

令和7年度 学校評価について

船橋市立八栄小学校
校長 大出 秀明

1 はじめに

各項目は、すべて4段階

(4：よく当てはまる 3：どちらかという当てはまる 2：どちらかという当てはまらない
1：当てはまらない)

そこで、肯定的評価(「よく当てはまる」「どちらかという当てはまる」)が90%以上の項目は「できている」、90%未満の項目は「本校の課題」としてとらえています。

2 《保護者アンケートの結果》 回答率：41.5%

【ア：とてもそう思う イ：そう思う ウ：あまりそう思わない エ：そう思わない】

上段 R6年度 下段 R7年度

No.	項目	4	3	2	1
1	子供は、「学校が楽しい」と言っている。	55%	38%	5%	2%
		55%	39%	5%	1%
2	子供は、「学校で友達と仲良く生活している」と言っている。	61%	35%	3%	1%
		61%	36%	3%	0%
3	子供は、「学校の授業が分かりやすい」と言っている。	37%	51%	10%	2%
		36%	53%	9%	2%
4	子供は、友達を思いやる優しい心が育っている。	52%	44%	4%	0%
		50%	48%	2%	0%
5	子供は、「学校の給食がおいしい」と言っている。	64%	31%	3%	2%
		62%	28%	8%	2%
6	子供は、学校行事(校外学習・運動会等)を楽しみにしている。 (今年度中止になったものも含む)	83%	15%	2%	0%
		83%	16%	2%	0%
7	子供は、人の話を落ち着いて聞こうとする態度が身に付いている。	38%	50%	11%	1%
		33%	55%	11%	1%
8	子供は、挨拶の習慣(「おはようございます」「ありがとうございます」「ごめんなさい」等)が身に付いている。	42%	48%	9%	1%
		39%	53%	8%	0%
9	子供は、生活の習慣(「早寝・早起き・朝ご飯」等)が身に付いている。	47%	43%	9%	1%
		48%	39%	12%	2%
10	子供は、家庭学習の習慣(宿題を含む)が身に付いている。	45%	44%	9%	2%
		43%	47%	9%	2%
11	子供は、「英語科」の授業に意欲的に参加している。	49%	39%	10%	2%
		50%	43%	6%	1%
12	学校は、「適切な教育課程」(日課時刻や行事等)を組んでいる。	48%	50%	1%	1%
		50%	48%	2%	0%
13	学校は、「学校の様子や必要な情報」を学校だより、学年だより、ホームページ、メール等で伝えている。	55%	43%	2%	0%
		57%	41%	2%	0%
14	学校は、道徳教育を充実させて「思いやりのある豊かな心」を育て、いじめのない学校づくりに努めている。	31%	61%	7%	1%
		36%	59%	4%	2%
15	学校は、「子供の学力向上」(読む・書く・聞く・話す・計算等の定着)に努めている。	36%	56%	7%	1%
		36%	58%	5%	1%

16	学校は「子供の体力向上や健康な体づくり」に努めている。	35%	57%	8%	0%
		37%	56%	6%	0%
17	学校は、「きれいな学校づくり」（環境整備・栽培美化・施設設備の充実）に努めている。	30%	58%	10%	2%
		30%	64%	6%	1%
18	学校は、「子供の安全確保」（防犯・防災・交通安全等の対策）に努めている。	33%	61%	5%	1%
		37%	59%	4%	0%
19	学校は、保護者や地域の方々と協力して教育活動を行っている。	38%	57%	5%	0%
		36%	61%	3%	0%
20	学校は、子供・保護者にとって悩みや困ったこと（特別支援教育を含む）を相談しやすい。（スクールカウンセラーを含む）	27%	61%	11%	1%
		30%	59%	10%	1%
21	学校は、保護者や地域の方々が参加しやすいような学校行事（授業参観・面談の機会を含む）を設けている。	51%	46%	3%	0%
		51%	48%	1%	0%
22	学校は、感染症対策を適切に行っている。	25%	60%	13%	2%
		27%	64%	9%	1%

