

令和6年度 学校評価について

船橋市立八栄小学校
校長 大森 和彦

1 はじめに

各項目は、すべて4段階

（4：よく当てはまる 3：どちらかという当てはまる 2：どちらかという当てはまらない
1：当てはまらない）

そこで、肯定的評価（「よく当てはまる」「どちらかという当てはまる」）が90%以上の項目は「できている」、90%未満の項目は「本校の課題」としてとらえています。

2 《保護者アンケートの結果》 回答率：54.1%

【4：よく当てはまる 3：どちらかという当てはまる 2：どちらかという当てはまらない 1：当てはまらない】

No.	項目	4	3	2	1
1	子供は、「学校が楽しい」と言っている。	55%	38%	5%	2%
2	子供は、「学校で友達と仲良く生活している」と言っている。	61%	35%	3%	1%
3	子供は、「学校の授業が分かりやすい」と言っている。	37%	51%	10%	2%
4	子供は、友達を思いやる優しい心が育っている。	52%	44%	4%	0%
5	子供は、「学校の給食がおいしい」と言っている。	64%	31%	3%	2%
6	子供は、学校行事（校外学習・運動会等）を楽しみにしている。 （今年度中止になったものも含む）	83%	15%	2%	0%
7	子供は、人の話を落ち着いて聞こうとする態度が身に付いている。	38%	50%	11%	1%
8	子供は、挨拶の習慣（「おはようございます」「ありがとうございます」「ごめんなさい」等）が身に付いている。	42%	48%	9%	1%
9	子供は、生活の習慣（「早寝・早起き・朝ご飯」等）が身に付いている。	47%	43%	9%	1%
10	子供は、家庭学習の習慣（宿題を含む）が身に付いている。	45%	44%	9%	2%
11	子供は、「英語科」の授業に意欲的に参加している。	49%	39%	10%	2%
12	学校は、「適切な教育課程」（日課時刻や行事等）を組んでいる。	48%	50%	1%	1%
13	学校は、「学校の様子や必要な情報」を学校だより、学年だより、ホームページ、メール等で伝えている。	55%	43%	2%	0%
14	学校は、道德教育を充実させて「思いやりのある豊かな心」を育て、 いじめのない学校づくりに努めている。	31%	61%	7%	1%
15	学校は、「子供の学力向上」（読む・書く・聞く・話す・計算等の定着） に努めている。	36%	56%	7%	1%
16	学校は「子供の体力向上や健康な体づくり」に努めている。	35%	57%	8%	0%
17	学校は、「きれいな学校づくり」（環境整備・栽培美化・施設設備の 充実）に努めている。	30%	58%	10%	2%
18	学校は、「子供の安全確保」（防犯・防災・交通安全等の対策）に努めて いる。	33%	61%	5%	1%
19	学校は、保護者や地域の方々と協力して教育活動を行っている。	38%	57%	5%	0%
20	学校は、子供・保護者にとって悩みや困ったこと（特別支援教育を含む） を相談しやすい。（スクールカウンセラーを含む）	27%	61%	11%	1%
21	学校は、保護者や地域の方々が参加しやすいような学校行事（授業参観・ 面談の機会を含む）を設けている。	51%	46%	3%	0%
22	学校は、感染症対策を適切に行っている。	25%	60%	13%	2%

3 保護者の評価から

全22項目の内、15項目で肯定的評価が90%以上で、全般的には良い評価をいただいております。

☆肯定的評価が90%未満の項目は、

- N o 3 子供は、「学校の授業が分かりやすい」と言っている。・・・88%
- N o 7 子供は、人の話を落ち着いて聞こうとする態度が身に付いている。・・・88%
- N o 10 子供は、家庭学習の習慣（宿題を含む）が身に付いている。・・・89%
- N o 11 子供は、「英語科」の授業に意欲的に参加している。・・・87%
- N o 17 学校は「きれいな学校づくり」（環境整備・栽培美化・施設設備の充実）に努めている。
・・・88%
- N o 20 学校は、子供・保護者にとって悩みや困ったこと（特別支援教育を含む）を相談しやすい。
（スクールカウンセラーを含む）・・・88%
- N o 21 学校は、感染症対策を適切に行っている。・・・85%

