



# 旭中だより

学校教育目標

ゆたかな心を持ち、明るい未来を拓く生徒の育成

令和7年1月31日(金)

船橋市立旭中学校

学校便り 第10号

TEL 047(439)5710

FAX 047(439)5709

## 節分

校長 石川 康二

早いもので今年度も残すところ2か月となりました。残り2か月で今年度のまとめ、来年度へ向けての目標を定めてほしいと思います。

さて、節分という「豆まき」をして邪気を払う風習が日本にはあります。今年の、節分は2月2日です。毎年2月3日に「豆まき」をしているとは思いますが、節分の日は「立春」の影響を受け日が変わり、今年の立春は2月3日のために「節分」は2月2日となるそうです。日本は伝統的に季節の変わり目を大切に作る風習があり、特に「立春」は1年の始まりという事もあり、「節分」といえば春の節分を示すようになったと言われています。また、節分の起源は中国の「追儺(ついな)」という儀式にさかのぼり、「追儺」とは悪霊を追い払うための行事で日本に伝わったときに豆を使った風習が加わったそうです。ちなみに、北海道では、「大豆」ではなく、「落花生」を殻ごとまく風習もあるようです。

春もそこまで近づいています。寒さに耐える日もあとわずかです。風邪などひかぬように健康に留意してください。特に3年生は「公立受検」ももうすぐです、最後の追い込み頑張ってください。

最後になりましたが、保護者の皆様方・地域の皆様方今後とも旭中学校をよろしく願います。

### ちば夢チャレンジ☆パスポート・プロジェクト

子どもたちがスポーツへの夢やあこがれを抱くことができるようにするため、プロバスケットボール選手の卓越したパフォーマンスに触れられる公式戦へ招待します。詳しくは右のQRコードから要項をご覧ください、ご応募ください。

募集締切 令和7年2月20日(木) 23時59分

当落結果 令和7年2月25日(火) 発表予定



対象試合	開始時刻	対戦相手
3月15日(土)	15時00分から	ライジングゼファー福岡
3月16日(日)	15時00分から	ライジングゼファー福岡
3月26日(水)	19時00分から	鹿児島レブナイズ
3月29日(土)	15時00分から	富山グラウジーズ
3月30日(日)	15時00分から	富山グラウジーズ

2月スクールカウンセラー出勤日

3日(月)、10日(月)、17日(月)

## 表彰及び活動報告

### 【千葉県書き初め展覧会】

書星会賞 (1) (1) (1) (2) (2)  
(2) (3) (3)

### 【令和6年度国土緑化運動ポスター原画コンクール】

佳作 (1) (1) (1) (1) (2)  
(2) (2) (2) (2) (2)

### 【第27回水辺の風景画コンクール】

入選作品 (1) (1) (1) (1) (1)  
(1) (1) (1) (1) (2)  
(2) (2) (2) (2)

### 【令和6年度明るい選挙啓発ポスターコンクール】

教育長賞 (2) 努力賞 (2)

### 【第36回五市合同技術・家庭科作品展】

特選 技術分野 (2) 家庭分野 (1)

## 令和6年度学校評価結果について

保護者の皆様には、今年度も学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございます。生徒の学習状況や行事の運営等につきまして、貴重なご意見をたくさん頂き、全職員に周知をしました。改善できるところは各担当にて協議し、来年度に生かしてまいります。また、学校運営協議会委員の方々にもお忙しい中にもかかわらずご回答いただきありがとうございます。地域に開かれた学校づくりのために今後も頑張っていきたいと思います。

生徒788名、保護者504名のアンケート結果について下記に掲載しますのでご覧ください。なお、本データは学校ホームページにもアップします。引き続きまして、今後とも本校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。