3 保護者の評価から

全22項目の内、16項目で肯定的評価が90%以上で、全般的には良い評価となっております。

☆肯定的評価が90%未満の項目は、

- N o 3 子供は、「学校の授業が分かりやすい」と言っている。・・・89%
- N o 5 子供は、学校の給食がおいしいと言っている。・・・89%
- N o 7 子供は、人の話を落ち着いて聞こうとする態度が身に付いている。・・・88%
- N o 9 子供は、生活習慣（早寝・早起き・朝ご飯）等が身に付いている。・・・87%
- N o 10 子供は、家庭学習の習慣（宿題を含む）が身に付いている。・・・89%
- N o 20 学校は、子供・保護者にとって悩みや困ったこと（特別支援教育を含む）を相談しやすい。（スクールカウンセラーを含む）・・・89%

☆指導の重点目標に関する項目では、

(1) 豊かな心づくり

- N o 4 子供は、友達を思いやる優しい心が育っている。・・・98%
- N o 14 学校は、道徳教育を充実させて「思いやりのある豊かな心」を育て、いじめのない学校づくりに努めている。・・・95%

(2) 確かな学力づくり

- N o 3 子供は、「学校の授業が分かりやすい」と言っている。・・・89%
- N o 15 学校は、「子供の学力向上」（読む・書く・聞く・話す・計算等の定着）に努めている。・・・95%

(3) 健やかな体づくり

- N o 5 子供は、「学校の給食がおいしい」と言っている。・・・89%
- N o 9 子供は、生活の習慣（「早寝・早起き・朝ご飯」等）が身に付いている。・・・87%
- N o 16 学校は「子供の体力向上や健康な体づくり」に努めている。・・・94%

(4) 特別支援教育の推進

- N o 20 学校は、子供・保護者にとって悩みや困ったこと（特別支援教育を含む）を相談しやすい。（スクールカウンセラーを含む）・・・89%

(5) 保護者・地域との連携による安全で信頼される学校づくり

- N o 13 学校は、「学校の様子や必要な情報」を学校だより、学年だより、ホームページ、メール等で伝えている。・・・98%
- N o 18 学校は、「子供の安全確保」（防犯・防災・交通安全等の対策）に努めている。・・・96%
- N o 21 学校は、保護者や地域の方々が参加しやすいような学校行事（授業参観・面談の機会を含む）を設けている。・・・98%
- N o 22 学校は、感染症対策を適切に行っている。・・・90%

☆学校運営協議会委員から

- ・学校全体の雰囲気がいことが学校評価からも伝わってくる。
- ・肯定的評価が多く、教職員と子どもたちの関係がいいことがうかがえる。
- ・登下校の仕方や公園の使い方については保護者へのアプローチをもっとしていく必要がある。
- ・学校からの情報発信については市として統一した仕組み作りが必要であろう。

4 評価への対応について

保護者の皆様からいただいた主なご意見（一部省略、要約）と今後の対応について

○学校行事について

- ・運動会の内容をもう少し充実させてほしい
- ・運動会が少し物足りなく感じます。今の時代にあった形というのは理解できますが。
→コロナ禍前のようにしてほしい、もっと簡略化でよい、熱中症が心配です等、いろいろなご意見をいただいておりますが、昨年度に引き続きN○16（94%）、N○21（98%）のように、今年度の行事への肯定的な評価が90%を超えております。また、子供たちからの評価も同様となっております。子供たちにとって真に必要な行事を考えて、改善できるところは改善をし、継続的に行えるよう内容や方法を工夫しながら実施していきたいと思っております。

