

シラバス	教科名	理科	学年	2年
------	-----	----	----	----

## 1. 年間の学習計画

月	学習内容	学習のねらい	評価の方法 課題や提出物など
4	化学変化と原子・分子 1. 物質の成り立ち	理科の見方・考え方をはたらかせながら、化学変化と原子・分子に関する探究的な学習を通して、物質の成り立ち、化学変化、化学変化と物質の質量についての理解を深めさせるとともに、観察・実験などを行うための基本的な技能を習得させ、科学的に探究するために必要な思考力・判断力・表現力や主体的に探究しようとする態度を養う。	〔共通内容〕 ・授業態度 ・実験プリント ・ノート点検 ・ワーク点検 ・実験操作 ・考察 ・提出物 ・定期テスト ・リフレクションシート
5	2. 物質の表し方		
6	3. さまざまな化学変化 4. 化学変化と物質の質量		
7	生物の体のつくりとはたらき 1. 生物の体をつくるもの	生物の体のつくりとはたらきについて、見直しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析・解釈し、生物の体のつくりとはたらきについての規則性や関係性を見いだして表現させる。	◎観察・実験の仕組みや意図を理解しているか
9	2. 植物の体のつくりとはたらき		
10	3. 動物の体のつくりとはたらき 4. 動物の行動のしくみ		
11	地球の大気と天気の変化 1. 地球をとり巻く大気の様子	理科の見方・考え方を働かせながら、気象とその変化に関する探究的な学習を通して、天気の変化や日本の天気の特徴の理解を深めさせるとともに、観察・実験などを行うために必要な基本的な技能を習得させ、思考力・判断力・表現力や主体的に探究しようとする態度を養う。	◎器具の使い方を理解しているか ◎器具を正しく使えるか ◎結果を工夫した表し方で表すことができるか
12	2. 大気中の水の変化 3. 天気の変化と大気の動き 4. 大気の動きと日本の四季		
1	電流とその利用 1. 電流の性質	理科の見方・考え方をはたらかせながら、電流とその利用に関する探究的な学習を通して、電流と電圧、電流のはたらき、静電気、電流と磁界についての理解を深めさせるとともに、観察・実験などを行うための基本的な技能の習得、科学的に探究するために必要な思考力・判断力・表現力や主体的に探究しようとする態度を養う。	◎結果を理論的にまとめることができるか
2	2. 電流の正体		
3	3. 電流と磁界		

## 2. 家庭学習の方法

- ・授業の復習を必ず行い、次の授業に備えましょう。
- ・教科書の太文字や器具名・操作方法は、きちんと覚えましょう。
- ・ワークは2回解けるように、分冊のノートとプリントへの書き込みを行いましょう。

※年間予定は学校行事等で変更の可能性がありますのでご了承ください。