### 生徒用学校評価アンケート回答 (◎肯定評価昨年比)

①とてもそう思う ◎まあそう思う ③あまり思わない ④全く思わない

	質問項目	①	②	③	④	⑤
1	私にとって授業は、わかりやすい。	19.7%	69.9%	10.0%	0.4%	1.8%
		89.6%		10.4%		
2	私は「授業のきまり」を守っている。	42.3%	52.9%	4.4%	0.4%	3.0%
		95.2%		4.8%		
3	私は家庭学習を一生懸命に取り組んでいる。	18.1%	38.9%	35.2%	7.8%	-3.4%
		57.0%		43.0%		
4	私は定期テスト前、計画的に学習を進めている。	18.1%	44.0%	30.8%	7.1%	-1.9%
		62.1%		37.9%		
5	先生は学習に対する質問や疑問に丁寧に応じてくれる。	47.8%	47.7%	4.2%	0.3%	3.4%
		95.5%		4.5%		
6	私は生徒会が行っているあいさつ運動に協力的だ。	57.0%	38.9%	3.6%	0.5%	4.6%
		95.9%		4.1%		
7	私は自分が書いた「いじめ追放宣言」を守り、いじめを許していない。	69.3%	29.5%	1.1%	0.1%	0.7%
		98.8%		1.2%		
8	私はルールとマナーを守って行動している。	42.6%	52.9%	4.0%	0.5%	1.3%
		95.5%		4.5%		
9	私は清掃を真剣に取り組んでいる。	50.5%	46.4%	3.0%	0.0%	2.0%
		97.0%		3.0%		

10	私は体育祭や合唱祭などの行事に一生懸命取り組んでいる。	71.8%	25.9%	1.9%	0.4%	2.1%
		97.7%		2.3%		
11	先生方は、私が悩んだり困ったりしたときに相談にのってくれる。	47.0%	46.0%	5.6%	1.4%	3.1%
		93.0%		7.0%		

### 保護者学校評価アンケート回答 (◎肯定評価昨年比)

①とてもそう思う ②まあそう思う ③あまり思わない ④全く思わない

	質問項目	①	②	③	④	⑤
1	学校は学校教育目標の方針や内容をわかりやすく伝えている。	13.6%	78.0%	8.0%	0.4%	3.9%
		91.6%		8.4%		
2	学校の教育活動は、保護者の期待や願いにそっている。	16.4%	74.9%	7.8%	0.8%	2.3%
		91.4%		8.6%		
3	授業をとおして、お子様の基礎学力は身につけてきている。	12.4%	61.9%	22.4%	3.2%	3.8%
		74.3%		25.7%		
4	学校はお子様を適切に評価し、学力向上に取り組んでいる。	18.0%	68.5%	11.2%	2.2%	4.5%
		86.6%		13.4%		
5	学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	20.2%	71.5%	6.6%	1.6%	3.6%
		91.8%		8.2%		
6	教職員は生徒の人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。	28.7%	60.3%	9.6%	1.4%	3.6%
		89.0%		11.0%		
7	担任の先生は生徒にとって悩みや困ったことを相談しやすい。	36.3%	50.5%	11.8%	1.4%	5.0%
		86.8%		13.2%		
8	学校は保護者にとって悩みや困ったことを相談しやすい。	18.4%	61.9%	16.8%	2.8%	3.2%
		80.4%		19.6%		
9	学校だよりの配付時期や内容は適切であった。	20.2%	71.9%	6.8%	1.0%	0.4%
		92.2%		7.8%		
10	8月の3者面談では、担任からお子様の学校での様子が伝わった。	41.5%	50.9%	6.4%	1.2%	-1.1%
		92.4%		7.6%		
11	PTA 活動への参加を希望制にしたことは適切であった。	69.7%	28.9%	0.8%	0.6%	-0.2%
		98.6%		1.4%		
12	学校からの連絡プリントの多くを配信にしたことは適切であった。	60.7%	34.9%	3.8%	0.6%	0.4%
		95.6%		4.4%		
13	修学旅行や校外学習の運営方法は適切であった。	42.3%	53.9%	2.6%	1.2%	-1.6%
		96.2%		3.8%		
14	体育祭の運営方法は適切であった。	44.5%	51.1%	3.4%	1.0%	0.4%
		95.6%		4.4%		
15	合唱祭の運営方法は適切であった。	31.3%	53.5%	12.2%	3.0%	-5.6%
		84.8%		15.2%		
16	学校はスクールカウンセラーに相談しやすい体制を整えている。	15.0%	74.5%	8.8%	1.6%	5.8%
		89.6%		10.4%		
17	学校は暑い時期の登下校の服装について配慮している。	59.9%	37.1%	1.8%	1.2%	1.5%
		97.0%		3.0%		
18	学校は保護者や地域の方に対して学校ホームページを含めて、情報提供を適切に行っている。	20.2%	70.5%	8.4%	0.8%	-1.3%
		90.8%		9.2%		
19	地域、保護者における子どもの見守り活動が充実している。	9.6%	62.5%	26.9%	1.0%	0.5%
		72.1%		27.9%		

学校 HP <https://www.city.funabashi.lg.jp/gakkou/0002/asahi-j/index.html>  
E-mail [asahi-j@ks.funabashi.ed.jp](mailto:asahi-j@ks.funabashi.ed.jp)