○学校環境・施設設備・安全について

- ・登校時刻を過ぎた後も校門が開いていて防犯上、気になる。
- ・校門に電子錠を設置してほしいです。
→出席予定の児童が登校した後は校門を閉め、昇降口の戸を閉めております。業者や来校者にも門を閉めるよう再度周知いたします。また、電子錠の設置等につきましては船橋市と引き続き相談したいと思っております。
- ・正門前の道路への飛び出しに注意が必要。
- ・登下校の歩き方がとても危険である。
- ・子供たちが安心して登下校できるようにシルバー人材などを活用していくことが必要ではないか。
→通学路の安全については、学校でも引き続き安全指導を行ってまいります。ご家庭でも安全な登下校について話をしていただけると幸いです。また、船橋市教育委員会や船橋警察署、スクールガードさんなどと協力しながら可能な対応をしております。子供たちの安全のために今後ともご協力をお願いいたします。

○その他

- ・保護者に見てほしい情報、通知はまとめてほしい。紙、ipad、メールなどバラバラな発信方法を集約してほしい。
- ・学年だよりも学校安心メールで送ってほしい。
→船橋市教育委員会の方針に則り、ペーパーレス化を進めております。現在、手紙等のデジタル化の移行期で、情報伝達の方法には改善の余地があります。よりわかりやすい情報発信を次年度も引き続き心がけていきます。

- ・先生方が子供をよく見てくださっているのが、担任の先生の対応からとても良く伝わってきます。
- ・困りごとがあったとき、電話や連絡帳で丁寧に相談に乗ってくださり感謝しています。
- ・6年生になってから担任の先生から温かい声かけや配慮のおかげで学校生活が楽しいと前向きな言葉が聞かれるようになり、うれしく感じています。
- ・部活動では先生方の熱心なご指導のおかげで大変充実した日々を過ごせたこと、感謝しております。
- ・担任の先生の温かく真摯なご対応に感謝申し上げます。

自由記述欄には、ここに記載している以外にも学校や担任に対するお褒めの言葉をたくさんいただきました。このようなご意見が私たちの励みとなり明日への活力となっています。学校評価へのご協力、ありがとうございました。改善すべき点についてのご意見もいただいております。よりよい学校運営、さらなる教育活動の充実に向けて、取り組んでいきたいと考えています。今年度も残りわずかとなりますが、どうぞよろしくお願いいたします。

5 児童アンケートの結果

【ア：とてもそう思う イ：そう思う ウ：あまりそう思わない エ：そう思わない】

上段 R6年度 下段 R7年度

No	項目	ア	イ	ウ	エ
1	家の人が学校へ来て、授業や行事の様子を見てくれるとうれしいですか。	43%	35%	10%	7%
		47%	32%	15%	6%
2	あなたは、学校で楽しく過ごしていますか。	59%	34%	6%	1%
		62%	31%	5%	2%
3	あなたは、友だちとなかよくしていますか。	68%	27%	5%	0%
		70%	27%	2%	1%
4	あなたは、学校の勉強がよくわかりますか。	44%	45%	7%	2%
		40%	48%	10%	2%
5	あなたは、いじめはどんなことがあっても絶対にしてはいけないことと思いますか。	74%	23%	2%	1%
		70%	25%	3%	2%
6	あなたは、学校の給食はおいしいと思いますか。	67%	28%	4%	1%
		67%	27%	4%	2%
7	あなたは、運動会や校外学習、なかよし集会などの行事が楽しいと思いますか。 (今年度中止になったものを含む)	75%	20%	3%	2%
		76%	20%	3%	1%
8	あなたは、授業中、先生や友だちの話をよく聞いていますか。	48%	46%	5%	1%
		46%	47%	6%	1%
9	あなたは、「おはようございます」「ありがとうございます」「ごめんなさい」「さようなら」を進んで言うことができますか。	47%	43%	8%	2%
		48%	40%	11%	2%
10	あなたは、早ね、早起きをし、朝食をとって学校へ来ていますか。	43%	38%	14%	5%
		45%	34%	15%	6%
11	あなたは、家の人に言われなくても宿題などの勉強をしていますか。	45%	36%	14%	5%
		43%	37%	16%	5%