

令和5年度 学校評価について

船橋市立八栄小学校
校長 大森 和彦

1 はじめに

各項目は、すべて4段階

(4:よく当てはまる 3:どちらかという当てはまる 2:どちらかという当てはまらない 1:当てはまらない)

そこで、肯定的評価(「よく当てはまる」「どちらかという当てはまる」)が90%以上の項目は「できている」、90%未満の項目は本校の課題としてとらえています。

2 《保護者アンケートの結果》 回答率:58.1%

【4:よく当てはまる 3:どちらかという当てはまる 2:どちらかという当てはまらない 1:当てはまらない】

No.	項目	4	3	2	1
1	子供は、「学校が楽しい」と言っている。	53%	38%	9%	1%
2	子供は、「学校で友達と仲良く生活している」と言っている。	61%	35%	4%	0%
3	子供は、「学校の授業が分かりやすい」と言っている。	35%	53%	12%	1%
4	子供は、友達を思いやる優しい心が育っている。	46%	50%	3%	0%
5	子供は、「学校の給食がおいしい」と言っている。	64%	29%	5%	1%
6	子供は、学校行事(校外学習・運動会等)を楽しみにしている。(今年度中止になったものも含む)	82%	16%	2%	0%
7	子供は、人の話を落ち着いて聞こうとする態度が身に付いている。	33%	52%	13%	1%
8	子供は、挨拶の習慣(「おはようございます」「ありがとうございます」「ごめんなさい」等)が身に付いている。	41%	48%	10%	0%
9	子供は、生活の習慣(「早寝・早起き・朝ご飯」等)が身に付いている。	43%	43%	11%	3%
10	子供は、家庭学習の習慣(宿題を含む)が身に付いている。	42%	44%	12%	2%
11	子供は、「英語科」の授業に意欲的に参加している。	45%	43%	10%	2%
12	学校は、「適切な教育課程」(日課時刻や行事等)を組んでいる。	43%	54%	3%	0%
13	学校は、「学校の様子や必要な情報」を学校だより、学年だより、ホームページ、メール等で伝えている。	42%	55%	3%	0%
14	学校は、道徳教育を充実させて「思いやりのある豊かな心」を育て、いじめのない学校づくりに努めている。	25%	68%	7%	0%
15	学校は、「子供の学力向上」(読む・書く・聞く・話す・計算等の定着)に努めている。	31%	63%	6%	0%
16	学校は「子供の体力向上や健康な体づくり」に努めている。	31%	63%	6%	0%
17	学校は、「きれいな学校づくり」(環境整備・栽培美化・施設設備の充実)に努めている。	26%	64%	10%	0%
18	学校は、「子供の安全確保」(防犯・防災・交通安全等の対策)に努めている。	30%	61%	8%	1%
19	学校は、保護者や地域の方々と協力して教育活動を行っている。	30%	65%	5%	0%
20	学校は、子供・保護者にとって悩みや困ったこと(特別支援教育を含む)を相談しやすい。(スクールカウンセラーを含む)	24%	62%	13%	1%
21	学校は、保護者や地域の方々が参加しやすいような学校行事(授業参観・面談の機会を含む)を設けている。	42%	54%	4%	0%
22	学校は、臨時休業中の連絡を適切に行っている。	23%	67%	9%	1%

3 保護者の評価から

全22項目の内、16項目で肯定的評価が90%以上で、全般的には良い評価をいただいております。

☆肯定的評価が90%未満の項目は、

- No. 3 子供は、「学校の授業が分かりやすい」と言っている。・・・88%
- No. 7 子供は、人の話を落ち着いて聞こうとする態度が身に付いている。・・・85%
- No. 9 子供は、生活の習慣（「早寝・早起き・朝ご飯」等）が身に付いている。・・・86%
- No. 10 子供は、家庭学習の習慣（宿題を含む）が身に付いている。・・・86%
- No. 11 子供は、「英語科」の授業に意欲的に参加している。・・・88%
- No. 20 学校は、子供・保護者にとって悩みや困ったこと（特別支援教育を含む）を相談しやすい。
（スクールカウンセラーを含む）・・・86%

☆今年度の指導の重点目標に関する項目では、

(1) 豊かな心づくり

- No. 4 子供は、友達を思いやる優しい心が育っている。・・・96%
- No. 14 学校は、道徳教育を充実させて「思いやりのある豊かな心」を育て、いじめのない学校づくりに努めている。・・・93%

(2) 確かな学力づくり

- No. 3 子供は、「学校の授業が分かりやすい」と言っている。・・・88%
- No. 15 学校は、「子供の学力向上」（読む・書く・聞く・話す・計算等の定着）に努めている。・・・94%

