

# シラバス（学習計画）

教科名	英語	学年	3年
-----	----	----	----

## 年間の学習計画

月	学習内容	学習のねらい	評価の方法・課題や提出物など
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Unit 0 Three Interesting Facts about Languages (2年次の復習・応用)</li> <li>● <b>Unit 1</b> Sports for Everyone 【現在完了】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●これまでに学んだことを使って、レポートの情報を読み取ることができる。</li> <li>●これまでに経験したことにもとづいて、相手に合ったプランを伝えることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業態度</li> <li>・活動の様子</li> <li>・挙手</li> <li>・ノート</li> <li>・ワーク</li> <li>・レポート</li> <li>・ワークシート</li> <li>・プレゼン資料等</li> <li>・定期テストの振り返りシート</li> <li>・小テスト（単語・リスニング）</li> <li>・小テスト下部の自己表現文</li> <li>・中間テスト</li> <li>・期末テスト</li> <li>・パフォーマンステスト</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Let' s Write 1 ファンレター</li> <li>●Let' s Listen 1 ディスカッション</li> <li>● <b>Unit 2</b> Haiku in English 【現在完了、現在完了進行形】</li> <li>●Let' s Talk 1 はじめての出会い</li> <li>●Grammar for Communication 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ずっと好きなことや、これまで取り組んできたことについて伝え合うことができる。</li> </ul>	
6月 7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Let' s Listen 2 講演</li> <li>● <b>Unit 3</b> Animals on the Red List 【 to不定詞・原形不定詞】</li> <li>●Let' s Write 2 記事への意見</li> <li>☆ <b>Stage Activity 1</b> My Activity Report</li> <li>●Let' s Read 1 A Mother' s Lullaby 夏季休業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自分の意見や考えを加えて記事を書くことができる。</li> <li>☆これまでの経験をふり返って活動報告を発表することができる。</li> </ul>	
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Let' s Listen 3 ラジオの災害情報</li> <li>● <b>Unit 4</b> Be Prepared and Work Together 【間接疑問文・現在分詞・過去分詞】</li> <li>●Let' s Talk 2 町中での手助け</li> <li>●Let' s Listen 4テレビの国際ニュース</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●標識が何を意味しているかを説明することができる。</li> </ul>	
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unit5</b> A Legacy for Peace 【関係代名詞】</li> <li>●Let' s Write 3 グラフや表の活用</li> <li>●Grammar for Communication 3</li> <li>☆ <b>Stage Activity 2</b> Discover Japan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる。</li> <li>☆日本や郷土の文化などを紹介する文を、詳しい情報を加えながら書くことができる。</li> </ul>	

11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Let' s Listen 5 世界で働く人へのインタビュー</li> <li>●Unit 6 Beyond Borders 【仮定法】</li> <li>●Let' s Talk 3 食品の選択—賛成・反対する—</li> <li>●Grammar for Communication 4</li> <li>●Let' s Listen 6 中学校生活の思い出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●架空の状況について説明したり、感想や意見を述べたりすることができる。</li> </ul>	
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Stage Activity 3 Let' s Have a Mini Debate</li> <li>●Let' s Read 2 Power Your Future</li> <li>●Let' s Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆主張とその理由を明確にしなが、ディベートをすることができる。</li> </ul>	
1月 2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>入試対策の副教材を使って</li> <li>3年間のまとめ・復習</li> <li>入試問題対策を進める</li> </ul>		

\*年間予定は一部変更になることもあります。

### 評価・評定について

3つの観点【①知識・技能】【②思考・判断・表現】【③主体的に学習に取り組む態度】それぞれにA・B・Cの評価をつけ、それらの評価を総合的に組み合わせて評定（1・2・3・4・5）を決めます。なお、「読む」「聞く」「書く」「話す（発表）」「話す（やりとり）」の5つの活動を通して評価をしていきます。

観点	内 容	方法	段階
①	<ul style="list-style-type: none"> <li>【知識・技能】</li> <li>・英語の<u>文法や単語の知識</u>が身についているか</li> <li>・コミュニケーションで<u>正確に英語</u>を使えるか</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・小テスト</li> <li>・レポート（ワークシート）</li> </ul>	A B C
①	<ul style="list-style-type: none"> <li>【思考・判断・表現】</li> <li>・目的、場面、状況に応じた<u>適切な内容や方法</u>でコミュニケーションをとっているか</li> <li>・情報を伝えるときの<u>内容や構成</u></li> <li>・情報を得るときの<u>取捨選択</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・レポート（ワークシート）</li> </ul>	A B C
③	<ul style="list-style-type: none"> <li>【主体的に学習に取り組む態度】</li> <li>・粘り強く<u>学習や授業</u>に取り組もうとしているか</li> <li>・自分の学習を<u>振り返って次に繋</u>げているか</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・活動の観察・発言</li> <li>・ノートやワーク</li> <li>・レポート（ワークシート）</li> </ul>	A B C