

<b>学習計画</b>	<b>教科名</b>	<b>理 科</b>	<b>学年</b>	<b>3 年</b>
-------------	------------	------------	-----------	------------

1年間の学習計画

月	学習内容	学習のねらい
4 5	<u>生命の連続性</u> 1. 生物のふえ方と成長 2. 遺伝の規則性と遺伝子 3. 生物の種類の多様性と進化	<ul style="list-style-type: none"> <li>生物が成長するとはどういうことなのか、またどのようにして生物が増えるかを観察してまとめる。</li> </ul>
6 7	<u>運動とエネルギー</u> 1. 力の合成と分解 2. 物体の運動 3. 仕事とエネルギー 4. 多様なエネルギーとその移り変わり 5. エネルギー資源とその利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>力は分解や合成できることや力と運動の関係を実験等でまとめる。</li> <li>エネルギーと仕事の関係性を実験から見いだす。</li> <li>いろいろなエネルギーについて学習し、日常生活での利用のしかたを考える。</li> </ul>
8 9 10	<u>化学変化とイオン</u> 1. 水溶液とイオン 2. 電池とイオン 3. 酸・アルカリと塩	<ul style="list-style-type: none"> <li>力は分解や合成できることや力と運動の関係を実験等でまとめる。</li> <li>エネルギーと仕事の関係性を実験から見いだす。</li> <li>イオンのもつ性質、イオンと原子の関係性、酸性・アルカリ性水溶液とイオンの関係を観察・実験を通してまとめる。</li> </ul>
11 12 1	<u>地球と宇宙</u> 1. 地球から宇宙へ 2. 太陽と恒星の動き 3. 月と金星の動きと見え方	<ul style="list-style-type: none"> <li>星の動き、太陽の動きの規則性を観察から見いだす。</li> <li>日常生活と天体の関わりを考え、関係性をまとめる。</li> </ul>
2 3	<u>自然と人間</u> 1. 自然界のつり合い 2. さまざまな物質の利用と人間 3. 科学技術の発展 4. 人間と環境 5. 持続可能な社会をめざして	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境を守るために自分たちでできることを実験観察からまとめる。</li> <li>放射線と日常生活の関わりを学び、科学技術の平和的利用について学習していくことの重要性を理解する。</li> </ul>

## 2. 評価の観点と主な評価方法

評価の観点	主な評価物
知識・技能	・定期テスト 小テスト ・パフォーマンステスト(器具の使い方を正しく理解し、操作できるか) など
思考・判断・表現	・定期テスト ・授業内における発言内容 ・実験レポートの記述内容(自分の考えを書けているか)
主体的に学習に取り組む態度	・授業への取り組み ・課題に対する姿勢 ・リフレクションシート ・ノート ・ワーク ・提出物 など

## 3. 家庭学習の方法

- ・ 授業の復習を必ず行い、次の授業に備えましょう。
- ・ 教科書の太文字や器具名・操作方法は、きちんと覚えましょう。
- ・ ワークは2回解けるように、分冊のノートと本誌への書き込みを行きましょう。

※年間予定は学校行事等で変更の可能性がありますのでご了承ください。