

学習計画	教科名	国 語	学年	2年
------	-----	-----	----	----

### 1. 年間の学習計画（途中で変更の場合もあります）

	月	学 習 内 容	学習のねらい
前 期	4	1. 詩	<ul style="list-style-type: none"> <li>・方言のみずみずしさを読み味わう。</li> <li>・登場人物の設定の仕方や言動の意味などについて考え、作品を理解する。</li> <li>・説明の仕方に着目しながら読み、筆者の考えを捉える。</li> <li>・活用のない自立語のはたらきを理解する。</li> <li>・比喩的な表現が表しているものを考えながら、詩に込められた作者の感動を読み取る。</li> <li>・読書に親しみ、自らの感想を文章で表現する。</li> <li>・作品の構成や展開、表現の効果について考えを深める。</li> <li>・漢字についての理解を深める。</li> <li>・筆者の述べる事実と主張の関係を捉える。</li> <li>・登場人物の言動や心情について考え、作品の理解を深める。</li> </ul>
	5	2. 小説	
	6	3. 説明文	
	7	4. 文法	
	9	5. 詩	
	10	6. 読書感想文	
後 期	10	7. 小説	<ul style="list-style-type: none"> <li>・古人のものの見方や考え方に対して、自分の考えをもつ。</li> <li>・文章の特徴を生かしながら音読したり暗唱したりして、漢文の表現に慣れる。</li> <li>・活用のない自立語のはたらきを理解する。</li> <li>・行書体に慣れ、調和のとれた文字を習得する。</li> <li>・筆者の主張と具体的な事例との関係を捉える。</li> <li>・情景や心情を掘り起こし、声に出して短歌を詠む。</li> <li>・登場人物や語り手のものの見方や考え方について理解し、自分の考えを深める。</li> <li>・漢字についての理解を深める。</li> <li>・付属語のはたらきを理解する。</li> <li>・富士山の恵みについて、筆者の考えを捉え、自分の考えをまとめる。</li> </ul>
	11	8. 漢字語句	
	12	9. 評論	
	1	10. 古文	
	2	11. 古文	
	3	12. 漢文	
	1	13. 文法	
	2	14. 書き初め	
	3	15. 評論	
		16. 短歌	
	17. 小説		
	18. 漢字語句		
	19. 文法		
	20. 説明文		

### 2. 評価の観点と主な評価方法

評 価 の 観 点	主 な 評 価 物
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・小テスト（漢字や文法）</li> <li>・授業内における知識・技能など。</li> </ul>
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・スピーチ</li> <li>・レポート</li> <li>・授業内における思考・判断・表現など</li> </ul>
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への取り組み（考えの深まりなど）</li> <li>・課題に対する姿勢など</li> </ul>

### 3. 家庭学習の方法

- ・授業のあった日に復習する習慣をつけ、宿題を忘れずにやりましょう。
- ・家庭学習ノートを活用し、漢字や文法などのワークの問題をくり返し解くことがとても効果的です。

※年間予定は一部変更になることもあります。