次に繋げる学習ができていますか。	38.2	46.2	14.1	1.4	3.21	↑ 0.08	3.13	84.4
20. 朝読書の時間は落ち着いて読書ができていますか。	76.1	19.3	3.1	1.4	3.70	↓ -0.03	3.73	95.4
21. 先生方はあなたの努力を認めてくれますか。	63.4	33.5	2.6	0.5	3.60	↑ 0.02	3.58	96.9
22. 健康や安全に注意して生活していますか。	72.1	24.5	2.9	0.5	3.69	↑ 0.04	3.65	96.6

(2) 生徒の意識

・上位ポイント

2. マナーを守って登下校していますか。	3.83
6. 友達に対して、思いやりをもって（いじめやからかいをしない）接していますか。	3.73
15. 部活動（クラブ活動）に意欲的に取り組んでいますか。	3.71
16. 自分以外の人の考え方や努力を認めることができますか。	3.71

・下位ポイント

8. 自分の将来の生き方について考えていますか。	3.1
10. 家庭学習にしっかり取り組んでいますか。	3.21
19. 単元ごとに自分の学びを振り返り、次に繋げる学習ができていますか。	3.21

・昨年度からの推移（ポイントアップ）

8. 自分の将来の生き方について考えていますか。	↑	0.15
10. 家庭学習にしっかり取り組んでいますか。	↑	0.11
18. 授業中は自分の考えを表現（話すこと・書く）するように努めていますか。	↑	0.09

・昨年度からの推移（ポイントダウン）

20. 朝読書の時間は落ち着いて読書ができていますか。	↓	-0.03
14. 学級や委員会の仕事をしっかり行っていますか。	↓	-0.03
2. マナーを守って登下校していますか。	↓	-0.02
12. 黙働での掃除にしっかりと取り組んでいますか。	↓	-0.02

（3）生徒アンケートより

【上位ポイントの分析と継続的な課題】 上位ポイントとなった「2. マナーを守って登下校していますか。」（平均 3.83）については、生徒自身がルールを遵守していると感じている割合が極めて高い（肯定答率 98.8%）状態にあります。しかし、例年、地域住民の方から登下校時の過ごし方についてご意見をいただくこともあるため、自他のわきまえを含む公共マナーについては、引き続き高い意識を持って指導していく必要があります。「6. 友達に対して、思いやりをもって接していますか。」（平均 3.73）については、「船中スペクト」や「人の心の痛みのわかる生徒の育成」という学校全体の取り組みにより、肯定答率 99%という極めて高い水準を維持しています。これに加え、「15. 部活動に意欲的に取り組んでいますか。」（平均 3.71）や「16. 自分以外の人の考え方や努力を認めることができますか。」（平均 3.71）も上位に入りました。部活動への活力と、他者を尊重する高い道徳性は、本校の誇るべき校風と言えます。

【下位ポイントの改善に向けた強みの活用】 一方、下位ポイントとなった項目は、主に将来への展望や学習の振り返りに関する内容でした。特に「8. 自分の将来の生き方について考えていますか。」は平均 3.10 と全項目で最も低く、依然として課題です。今年度は、3年生の進路集会動画を保護者や下級生が視聴できるようにしたり、進路関係の情報を下級生にも周知したりするなどの手立てを取っていたが、引き続き課題に取り組んでいきたい。

また、「9. 授業内容が理解でき、学力が向上していると思いますか。」（平均 3.24）や「19. 単元ごとの学びの振り返りができていますか。」（平均 3.21）についても、学力向上を実感させるための手立てが必要です。

これらの課題を改善する上で、「11. 先生方は、話や相談事を聞いてくれますか。」に対する 96.8%という高い支持率（平均 3.64）を基盤に、個別指導や学習サポートを強化するとともに、自分の学びを振り返る時間を取り、自己反省の意識を高められるよう授業改善をしていきたい。

