

令和 7 年度保健体育科評価観点内容

1. 知識・技能

- ① 運動の特性、学び方や楽しみ方、深め方を理解している。
- ② 基本的なルールや審判法を理解している。
- ③ 個人的技能、対人的技能、集団的 skill について理解している。
- ④ 安全な学習の仕方を理解している。
- ⑤ 基本的な個人的・対人的・集団的 skill の技能を身につけている。
- ⑥ 学習のねらいや内容、本時のめあて、自己の目標や課題を達成している。

※ 上記についてはテスト(実技・筆記)を実施することもある。

2. 思考・判断・表現

- ① 自己やグループの課題を意識し、練習を工夫して取り組んでいる。
 - ・自分やグループの課題を具体的に設定できる。
 - ・課題に対する練習内容を工夫し、実施している。
 - ・相手や相手チームに対応した作戦を考えている。
- ② 教師や仲間の助言を生かしている。(考えている)
 - ・アドバイスを生かすよう、意識をして取り組んでいる。
 - ・仲間にアドバイスをすることができる。
 - ・仲間の活動を落ち着いて見学し、学ぶことができる。
- ③ 資料や教材を利用して、学習を進めている。
- ④ 正しい判断のもと、係活動や学習を進めている。
 - ・話や説明を正しい姿勢で聞くことや、考えている内容を具体的に伝えることができる。
 - ・学習カードに工夫したことや反省したこと、課題を具体的かつ明確に記入している。

※ 理解していること、できることをどう活用するかということである。

3. 主体的に学習に取り組む態度

- ① 運動の特性に興味や関心をもち、自ら進んで運動に親しもうとする。
 - ・課題への取り組みを積極的に行おうとする。
 - ・最善を尽くして練習や試合に取り組もうとする。
 - ・個人的技能、対人的技能、集団的技能等に積極的に挑戦している。
 - ・欠席、見学、遅刻、忘れ物がない。
 - ・身だしなみが整っている。(爪、髪、服装、靴下 等)
 - ・提出物の期限を守り、学習カードプリントを管理、提出する。
- ② 助け合い、励まし合い、相手を尊重して運動しようとする。
 - ・種目に応じたマナーが身に付いている。(挨拶や返事、移動の駆け足 等)
- ③ 協力して用具の準備や片付けをし、安全に運動しようとする。
 - ・手伝いや片付けを進んで行うことができる。

※ 努力していたかの判断は生徒が判断するのではなく、あくまでも教師である。

※ 自らの学習に対して状況を理解し、調整しながら学ぼうとしているかということが大切。

※ どの観点も学習カードの内容やテストの結果だけでなく、
普段の授業の取り組みや活動の様子を最も重要視し、考慮して評価をする。

評定	観 点
5	AAA
4	AAB
3	ABB・AAC・ABC・BBB・ACC・BBC
2	BCC
1	CCC

- 【 5:十分満足できるもののうち、特に程度が高い 】
【 4:十分満足できる 】
【 3:おおむね満足できる 】
【 2:努力を要する 】
【 1:一層努力を要する 】