

学習計画	教科名	音楽	学年	2
------	-----	----	----	---

### 1. 年間の学習計画

	月	学習内容	学習のねらい
前期	4	【歌唱】校歌/「夢の世界を」	・拍にのって、響きのある声で歌唱できる。
	5	【創作・器楽】My Melody	・言葉の抑揚を生かして旋律を創作できる。
	6	【鑑賞】交響曲第5番「運命」	・曲の構成に注目しながら、曲想の変化を味わって鑑賞できる。
	7	【鑑賞・歌唱】合唱祭選曲/「荒城の月」	・学級の良さや学級目標に沿った選曲ができる。 ・歌詞と旋律が生み出す雰囲気味わいながら歌唱できる。
	9	【歌唱】合唱祭クラス曲	・曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりについて理解し、それらを生かした曲にふさわしい歌唱表現を創意工夫して歌うことができる。
後期	10	【鑑賞】オペラ「アイダ」	・オペラに親しみ、その音楽を味わって鑑賞できる。
	11		
	12	【鑑賞・歌唱】歌舞伎「勧進帳」	・歌舞伎に親しみ、その音楽を味わって鑑賞できる。 ・声や音楽の特徴を生かして長唄を歌うことができる。
	1	【鑑賞・器楽】郷土の祭りや芸能調べ	・郷土の祭りや芸能を知り、その良さを味わい、他者に伝えることができる。
	2		
3	【創作】Let's Create!	・構成を工夫して、言葉によるリズムアンサンブルを創作できる。	

### 2. 評価の観点と主な評価方法

評価の観点	主な評価物
知識・技能	・実技テストと授業中の歌唱、楽器演奏など ・ワークシートや筆記テストなど ・授業中の発表・表現など
思考・判断・表現	・実技テストとワークシートなど ・授業中の発表・表現など
主体的に学習に取り組む態度	・授業中の取り組みへの意欲・関心・工夫など ・出席回数、提出物、忘れ物など

### 3. 家庭学習の方法

<ul style="list-style-type: none"> <li>・普段から様々な音楽に触れ、感想を言葉で表現してみましょう。</li> <li>・授業で習った歌は自宅で何度も練習すると効果的です。</li> </ul>
--

※年間予定は一部変更になることもあります。

# 令和6年度 第2学年 音楽科 ガイダンス資料

## 1：授業のルール

- ・音楽は音を楽しむのが基本。それを妨げるような行為はしない。(人や物を大切に扱う)
- ・授業はたったの35回。時間を大切に、毎回全力で参加する。
- ・「できない」と「しない」は大きく違う。

## 2：持ち物 (以下を音楽バッグに入れてきましょう)

- ・教科書 (音楽2・3年上下、器楽)
- ・Chromebook
- ・イヤホン
- ・ノートとのり
- ・筆記用具
- ・楽器\*指示があった場合\*  
(忘れものをした時は、できるだけ早く報告に来る。授業中には教室に戻らない)

## 3：授業の進め方

### 0. 授業前

- ・手洗いをして3分前までに視聴覚室に入っておく
- ・1分前には着席、振り返りシートの記入をする
- ・教科リーダーは欠席や遅刻の報告をする

### 1. 導入

- ・始まりの挨拶 (教科リーダー)
- ・「本時の目標」と「本時の流れ」の確認 (授業前に振り返りシート記入)

### 2. 展開

- ・表現 (歌唱・器楽・創作) や鑑賞の活動

### 3. まとめ

- ・振り返りシートの記入 (本時の目標が達成できたか、次回への意欲など) と提出
- ・終わりの挨拶

### 4. 授業後

- ・手洗いをして教室に戻る

## 5：評価規準と評価方法

評定…観点別 (知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体的に学習に取り組む態度)  
のそれぞれの達成度 (A・B・C)

評価…観点別評価を総合したもの (5・4・3・2・1)

- ・観点別評価については裏面参照