(3) 健やかな体づくり

- No. 5 子供は、「学校の給食がおいしい」と言っている。・・・93%
- No. 9 子供は、生活の習慣（「早寝・早起き・朝ご飯」等）が身に付いている。・・・86%
- No. 16 学校は「子供の体力向上や健康な体づくり」に努めている。・・・94%

(4) 特別支援教育の推進

- No. 20 学校は、子供・保護者にとって悩みや困ったこと（特別支援教育を含む）を相談しやすい。
（スクールカウンセラーを含む）・・・86%

(5) 保護者・地域との連携による安全で信頼される学校づくり

- No. 13 学校は、「学校の様子や必要な情報」を学校だより、学年だより、ホームページ、メール等で伝えている。・・・97%
- No. 18 学校は、「子供の安全確保」（防犯・防災・交通安全等の対策）に努めている。・・・91%
- No. 21 学校は、保護者や地域の方々が参加しやすいような学校行事（授業参観・面談の機会を含む）を設けている。・・・96%
- No. 22 学校は、感染症対策を適切に行っている。・・・90%

4 評価への対応について（来年度に向けて）

○学力向上について（No. 3.7.10.11）

→学ぶ楽しさや学ぶことの意味を実感できる授業に向けて、学び合い教え合う、主体的・対話的で深い学びができるよう、今年度同様、国語科を中心に校内研修を深めていきたいと思っております。

→聞き方、話し方、話し合いの仕方、ノートの書き方、調べ方等、学年の実態に応じて身につけられるように取り組んでいきます。

→ICTを効果的に活用した授業にさらに取り組んでいきます。

→「家庭学習の手引き」を活用して、家庭と連携して学習意欲の向上を図っていきたいと思っております。また、No. 9も含めて、生活科・体育（保健分野）・家庭科等の学習の充実を図り、ご家庭の協力の下、子供たちの意識を高めていきたいと思っております。

○生徒指導・教育相談・特別支援教育について（No. 20）

→本校では、毎月最終金曜日に教育相談日を設定しております。今年度より、学校だより・学年だよりに教育相談日の日付をご案内しています。また、週1回の市スクールカウンセラー、月1～2回の県スクールカウンセラーが配置されています。それ以外の日でも、相談事や悩み事がありましたら、担任・学年主任・養護教諭・特別支援コーディネーター・教頭等にご連絡ください。

○学校行事・学習活動（タブレット等を含む）

→学校行事については、コロナ禍前のようにしてほしい、もっと簡略化でよい等、いろいろなご意見をいただいておりますが、No. 16（94%）、No. 21（96%）のように、今年度の行事への肯定的な評価が多数となっています。学校では、コロナ禍以前の内容や練習計画等に全て戻すのではなく、子供たちにとって真に必要な行事を考えて、継続的に行えるよう内容や方法を工夫しながら実施していきたいと思っております。来年度は、今年度の行事の継続と授業参観後の懇談会の再開を予定しています。

→校外学習の写真販売については、来年度に導入できるよう検討していきます。

→1人1台端末の活用について

今年度から毎日、iPadを持ち帰るようになりました。連絡帳や家庭学習・宿題に活用したり、定期的な学校からのプリントを添付したりしています。学校では、ランドセルの中はiPadと筆記用具、その日の宿題など、必要最低限の物しか入れないようにしています。また、学校配付文書を紙媒体での配付の要望が数件ありますが、今後ご家庭での対応をお願いいたします。来年度は、週プログラムもダウンロードできるように準備していきます。

月1回の定期的な学校配付文書の確認時や週1回の週プログラムの確認時等に、お子さんのiPadを開いていただき、検索履歴や画像動画の保存状態を見守ってください。連絡帳の代わりとしても活用していますので、毎日、確認をお願いします。

○学校環境・施設設備・安全・給食について

→通学路の安全については、教育委員会や警察と協力しながら可能な対応をお願いしております。今年度は、日枝神社からファミリーマートの道路の安全対策をお願いしました。来年度も1年生と4年生で教育委員会と協力して、交通安全教室を開催する予定です。

→3年生では、移動交番として、船橋警察署から警察官に来校していただき、防犯と交通安全について学習を深めました。

→本校のスクールガードは現在20数名となっております。今後も保護者の皆様にはスクールガードの募集をしております。できる範囲でのご協力をお願いいたします。

→今年度もPTA、父親委員会のお力をいただき、環境整備の充実を図りました。参加いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。子供たちも日々の清掃活動に、一生懸命に取り組んでいます。

