学習計画	教科名	国　語	学年	２年

１．年間の学習計画（途中で変更の場合もあります）

	月	学　習　内　容	学習のねらい
前期	4 5 6 7 9 10	１．詩 ２．小説 ３．説明文 ４．文法 ５．古文 ６．　説明文 ７．読書感想文 ８．小説 ９．古文 10．評論	・方言のみずみずしさを読み味わう。 ・登場人物の設定の仕方や言動の意味などについて考え、作品を理解する。 ・説明の仕方に着目しながら読み、筆者の考えを捉える。 ・活用のない自立語のはたらきを理解する。 ・登場人物の言動や心情について考え、作品の理解を深める。 ・富士山の恵みについて、筆者の考えを捉え、自分の考えをまとめる。 ・作品の構成や展開、表現の効果について考えを深める。 ・読書に親しみ、自らの感想を文章で表現する。 ・作品の構成や展開、表現の効果について考えを深める。 ・古人のものの見方や考え方に対して、自分の考えをもつ。 ・筆者の述べる事実と主張の関係を捉える。
後期	10 11 12 1 2 3	11．評論 12．漢文 13．文法 14．書き初め 15．スピーチ 16．小説 17．文法 18．短歌 19．漢字語句 20．百人一首	・筆者の主張と具体的な事例との関係を捉える。 ・文章の特徴を生かしながら音読したり暗唱したりして、漢文の表現に慣れる。 ・活用のない自立語のはたらきを理解する。 ・行書体に慣れ、調和のとれた文字を習得する。 ・構成を組み立てて話す。 ・登場人物や語り手のものの見方や考え方について理解し、自分の考えを深める。 ・付属語のはたらきを理解する。 ・情景や心情を掘り起こし、声に出して短歌を詠む。 ・漢字についての理解を深める。 ・楽しみながら古典に親しむ。

２．評価の観点と主な評価方法

評　価　の　観　点	主　な　評　価　物
知識・技能	・定期テスト　　・小テスト（漢字や文法） ・授業内における知識・技能など。
思考・判断・表現	・定期テスト　　・スピーチ ・振り返りシート ・授業内における思考・判断・表現など
主体的に学習に取り組む態度	・授業への取り組み（考えの深まりなど） ・振り返りシート　・小テスト　・定期テスト ・課題に対する姿勢など

３．家庭学習の方法

・授業のあった日に復習する習慣をつけ、宿題を忘れずにやりましょう。
・家庭学習ノートを活用し、漢字や文法などのワークの問題をくり返し解くことがとても効果的です。

※年間予定は一部変更になることもあります。