

船橋市立旭中学校 技術家庭科 家庭分野 第2学年 年間指導計画 (年間35時間)

時数	指導項目	学習内容	観点別評価			指導要領の内容
			知識・技能	思考・判断・表現	体的に学習に取り組む態度	
2	B. 住生活 ①住まいの役割を知ろう	住まいのはたらきや役割を理解し、安心安全のための住まいを考える。	住まいの基本的な機能や空間の使い方を理解している。		住まいについて関心を持ち、住まいのはたらきを考えようとしている。	B(6)アイ
4	②安全・安心・快適に暮らすための問題や解決策を調べよう	安全安心そして快適に生活するために、現在の問題点や改善策を調べ、まとめる。	安心で快適な室内環境と地域の整え方や問題点を見つけ、課題解決に向けた工夫を考えられる。	安心で快適な室内環境と地域の整え方や問題点を見つけ、課題解決に向けた工夫を考えられる。	安心で快適な室内環境と地域について関心を持って考え、調べ学習に取り組もうとしている。	
3	B. 食生活 ①食事の役割と栄養	食事の在り方を考え、食品の栄養について知る。	食品を栄養別に分類することが出来る。栄養の種類や役割を理解出来る。		自分の食生活に関心を持って考えようとしている。	B(1)ア
3	②調理の基本を学ぶ 具だくさん汁を作ろう	調理器具の使い方を学ぶと共に、食材の切り方を学び、汁ものを作る。	調理の目的や食材に合った基本的な操作が出来る。食品の調理上の性質について理解している。加熱調理と調味の要点について理解している。	調理に必要な時間や手順を考えて計画したり、食品の調理上の性質を生かして調理を工夫したりしている。	日常食の調理に関心を持ち、調理技術を習得しようとしている。	B(3)アイ
2	③だしの役割	おいしさとだしの関係性を知り、日本の食文化に触れる。	味と香りの関係から、おいしさと五感の関わりを理解している。			B(3)アイ
2	④脂質とタンパク質を知ろう	脂質とタンパク質の関係や役割を知る。	栄養的特質を理解している。		食品に含まれる栄養的特質を理解しようとしている。	B(2)アイ
3	⑤魚を使った調理をしてみよう いわしのかば焼き	千葉県産の郷土料理を作る。	調理の目的や食材に合った基本的な操作が出来る。食品の調理上の性質について理解している。加熱調理と調味の要点について理解している。	調理に必要な時間や手順を考えて計画したり、食品の調理上の性質を生かして調理を工夫したりしている。	日常食の調理に関心を持ち、調理技術を習得しようとしている。	B(3)アイ
2	⑥生鮮食品と加工食品を知ろう	生鮮食品と加工食品の違いを理解し、加工食品の表示の見方を学ぶ。	身近な食品を選択するために必要な情報を収集・整理することが出来る。生鮮食品と加工食品の表示の意味や善し悪しの見分け方について理解している。	用途に応じた食品の選択について、収集・整理した情報を活用して考え、工夫している。		B(3)アイ
3	⑦加工食品を作ってみよう シュウマイ(蒸し料理)	添加物が入っていない加工食品を作る。	安全と衛生に留意し、食品や調理器具の適切な管理が出来る。食品や調理器具の安心と衛生に留意した取り扱いについて理解している。	添加物が入っていない加工食品と入っているものを比較し、生活に役立つ工夫をしている。	日常食の調理に関心を持ち、調理技術を習得しようとしている。	B(3)アイ
4	⑧中学生に必要な食品の量を知り、献立をたててみよう。	中学生に必要な1日の献立を作り、食生活の計画を立てる。	中学生に必要な栄養量を満たす1日分の献立の立て方について理解している。	中学生の1日分の献立について課題を見つけ、必要な栄養量を満たすための料理の組み合わせを考え、工夫している。	中学生の1日の食事の摂り方に関心を持ち、必要な栄養量を満たす食事の摂り方をしようとしている。	B(2)アイ
3	⑨日本の郷土料理を調べてみよう	日本各地の郷土料理を知り、地域の特性や郷土料理への関心を高める。	地域の食文化の意義を理解している。		地域の食材を生かした日常食などの調理を通して、地域の食文化に関心を持っている。	B(3)アイ
2	⑩持続可能な食生活を目指して	持続可能な食生活を送るために、問題を把握し食生活の工夫を考える。		社会や環境に配慮した食生活について問題を見出して課題を設定している。	自立した消費者として、社会や環境について課題の解決に主体的に取り組もうとしている。	B(1)(2)(3) C(2)
2	⑪正しいテーブルマナーを学ぼう	食器の並べ方や箸の使い方などのマナーを学ぶ。	配膳の仕方や正しい箸の使い方が出来る。地域の食文化を理解し、正しいテーブルマナーがわかる。		テーブルマナーに関心を持ち、よりよい食事の取り方を実践しようとしている。	B(3)アイ