「挨拶について」は、集会などで周知したり、掲示物を飾ったりするとともに、生活向上委員会の活動で、キャンペーンをおこなった。キャンペーンが終わると意識が低下してしまう傾向にあるので、継続した取り組みを続けていきたい。引き続き年7回の生活アンケートを行い、継続的な生徒指導を行い、問題の早期発見、初期対応を大切に行っていく。

2 保護者アンケートについて（対象：全家庭）

【保護者評価】

評価は「A=とてもあてはまる B=ややあてはまる C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない」

の4段階で実施している。A4点 B3点 C2点 D1点とし、分析しています。3.00がすべての人がBと回答していることを表します。

（1）保護者アンケート結果

評価項目	A	B	C	D	ポイント	推移	R6	A+B(%)	
1. お子さんは、明るく楽しく学校生活を過ごしていますか。	44	47.6	6.8	1.7	3.35	↓	-0.02	3.37	91.6
2. お子さんは、社会のルール（登下校時のマナーなど）を守って生活していますか。	49.7	47.6	2.2	0.5	3.47	↓	-0.03	3.50	97.3
3. お子さんは、礼儀が身に付いていると思いますか。	21.7	72	6.2	0.2	3.16	↑	0.02	3.14	93.7
4. 学校では、挨拶、身だしなみ、言葉遣いなどの指導が行われていますか。	29.2	64.3	5.2	1.3	3.22	↓	-0.01	3.23	93.5
5. 学校からの配付物、またはメールはきちんと家庭に届いていますか。	31.8	49.6	17.1	1.5	3.12	⇒	0.00	3.12	81.4
6. お子さんは、友達の良さを認め、いじめをしないという意識がありますか。	65.2	34.1	0.7	0	3.65	↑	0.02	3.63	99.3
7. 学校は、いじめ防止に対して積極的に取り組んでいますか。	27.9	65.1	6.2	0.8	3.21	↑	0.07	3.14	93
8. お子さんは、給食をおいしく食べていますか。	44.3	44.1	10.8	0.9	3.32	↑	0.02	3.30	88.4
9. 学校では、適切な進路指導が行われていますか。	31.1	56.9	11.1	0.8	3.19	↑	0.10	3.09	88
10. お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。	10.2	65.8	22.6	1.3	2.85	↓	-0.05	2.90	76
11. お子さんは、家庭学習の習慣がついていると思いますか。	16.3	46.7	28.9	8.1	2.72	↑	0.03	2.69	63
12. 学校は、子どもにとって悩みや困ったことを相談しやすいと思いますか。	13	57.6	23.9	5.5	2.79	↑	0.01	2.78	70.6
13. 学校は、保護者にとっての悩みごとや困りごとを相談しやすい体制を整えていますか。	19.5	59.5	17.5	3.5	2.95	↓	-0.02	2.97	79
14. 学校は、教育目標や方針をわかりやすく伝えていきますか。	21.2	65.5	12.5	0.9	3.08	⇒	0.00	3.08	86.7
15. 学校は、評価の方法をわかりやすく伝えていきますか。	22.3	60.5	15.6	1.6	3.04	↑	0.02	3.02	82.8
16. 学校の校舎内外は手入れされ、施設・設備は整っていますか。	23.4	65.7	10.9	0	3.13	↓	-0.01	3.14	89.1
17. 学校は、心身の健康の維持向上に努めていますか。	24.2	69.1	6.3	0.4	3.18	↑	0.02	3.16	93.3
18. 学校は、地域との連携が取れていますか。	21.1	72.6	5.8	0.4	3.15	↑	0.05	3.10	93.7
19. 教師は、熱意を持って教育活動にあたっていますか。	39.9	53.4	5.5	1.2	3.32	↓	-0.01	3.33	93.3
20. 教師は、子どもの努力を認めていますか。	36.8	54.8	6.6	1.8	3.27	↓	-0.01	3.28	91.6
21. 学校は、ICTを活用するなど学力向上を目指し工夫した授業を行っていると思いますか。	25.5	65.7	8.2	0.6	3.17	↑	0.04	3.13	91.2
22. 学校は、授業参観や懇談会・面談等の機会を適切に設けていますか。	47.9	50.1	1.8	0.2	3.46	↓	-0.03	3.49	98
23. 学校は、校外学習、体育祭、合唱祭等の行事を適切に行っていますか。	55.3	42.4	2.1	0.2	3.53	↓	-0.11	3.64	97.7
24. 学校は、部活動(クラブ活動)を適切に行なっていますか。	46	47.5	4.9	1.6	3.38	↑	0.04	3.34	93.5
25. 職員は窓口や電話対応で誠実な受け答えをしていますか。	56.1	41	2.2	0.7	3.53	↓	-0.04	3.57	97.1

