

<b>学習計画</b>	<b>教科名</b>	<b>理 科</b>	<b>学年</b>	<b>3年</b>
-------------	------------	------------	-----------	-----------

## 1 年間の学習計画

月	学習内容	学習のねらい	評価の方法 課題や提出物など
4 5	<u>生命の連続性</u> 1. 生物のふえ方と成長 2. 遺伝の規則性と遺伝子 3. 生物の種類の多様性と進化	・生物が成長するとはどういうことなのか、またどのようにして生物が増えるかを観察してまとめる。	〔共通内容〕 ・授業態度 ・実験プリント ・ノート点検 ・ワーク点検 ・実験操作 ・考察 ・提出物 ・定期テスト
6 7	<u>運動とエネルギー</u> 1. 力の合成と分解 2. 物体の運動 3. 仕事とエネルギー 4. 多様なエネルギーとそのやり取り 5. エネルギー資源とその利用	・力は分解や合成できることや力と運動の関係を実験等でまとめる。 ・エネルギーと仕事の関係性を実験から見いだす。 ・いろいろなエネルギーについて学習し、日常生活での利用のしかたを考える。	
8 9 10	<u>化学変化とイオン</u> 1. 水溶液とイオン 2. 電池とイオン 3. 酸・アルカリと塩	・力は分解や合成できることや力と運動の関係を実験等でまとめる。 ・エネルギーと仕事の関係性を実験から見いだす。 ・イオンのもつ性質、イオンと原子の関係性、酸性・アルカリ性水溶液とイオンの関係を観察・実験を通してまとめる。	◎観察・実験の仕組みや意図を理解しているか ◎器具の使い方を理解しているか ◎器具を正しく使えるか
11 12 1	<u>地球と宇宙</u> 1. 地球から宇宙へ 2. 太陽と恒星の動き 3. 月と金星の動きと見え方	・星の動き、太陽の動きの規則性を観察から見いだす。 ・日常生活と天体の関わりを考え、関係性をまとめる。	◎結果を工夫した表し方で表すことができるか
2 3	<u>自然と人間</u> 1. 自然界のつり合い 2. さまざまな物質の利用と人間 3. 科学技術の発展 4. 人間と環境 5. 持続可能な社会をめざして	・環境を守るために自分たちでできることを実験観察からまとめる。 ・放射線と日常生活の関わりを学び、科学技術の平和的利用について学習していくことの重要性を理解する。	◎結果を理論的にまとめることができるか

## 2. 家庭学習の方法

- ・ 授業の復習を必ず行い、次の授業に備えましょう。
- ・ 教科書の太文字や器具名・操作方法は、きちんと覚えましょう。
- ・ ワークは2回解けるように、分冊のノートと本誌への書き込みを行いましょう。

※年間予定は学校行事等で変更の可能性がありますのでご了承ください。