シラバス（学習計画）

教科名	英語	学年	３年

年間の学習計画

月	学習内容	学習のねらい	評価の方法・課題や提出物など
4月	●Unit 0 Discover a New Side of Classmates （2年次の復習・応用） ● Unit 1 What is special about Japanese pop culture? 【現在完了】	●クラスメートと最近夢中になっていることやよくすることを伝え合うことができる。 ●日本のポップカルチャーの魅力を伝えることができる。	・授業態度 ・活動の様子 ・挙手 ・ノート ・ワーク ・レポート ・ワークシート ・プレゼン資料等 ・定期テストの振り返しシート ・小テスト（単語・リスニング） ・小テスト下部の自己表現文 ・中間テスト ・期末テスト ・パフォーマンステスト
5月	● Real life English1 ディスカッション ● Unit 2 How do you choose your clothes？ 【現在完了、現在完了進行形】 ●Real life English 2 講演 ●Grammar for Communication 1	●エシカルな商品をＰＲすることができる。	
6月 7月	● Unit 3 How can we save animals？ 【 to不定詞・原形不定詞 】 ●A Mother’s Lullaby ●Grammar for Communication 2 ☆ Stage Activity 2 Discover Japan ●Real Life English 3 グラフや表の活用 夏季休業	●絶滅のおそれのある動物の現状を伝えることができる。 ☆日本や郷土の文化などについて詳しい情報を加えて説明することができる。	
9月	● Unit 4 How can we help each other in a disaster？ 【間接疑問文・現在分詞・過去分詞】 ●Real Life English 4 町中での手助け	●地域の一員として防災への取り組みを発表することができる。	
10月	● Unit5 What makes good leader？ 【関係代名詞】 ●Grammar for Communication 3 ☆ Stage Activity 2 My activity Report	●情報を加え理想のリーダーを紹介することができる。 ☆これまでの経験を振り返って活動報告を発表することができる。	

11月	●Real Life English 5 記事への意見 ● Unit 6 What does it mean to be a global citizen 【仮定法】 ●Real Life English 5 テレビの国際ニュース ●Grammar for Communication 4	●地球市民としての抱負を伝え合うことができる。	
12月	☆ Stage Activity 3 Let’s Have a Mini Debate ●Let’s Read 2 Power Your Future ●Let’s Read 3 Coloring Outside the Lines	☆主張とその理由を明確にしながら、ディベートをすることができる。	
1月 2月	入試対策の副教材を使って 3年間のまとめ・復習 入試問題対策を進める		

＊年間予定は一部変更になることもあります。

評価・評定について

３つの観点【①知識・技能】【②思考・判断・表現】【③主体的に学習に取り組む態度】それぞれにＡ・Ｂ・Ｃの評価をつけ、それらの評価を総合的に組み合わせて評定（１・２・３・４・５）を決めます。なお、「読む」「聞く」「書く」「話す（発表）」「話す（やりとり）」の５つの活動を通して評価をしていきます。

観点	内　　容	方法	段階
①	【知識・技能】 ・英語の文法や単語の知識が身についているか ・コミュニケーションで正確に英語を使えるか	・定期テスト ・小テスト ・レポート（ワークシート）	A B C
①	【思考・判断・表現】 ・目的、場面、状況に応じた適切な内容や方法でコミュニケーションをとっているか ・情報を伝えるときの内容や構成 ・情報を得るときの取捨選択	・定期テスト ・パフォーマンステスト ・レポート（ワークシート）	A B C
③	【主体的に学習に取り組む態度】 ・粘り強く学習や授業に取り組もうとしているか ・自分の学習を振り返って次に繋げているか	・定期テスト ・活動の観察・発言 ・ノートやワーク ・レポート（ワークシート）	A B C