（2）保護者の意識

・上位ポイント

6. お子さんは、友達の良さを認め、いじめをしないという意識がありますか。	3.65
23. 学校は、校外学習、体育祭、合唱祭等の行事を適切に行っていますか。	3.53
25. 職員は窓口や電話対応で誠実な受け答えをしていますか。	3.53

・下位ポイント

11. お子さんは、家庭学習の習慣がついていると思いますか。	2.72
12. 学校は、子どもにとって悩みや困ったことを相談しやすいと思いますか。	2.79
10. お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。	2.85

(3) 保護者アンケートより

【上位ポイントの分析と継続的な強み】

保護者からの評価が極めて高い項目は、「6. お子さんは、友達の良さを認め、いじめをしないという意識がありますか。」(肯定答率 99.3%) や「23. 学校は、校外学習、体育祭、合唱祭等の行事を適切に行っていますか。」(97.7%) です。これらの項目は、学校行事の運営や生徒間の良好な人間関係が保護者からも強く支持されていることを示しています。また、「25. 職員は窓口や電話対応で誠実な受け答えをしていますか。」(97.1%) や「22. 学校は、授業参観や懇談会等の機会を適切に設けていますか。」(98%) といった対面・接遇面での評価も安定して高く、今後もこの信頼関係を基盤とした教育活動を継続していきたい。

【令和7年度 生徒・保護者アンケート比較分析】

校外学習や体育祭、合唱祭などの行事運営、および生徒間の良好な人間関係については、生徒・保護者の双方から高い評価を得ました。一方で、「家庭学習の習慣」や「授業の理解度」、さらに「学校の対応や相談のしやすさ」についても、生徒の前向きな自己評価に対し、保護者の実感との間には依然として認識の差が見られます。

※保護者と生徒のアンケート実績対比 (R7 実績と R6 実績)

- ・「社会のルールやマナー」 生徒：3.83 (R6：3.85) 保護者：3.47 (R6：3.50)
- ・「いじめ防止の取り組み」 生徒：3.73 (R6：3.71) 保護者：3.21 (R6：3.14)
- ・「授業の理解度」 生徒：3.24 (R6：3.16) 保護者：2.85 (R6：2.90)
- ・「家庭学習の習慣」 生徒：3.21 (R6：3.10) 保護者：2.72 (R6：2.69)
- ・「学校の対応や相談のしやすさ」 生徒：3.64 (R6：3.61) 保護者：2.79 (R6：2.78)

3 学校運営協議会より

・行事に関して、生徒たちが自分たちの手で作り上げている。先生がほとんど出てこないのはその表れだと思う。特に三年生を送る会は、上級生と下級生のバランス等踏まえて昨年度と違う形で実施されていて、前年踏襲ではなくそれぞれ工夫して行われていることを感じた。

様子を見ていて生徒と先生の関係が良好であることを感じた。

・学校長の「人の痛みのわかる生徒」を育てたいという理念のもと、先生たちも同じ方向を向いて指導し、生徒たちもそれに応えようとしていることを感じた。

・挨拶をしっかりと継続して指導していただけたらと思う。

・給食の環境は格別で自分たちのころとは違っている。「食」について大切にしている様子がうかがえる。

・学校評価については、将来につながっていく心の準備、それにまつわる指導を、これからも先生たちにお願ひしたい。