

学習計画	教科名	美術	学年	1年
------	-----	----	----	----

1. 年間の学習計画

	月	学習内容	学習のねらい
前期後	4	レタリング 基礎デザイン 雑草からのデッサン	<ul style="list-style-type: none"> 生活の中で用いられている文字や伝達のためのデザインがもつ美しさや、造形的要素、表現方法などに関心を持ち、創造的に表現することができる。 文字や伝達のためのデザインの見方、感じ方を深める。感性や想像力を働かせて伝える対象や機能などを考え、豊かに発想し、構想する基礎的能力を培い表現することができる。 自らの思いや意図を表現するのに必要な技術を身に付ける事ができる。美しく作るための基礎的技能を身につけることができる。 美術作品を鑑賞する意義を考えることができる。
	5		
	6		
	7		
	9	鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> 美術作品を鑑賞する意義を考えることができる。
中期	9	木彫パズル	<ul style="list-style-type: none"> 遊ぶものや造形に関心を持ち、アイデアのよさや加工の工夫ができる。 美しい着彩の構想を練ることができる。 自分の構想に合った材料を見つけ、木のやさしさやぬくもりを大切にしながら制作を進めることができる。 材料や用具などを生かし工夫で、さらに美しく面白い表現をすることができる。
	10		
	11		
	12		
	1		
	2	陶芸 鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> 美しいものや優れたものに接して感動する、情感豊かな心を育むことができる。
	3		

2. 評価の観点と主な評価方法

評価の観点	主な評価物
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 作品の完成度（技能） ワークシート（知識）
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 制作にあたってのデザインシートなど 授業内における思考・判断・表現など
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 授業への参加態度 自己評価シートなど

※年間予定は変更の可能性がありますのでご了承ください。