→給食については、栄養教諭を中心に委託業者とさらに協力・連携を密にして、メニューや食育、食器、味付け等、子供たちにとって楽しい時間になるように取り組んでいきます。白衣の洗濯については、保護者の皆様には香害への理解を深めていただき、来年度もご協力をお願いいたします。

自由記述欄には、今年度も学校運営について、教育活動について、教職員について、たくさんの温かいお言葉をいただきました。学校評価へのご協力、どうもありがとうございました。また、厳しいご意見もいただいております。よりより学校運営、子供たちにとって真に必要な効果的な教育活動に結びつけていくよう、できる限りの対応と工夫をしていきたいと考えています。

保護者の皆様には、来年度もご協力をいただけますよう、よろしく申し上げます。

☆学校評議員から

- ・肯定的評価が多く、教職員が工夫して行事や教科学習を進めていることが分かった。
- ・特別な配慮が必要な児童、不登校傾向の児童に対して、さらに必要な支援をしてほしい。また、児童ホームと協力して支援できればと思う。
- ・学校だよりから学校の情報がよく伝わってくる。
- ・公民館、学校、家庭、地域が連携して子供たちを育てていきたい。

- ・八栄、夏見台地区は地域住民も保護者も温かい雰囲気を感じる。今後も協力して子供たちの教育活動を進めてほしい。
- ・コロナ禍で経験できなかったのは大人も同じである。初若年層の教職員には、経験できなかったことの指導、支援を行ってほしい。

5 《児童アンケートの結果》

【ア：とてもそう思う イ：そう思う ウ：あまりそう思わない エ：そう思わない】

No	項目	ア	イ	ウ	エ
1	家の人が学校へ来て、授業や行事の様子を見てくれるとうれしいですか。	40%	38%	17%	5%
2	あなたは、学校で楽しく過ごしていますか。	58%	34%	6%	2%
3	あなたは、友だちとなかよくしていますか。	68%	28%	3%	1%
4	あなたは、学校の勉強がよくわかりますか。	40%	47%	11%	3%
5	あなたは、いじめはどんなことがあっても絶対にしてはいけないことと思いますか。	75%	22%	2%	2%
6	あなたは、学校の給食はおいしいと思いますか。	65%	29%	5%	2%
7	あなたは、運動会や校外学習、なかよし集会などの行事が楽しいと思いますか。 (今年度中止になったものを含む)	75%	21%	2%	1%
8	あなたは、授業中、先生や友だちの話をよく聞いていますか。	44%	50%	6%	1%
9	あなたは、「おはようございます」「ありがとうございます」「ごめんなさい」「さようなら」を進んで言うことができますか。	45%	45%	8%	2%
10	あなたは、早ね、早起きをし、朝食をとって学校へ来ていますか。	44%	39%	13%	5%
11	あなたは、家の人に言われなくても宿題などの勉強をしていますか。	46%	34%	14%	6%

6 《令和6年度 主な学校行事予定（今後、変更もしくは中止もあります）》

月	日	曜		月	日	曜	
4	8	月	始業式 着任式	10	18	金	前期終業式
	10	水	入学式（2～6年生はお休みではありません）		24	木	音楽発表会リハーサル
	11	木	通常日課 給食開始	11	25	金	音楽発表会
	15	月	1年生給食開始		1	金	芸術鑑賞教室
16	火	懇談会（1～3年生） 懇談会（4～6年生） 課外クラブ説明会	6		水	就学時健康診断	
5	25	土	運動会	12	16	土	土曜授業参観
	27	月	振り替え休業		18	月	振替休業
6	6	木	授業参観・懇談会 1, 2, 3年生	1	29	金	県市教育委員会合同学校訪問
	7	金	授業参観・懇談会 4, 5, 6年生		20	金	給食最終日
7	10	水	6年生修学旅行 1日目	2	24	火	冬休み開始
	11	木	6年生修学旅行 2日目		6	月	短縮3時間
	18	木	給食最終日	7	火	短縮3時間	
	20	土	夏休み開始	8	水	給食開始	
9	2	月	引き渡し訓練 短縮3時間	3	6	木	1, 2, 3年生授業参観
	3	火	給食開始 短縮4時間		7	金	4, 5, 6年生授業参観
	5	木	5年生宿泊学習 1日目		21	金	6年生を送る会
	6	金	5年生宿泊学習 2日目		18	火	卒業式前日準備
	18	水	船橋市教育研究大会		19	水	卒業式
					21	金	給食最終日
					25	火	修了式 離任式
					26	水	春休み開始