

学習計画	教科名	美術	学年	2年
------	-----	----	----	----

### 1. 年間の学習計画

	月	学 習 内 容	学習のねらい
前 期 後	4	モダンテクニック	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料や用具や表現方法から、制作の手順を総合的に考え、どのような表現方法にするか考える事ができる。</li> <li>・題材に興味関心を持ち、学んだ知識を理解して納得がいくまで表現を追求し、制作することができる。</li> <li>・材料や道具の特性を生かし自分の表現意図に合う新たな表現方法を工夫するなどして、創造的に表現することができる。</li> <li>・題材に興味関心を持ち、学んだ知識を理解して納得がいくまで表現を追求し、制作することができる。</li> </ul>
	5		
	6	ウクレレ制作	
	7		
期	9		<ul style="list-style-type: none"> <li>・美術作品を鑑賞する意義を考えることができる。</li> <li>・機能や造形的な美しさなどを総合的に考え、学んだ知識をどのように使って表現するのかを考えることができる。</li> <li>・材料や道具の特性を生かし自分の表現意図に合う新たな表現方法を工夫するなどして、創造的に表現することができる。</li> <li>・美しいものや優れたものに接して感動する、情感豊かな心を育むことができる。</li> </ul>
	9	鑑賞	
	10	ウクレレ制作	
	11		
	12		
	1		
2			
	3	鑑賞	

### 2. 評価の観点と主な評価方法

評 価 の 観 点	主 な 評 価 物
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作品の完成度（技能）</li> <li>・ワークシート（知識）</li> </ul>
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・制作にあたってのデザインシートなど</li> <li>・授業内における思考・判断・表現など</li> </ul>
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への参加態度</li> <li>・自己評価シートなど</li> </ul>

※年間予定は変更の可能性がありますのでご了承ください。