☆今年度の指導の重点目標に関する項目では、

（1）豊かな心づくり

- N o 4 子供は、友達を思いやる優しい心が育っている。・・・96%
- N o 14 学校は、道徳教育を充実させて「思いやりのある豊かな心」を育て、いじめのない学校
づくりに努めている。・・・92%

（2）確かな学力づくり

- N o 3 子供は、「学校の授業が分かりやすい」と言っている。・・・88%
- N o 15 学校は、「子供の学力向上」（読む・書く・聞く・話す・計算等の定着）に努めている。
・・・92%

（3）健やかな体づくり

- N o 5 子供は、「学校の給食がおいしい」と言っている。・・・95%
- N o 9 子供は、生活の習慣（「早寝・早起き・朝ご飯」等）が身に付いている。・・・90%
- N o 16 学校は「子供の体力向上や健康な体づくり」に努めている。・・・92%

（4）特別支援教育の推進

- N o 20 学校は、子供・保護者にとって悩みや困ったこと（特別支援教育を含む）を相談しやすい。
（スクールカウンセラーを含む）・・・88%

（5）保護者・地域との連携による安全で信頼される学校づくり

- N o 13 学校は、「学校の様子や必要な情報」を学校だより、学年だより、ホームページ、メール等
で伝えている。・・・97%
- N o 18 学校は、「子供の安全確保」（防犯・防災・交通安全等の対策）に努めている。・・・94%
- N o 21 学校は、保護者や地域の方々が参加しやすいような学校行事（授業参観・面談の機会を含む）
を設けている。・・・97%
- N o 22 学校は、感染症対策を適切に行っている。・・・85%

☆学校運営協議会委員から

- ・アンケートの回答率が高く、保護者の協力的な姿勢を感じる。
- ・肯定的評価が多く、教職員が工夫して行事や教科学習を進めていることが分かった。
- ・通学路については保護者の協力が必要不可欠ではないか。
- ・セキュリティについては、地域全体でオープンにしても良い環境を作っていくことが大切。
- ・防犯対策として警察官を講師に招き防犯訓練や不審者対応訓練を行ってはどうか。
- ・いじめ等について、児童に校内にある相談箱の周知をもっとして、より活用した方が良い。

4 評価への対応について

保護者の皆様からいただいた主なご意見（一部省略、要約）と今後の対応について

○学校行事について

- ・学校行事、色々と工夫して子供たちが楽しめるように企画していただきありがとうございます。できればマラソン大会を復活させていただけるとうれしいです。
- ・運動会は赤白組に分かれて対抗戦にすると盛り上がると思う。
- ・体育的行事は順位をつけなくても体力作りを目的に盛り上がる方法で、先生方の負担が無ければ復活できたらいいなと思っています。

→たくさんの貴重なご意見ありがとうございます。学校行事については、校内でもかなりの時間をかけて議論してきております。コロナ禍前のようにしてほしい、もっと簡略化でよい等、いろいろなご意見をいただいておりますが、N○16（92%）、N○21（97%）のように、今年度の行事への肯定的な評価が90%を超えております。子供たちにとって真に必要な行事を考えて、改善できるところは改善をし、継続的に行えるよう内容や方法を工夫しながら実施していきたいと思っております。

○学習活動（1人1台学習用端末等を含む）について

- ・高学年で勉強の差がつきやすいので理解度別にグループに分け授業する時間があっても良いと感じる。

→中学校での教科別担当授業を見据え、次年度に向け、高学年において一部教科担任も含め検討していきます。

- ・1人1台学習用端末の使用を控えるか持ち帰る制度をやめてほしい。

→同様のご意見をいただいております。船橋市教育委員会の方針に則り毎日の持ち帰りを実施しております。週プロを確認して次の日の準備をしたり、定期的な学校からの手紙を送信したりするなど活用しておりますが、教科書を学校に置いて帰ることでの重さ軽減、そしてより一層の1人1台学習用端末を利用した家庭学習の充実に向けて今まで以上に取り組んでいきます。

○生徒指導・教育相談・特別支援教育について

- ・心無い言葉をかけてくる子がいて嫌な思いをしたと聞くことが度々あり、少し心配しております。
- ・子供が気軽に相談できる人がいない。そういう人員を配置して欲しい。

→本校は、毎月最終金曜日に教育相談日を設定しております。また、週1回の市スクールカウンセラー、月2回の県スクールカウンセラーが勤務しています。それ以外の日でも、相談事や悩み事がありましたら、担任・学年主任・養護教諭・特別支援教育コーディネーター・教頭等にいつでもご連絡ください。

○学校環境・施設設備・安全について

- ・八栄小だけではないと思いますが、普段校門や昇降口に鍵が施錠されていないため心配です。施錠の上インターホンの設置を検討していただきたいです。
- ・校門が開いているのが気になる。予算的に難しいのかもしれませんが、電子錠でインターホンで来校者を確認の上、解錠するなどの対応をしてほしいです。

→児童の登校後は校門を閉め、昇降口の戸を閉めておりますが、オートロック、インターホンの設置等につきましては船橋市と相談したいと思います。

- ・登下校時に大声でしゃべっていたりふざけていたり車道に飛び出し危ないと思うことがある。
- ・登下校の際、危ない箇所に先生を立たせるなどして指導していただきたい。
- ・子供たちが安心して登下校できるようにシルバー人材などを活用して地域全体で守っていくことが必要ではないか。

→通学路の安全については、学校でも引き続き安全指導を行っていきます。ご家庭でも安全な登下校について話をしていただけると幸いです。また、船橋市教育委員会や船橋警察署、スクールガードさんなどと協力しながら可能な対応をしております。今年度も、薬王寺・長福寺周辺や学区内の道路の安全対策をお願いしました。子供たちの安全のために今後ともご協力をお願いいたします。

○その他

- ・学校だよりと学年だよりは紙ベースで配付していただきたい。
- ・学年だより、献立表も安心メールで送信していただきたい。

→船橋市教育委員会の方針に則り、ペーパーレス化を進めております。不便に感じることもあろうかと思いますが、環境保全（SDGs）や教職員の働き方改革の観点からもご協力のほどよろしくお願いいたします。現在、手紙等のデジタル化の移行期で、情報伝達の方法には改善の余地があります。よりわかりやすい情報発信を心がけていきます。

- ・担任の先生にはいつもあたたかなフォローと細やかなご支援をいただき感謝しております。
- ・娘は学校に楽しく通っており、親としては大変ありがたいです。いつもありがとうございます。
- ・心配事や相談にもすぐに対応してくださりありがとうございます。
- ・部活動では熱心にご指導いただき感謝しております。世の中は部活動縮小の流れですが、子供にとって貴重な経験をさせていただき成長も感じております。

自由記述欄には、ここに記載している以外にも学校や担任に対するお褒めの言葉をたくさんいただきました。このようなご意見が私たちの励みとなります。学校評価へのご協力、ありがとうございました。また、改善すべき点についてのご意見もいただいております。よりよい学校運営、さらなる教育活動の充実に向けて、取り組んでいきたいと考えています。今年度も残りわずかとなりますが、どうぞよろしくお願い申し上げます。

5 児童アンケートの結果

【ア：とてもそう思う イ：そう思う ウ：あまりそう思わない エ：そう思わない】

No	項目	ア	イ	ウ	エ
1	家の人が学校へ来て、授業や行事の様子を見てくれるとうれしいですか。	43%	35%	10%	7%
2	あなたは、学校で楽しく過ごしていますか。	59%	34%	6%	1%
3	あなたは、友だちとなかよくしていますか。	68%	27%	5%	0%
4	あなたは、学校の勉強がよくわかりますか。	44%	45%	7%	2%
5	あなたは、いじめはどんなことがあっても絶対にしてはいけないことと思いますか。	74%	23%	2%	1%
6	あなたは、学校の給食はおいしいと思いますか。	67%	28%	4%	1%
7	あなたは、運動会や校外学習、なかよし集会などの行事が楽しいと思いますか。 (今年度中止になったものを含む)	75%	20%	3%	2%
8	あなたは、授業中、先生や友だちの話をよく聞いていますか。	48%	46%	5%	1%
9	あなたは、「おはようございます」「ありがとうございます」「ごめんなさい」「さようなら」を進んで言うことができますか。	47%	43%	8%	2%
10	あなたは、早ね、早起きをし、朝食をとって学校へ来ていますか。	43%	38%	14%	5%
11	あなたは、家の人に言われなくても宿題などの勉強をしていますか。	45%	36%	14%	5%